

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Dari hasil penelitian diatas dengan rumusan masalah “Bagaimana karakter kejujuran anak usia dini di TK Pertiwi II Kota Jambi dengan menerapkan pembelajaran melalui media *story book*?” yaitu pembelajaran melalui media *story book* dapat membawa dampak yang baik terhadap perkembangan karakter kejujuran anak usia dini. Karena pada *story book* terdapat nilai-nilai yang baik yang terkandung di dalamnya, sehingga anak usia dini dapat meniru dari cerita tersebut, karena anak usia dini merupakan peniru ulung yang mana anak akan meniru apa yang mereka lihat dan mereka dengar.

Story book juga mengajarkan bahasa dan sikap yang baik, hal tersebut sangat berpengaruh pada pendidikan karakter anak. Dengan menerapkan pembelajaran melalui media *story book* ini perkembangan karakter kejujuran anak usia dini di TK Pertiwi II Kota Jambi dapat berkembang dengan baik sesuai usia perkembangan anak, walaupun masih terdapat anak yang masih belum berkembang sesuai harapan.

5.2. Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui karakter kejujuran anak usia dini dengan pembelajaran melalui *story book*, agar kedepannya TK Pertiwi II Kota Jambi dapat terus mengembangkan karakter kejujuran anak usia dini lebih baik lagi dengan pembelajaran melalui *story book* yang lebih menarik dan mudah diterapkan.

5.3. Saran

1. Bagi sekolah, agar dapat terus meningkatkan pembelajaran melalui media *story book* guna menanamkan nilai-nilai karakter pada anak usia dini terutama pada nilai karakter kejujuran.
2. Bagi guru, agar selalu semangat dalam memberikan motivasi kepada peserta didik dan selalu memberikan cerita-cerita yang beragam juga menarik agar anak tidak merasa bosan.
3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai karakter kejujuran anak usia dini melalui media *story book*.