

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Video Animasi Terhadap Kemampuan Konsep Matematika Anak Usia Dini dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran menggunakan video animasi sangat berpengaruh terhadap perkembangan konsep matematika anak usia dini, karena media pembelajaran video animasi dapat meningkatkan keefektifan dalam menyampaikan materi secara jelas dan menarik sehingga dapat membuat anak menjadi lebih aktif dan anak mampu mengembangkan daya imajinasinya tinggi. Media pembelajaran video animasi juga sangat memudahkan guru untuk menyampaikan materi terhadap anak sehingga dapat memudahkan anak memahami materi yang diberikan.

Artinya dengan adanya penggunaan media ini kemampuan konsep matematika anak usia dini terdapat pengaruh. Terdapat pengaruh terhadap kemampuan konsep matematika anak usia 5-6 tahun setelah diberikan perlakuan dari kegiatan-kegiatan pembelajaran yang awalnya hanya diberikan pembelajaran ceramah dan majalah dengan tidak menggunakan media, dan sekarang anak dapat mengingat pembelajaran yang telah diberikan melalui media pembelajaran video animasi sehingga anak mampu menuangkan ide-ide kreatif. Dalam proses kegiatan ini anak terlihat lebih antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.

1.2 Saran

1. Bagi Tenaga Pendidik.

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi pedoman bagi tenaga pendidik untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran yang lebih luas lagi dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis video animasi agar

kegiatan pembelajaran anak menjadi menyenangkan untuk anak-anak. Selain itu juga ketiga kegiatan pembelajaran berlangsung seorang pendidik perlu memperhatikan perkembangan setiap anak dalam melakukan kegiatan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian berkelanjutan mengenai media pembelajaran berbasis video animasi dengan permasalahan-permasalahan yang kompleks terjadi di ruang lingkup pendidikan anak usia dini.