

ABSTRAK

Aina, Mia Analisis TPACK (*Tecnology Paedagogy And Content Knowledge*) Guru Biologi SMA Se-Provinsi Jambi. Promotor: Prof. Amirul Mukminin, S.Pd. M.Sc.Ed., PhD., Co-promotor: Dr. Nizlel Huda, M. Kes

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *Tecnology Paedagogy And Content Knowledge* (TPACK) Guru Biologi SMA se- Provinsi Jambi berdasarkan Usia, Gender, lokasi Mengajar, asal Perguruan tinggi, Status Kepegawaian, dan Pelatihan yang diikuti oleh Guru. Penelitian ini merupakan penelitian Survey, desain Penelitian yang digunakan yaitu *Cross-Sectional Survey Design*. Sampel pada penelitian ini adalah Guru biologi se Provinsi Jambi yang berjumlah 170 orang. Instrumen yang digunakan adalah Quisioner/ Angket dalam bentuk *google form* yang disebarakan melalui *Whatsapp*. Analisis data menggunakan Manova dan structural equation modeling (PLS-SEM). Untuk melihat perbedaan karakteristik subjek penelitian pada masing masing variable dilakukan dengan Uji Manova. Hasil dari uji Manova yaitu, dari karakteristik Usia, Gender, Pelatihan yang diikuti Guru, dan Status Kepegawaian tidak terdapat perbedaan pada Variabel Technology Knowledge (TK), Paedagogical Knowledge (PK), Content Knowledge (CK), Technological Content Knowledge (TCK), Technology Padagogy Knowledge (TPK), Paedagogy Content Knowledge (PCK) dan Technology Paedagogy and Content Knowledge (TPACK). Berdasarkan lokasi mengajar, terdapat perbedaan pada Variabel Technology Knowledge dan pada Karakteristik Asal Perguruan Tinggi Guru terdapat perbedaan pada Variabel Technology Knowledge (TK), Content Knowledge (CK) dan Technology Paedagogy Knowledge (TPK). Berdasarkan Analisis Data Statistik menggunakan structural equation modeling (PLS-SEM). maka didapatkan hasil yaitu terdapat pengaruh langsung TK terhadap TCK dan TPK, PK terhadap TPK dan PCK. Terdapat pengaruh langsung CK terhadap PCK dan TCK, terdapat Pengaruh langsung TCK, TPK, dan PCK terhadap TPACK. Terdapat pengaruh tidak langsung CK, PK, terhadap TPACK melalui PCK. Terdapat Pengaruh tidak langsung CK, TK Terhadap TPACK melalui TCK, dan terdapat pengaruh tidak langsung PK dan TK terhadap TPACK melalui TPK.

Keywords: *Analisis, Technology Paedagogy Content Knowledge, SEM PLS*