

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap keterampilan mengenal huruf alphabet melalui media puzzle huruf anak usia 5-6 tahun di TK Pembina 2 Kota Jambi bahwa dapat disimpulkan keterampilan mengenal huruf alphabet anak melalui penggunaan media puzzle huruf telah dilaksanakan dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan bagi anak.

Kegiatan pembelajaran dalam menerapkan keterampilan mengenal huruf alphabet guru menggunakan media puzzle huruf dalam mengenalkan huruf alphabet. Penerapan mengenal huruf alphabet melalui media puzzle huruf di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi sudah dilakukan dengan baik, dan dilaksanakan sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Dalam penerapan menggunakan media puzzle guru menjelaskan tentang mengenal huruf dengan menunjukkan huruf yang ada seperti huruf pada nama hari. Terdapat 7 indikator untuk melihat tingkat pencapaian perkembangan anak dalam pelaksanaan pembelajaran mengenal huruf alphabet. Dalam pembelajaran yang telah dilakukan dalam keterampilan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun di kelompok B3 di TK Pembina 2 Kota Jambi dengan menggunakan media puzzle huruf dalam indikator mengenal simbol-simbol huruf yang dikenal, mengenal suara huruf awal, dapat menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama dan sudah dapat memahami antara

bunyi dan bentuk huruf anak sudah bisa dalam melakukannya. Terdapat sebagian anak yang masih belum bisa dalam menuliskan nama dan membacakan namanya. Sedangkan 3 orang anak sudah dapat memahami arti kata dalam sebuah cerita.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka peneliti pada akhir prnulisan ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat mempertahankan pencapaian yang diperoleh dalam proses pembelajaran dan semakin meningkat agar pencapaian dalam aspek perkembangan Bahasa salah satunya mengenal huruf alphabet dapat terus berkembang. Pembelajaran menggunakan media yang beragam dan menarik perhatian anak., salah satunya dengan menggunakan media puzzle huruf dapat digunakan dalam mengenal huruf.

2. Bagi Sekolah

Harapan bagi sekolah hendaklah untuk menyediakan berbagai sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk setiap masing-masing sentra yang ada. Sehingga dapat mendukung tahap pertumbuhan dan perkembangan anak.

3. Bagi Orang Tua

Harapan bagi orang tua hendaknya untuk mengetahui lebih banyak mengenai perkembangan Bahasa salah satunya mengenal huruf alphabet, agar anak tidak mendapatkan rangsangan yang diberikan sekolah saja, orang tua

juga memiliki peran mendukung anak dalam mengenalkan huruf alphabet agar perkembangannya semakin baik.

4. Bagi Peneliti

Harapan kedepannya bagi peneliti selanjutnya hendaknya hasil penelitian ini dapat ditindak lanjuti dengan media pembelajaran yang sesuai dengan indikator yang masih dianggap perlu untuk ditingkatkan lagi.