

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi dan Johan Setiawan.(2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak
- Aryani, Nini, Mudjiran dan Rakimahwati. (2020). *Manajemen Pembelajaran PAUD: Berbasis Perkembangan Anak 1st ed. Edited by Sapendi*. Bandung: Edu Publisier
- Desmita.(2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Haenilah, Een Y. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hamdi, Asep Saepul dan E. Bahrudin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Khasanah, Berta Laili dan Pujiyanti Fayziah. (2021). Pola Asuh Ayah Dalam Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 909-922.
- Mafrukha, Hilda. (2015). Studi Deskriptif Penerapan Pendidikan Karakter di Sentra Main Peran PAUD Anak Cerdas Ungaran. *Skripsi*.Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Mulyasa.(2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muryani, Umi. (2019). Analisis Penerapan Pembelajaran Sentra Bermain Peran Besar Untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak Usia 2-3 Tahun di PAUD Terpadu Al L Furqan Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019.*Skripsi*. Surabaya: Universitas Jember
- Narti, Sri. (2019). *Kumpulan Cotoh Lampiran Hasil Peneltian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK)*. Yogyakarta: Deepublish
- Nofianti, Rita. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher
- Nursiana, Estri Puri Timbul. (2019). Upaya Menumbuhkan Perilaku Prosocial Pada Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran Di Tk Aisyiyah Karanglewas Kidul Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas. *Skripsi*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014, Kurikulum 2013. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. 28-29.
- Prima, E. (2018). Upaya Guru dalam Menumbuhkan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. Yinyang: *Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*. 13(2), 191-203.
- Putri, Yuliani Eka, Nurbiana Dhieni, dan Hapidin. (2020). Perilaku Sosial Anak 5-6 Tahun dalam Kegiatan Sentra Bermain Peran di TK Labschool Jakarta. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(2), 107-116.
- Rumilasari, Ni Putu, Dessy, I Made Tageh, Putu Rahayu ujianti. (2016). *Pengaruh Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A*". Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 4(2), 6.
- Samsu.(2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed methods serta Research & Development)*. Jambi: PUSAKA.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Manajemen*.Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT INDEKS
- Suranto, Joni. (2014). Identifikasi Faktor Kesulitan Belajar Gamelan pada Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan di SMP 1 Negeri 1 Jumantono. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tersiana, Andra. (2018). *Metode Penelitian*.Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Zulkaida. (2011). Sosialisasi Perilaku Prosocial Pada Anak. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.