

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S., & Patiung, D. (2021). Pengembangan Media Puzzle Untuk Menumbuhkan Kemampuan Mengenal Huruf Latin Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 4(1), 53.
- Anjelina, B., Indarto, W., & Puspitasari, E. (2017). the Influence Clothesline Word Game on Ability To Recognize Letters in Children Ages 4-5 Years in Tk Islam Integrated Insan Utama 2 Subdistrict of Tampan Pekanbaru City. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 1–13.
- Asmariyani, A. (2016). Konsep Media Pembelajaran Paud. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1).
- Astuti, R. F., & Istiarini, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan AnakUsia 5-6 Tahun Melalui Media Puzzle di PAUD Flamboyan Sukasari Kota Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 31.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. In *Media Pembelajaran*.
- Husna, B. S. (2019). *Media Puzzle Huruf Bagi*. 13–20.
- Marta, R. (2017). Penanganan Kognitif Down Syndrome melalui Metode Puzzle pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32.
- Maryani, A., & Elnawati, E. (2019). Implementasi Penggunaan Media Flip Chart Dalam Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Jendela Bunda Program Studi ...*, 6(2).
- Nuh, Mohammad. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurlilawaty, Milfayetti, S., & Yus, A. (2018). Pengaruh Bermain Puzzle Berbasis ICT terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Tematik*, 8(3), 264–273.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Oftaviani, D., & Wulansari, W. (n.d.). *Puzzle Alphabet Tokoh Punakawan Sebagai Pengembangan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini*. 428–435.

- Permata, R. D., Keguruan, F., Arciniegas Paspuel, O. G., Álvarez Hernández, S. R., Castro Morales, L. G., & Maldonado Gudiño, C. W. (2021). Intelligencia emocional en estudiantes de la Universidad Autónoma de Los Andes. *Revista Conrado*, 17(78), 127-133.
- Suryastini, L. A., Tedjasaputra, M. S., Fadlillah, M., & Istati, R. (2019). Bermain, mainan dan permainan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Vol.2,No.1(1), 2.
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*.
- Rifa'i Abubakar, M. . (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Sari Dwhy Dinda, K. (2020). Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Konsonan melalui Media Puzzle Huruf di TK Jayadi Samar Kilang Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 57–65.
- Surtika, T. (2019). *Pengaruh Media puzzle Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok A Di TK A Ar-Rahman Kecamatan Sukahening*. 3(1), 101–111.
- Suryanti, C. M., Rahmi, P., & Fajriah. (2021). Pengembangan Media Papan Pintar Huruf Untuk Mengenalkan Huruf Abjad Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 143–154.
- Triana, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). Pengembangan Media Big Book Alfabet Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 24–38.
- Yanwar, N., Tanjung, Z., & Rozi, M. (2010). *Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru (PPG) Media Pembelajaran Anak Usia Dini Related papers Media Pembelajaran Anak Usia Dini-PPG UPI Ni Ekayanti Buku Ajar Media Pembelajaran*.
- Zaini, & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96.