

ABSTRAK

Rahmawati, Sophia (2022) Pengintegrasian TPACK dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Guru Bahasa Indonesia SMA di Kota Jambi. Promotor: Dr. Hary Soedarto Herjo, M.Pd., Co-promotor: Urip Sulistiyo, Ph.D

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan melihat pengintegrasian TPACK dan pengaruhnya terhadap motivasi guru Bahasa Indonesia SMA di Kota Jambi sebanyak 95 orang yang menggunakan *structural equation modeling* (PLS- SEM) Manova (SPSS). Untuk menganalisis data dalam penelitian ini mengadopsi kuantitatif dengan pendekatan survey. Hasil pengujian menunjukkan dimana nilai p value diatas 0,05 hipotesis pertama ditolak. Hal tersebut membuktikan bahwa TK tidak berpengaruh terhadap TCK. Hipotesis kedua menguji apakah terdapat pengaruh TK terhadap TPK. Hasil pengujian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh TK terhadap TPK. Hipotesis ketiga terdapat pengaruh CK terhadap PCK hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh signifikan, hipotesis keempat menguji apakah CK terhadap PCK secara P Values menunjukkan terdapat pengaruh terhadap hasil pengujian menunjukkan dimana nilai P Value dibawah 0,05, hipotesis kelima menguji apakah terdapat PK terhadap TPK secara P Values positif artinya terdapat pengaruh langsung PK terhadap TPK, hipotesis keenam menguji apakah terdapat pengaruh langsung PK terhadap PCK dimana P Values positif. Hasil pengujian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan, hipotesis ketujuh menguji apakah terdapat TCK terhadap TPACK dimana nilai p Value dibawah 0,05 hipotesis ketujuh diterima, Hipotesis kedelapan menguji apakah terdapat pengaruh langsung TPK terhadap TPACK tidak terdapat pengaruh langsung TPK terhadap TPACK. Hipotesis kesembilan menguji apakah terdapat pengaruh langsung PCK terhadap TPACK P Values positif artinya terdapat pengaruh langsung PCK terhadap TPACK. Hipotesis kesepuluh menguji apakah terdapat pengaruh langsung TPACK terhadap motivasi guru P Values positif artinya terdapat pengaruh langsung TPACK terhadap motivasi guru dan penelitian ini menghasilkan desain model pengintegrasian teknologi bagi guru Bahasa Indonesia di Kota Jambi (**itTPACKmut**). Peneliti menyarankan kepada Dinas Pendidikan, Kepala sekolah untuk merumuskan kebijakan yang mampu meningkatkan kompetensi guru dalam pengintegrasian teknologi, kegiatan yang dapat dilakukan berupa pelatihan, sosialisasi, dan juga FGD guna untuk memberikan pemahaman yang mendalam mengenai pengintegrasian teknologi pada guru Bahasa Indonesia di Kota Jambi.

Keywords: Pengintegrasian Teknologi, Motivasi guru, Bahasa indonesia