

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amiluddin, R., & Sugiman, S. (2016). Pengaruh Problem Posing dan PBL Terhadap Prestasi Belajar, dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, (3)1, 100-108.
- Andayu, S., Susilawati, & Haryati, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create And Share* (SSCS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Keseimbangan Kelarutan di Kelas XI MIA SMAN 2 Pekanbaru. *JOM FKIP Universitas Riau*, 5(2), 1-10.
- Annuridin, A.F. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving Search, Solve, Create, and Share* terhadap Hasil Belajar Siswa SMK pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3 (3), 441-448.
- Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 193-202.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Asyono. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Bumi Aksara
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer.
- BSNP. (2014). *Revitalisasi Peran BSNP dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Nasional Melalui Pengembangan Standar dan Penyelenggaraan Ujian Nasional yang Kredibel*. *Buletin BSNP*, 1-20.
- Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8(1), 50-64.
- Chen, Wen Haw. (2013). Applying Problem-Based Learning Model and Creative Design to Conic-Sections Teaching. *International Journal of Education and Information Technologies*, 3(7).
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholara: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230.
- Darmawan, Deni. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Dermawati, N., Suprpta, & Muzakkir. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74-78.
- Erlistiani, M., Syahruraji, A., & Andriana, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal PGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13 (2), 161-168.
- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statment of Expert Consensus for Purpose of Educational Assessment and Instruction*. California State University: Fullerton.
- Facione, P., & Gittens, C. A (2016). *Think Critically Third Edition*. United States of Amerika: Pearson Education, Inc.
- Fariha, M. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematika dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Peluang*, 2(1), 43-50.
- Febriyanti, D., S. Ilya, & C. Nurmaliyah. (2014). Peningkatan Keterampilan Generik Sains melalui Penerapan Model SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) pada Materi Mengklasifikasikan Makhluk Hidup di MTs N Model Banda Aceh. *Jurnal Biologi Edukasi*, 6(2), 43-47.
- Fisher, A. (2011). *Critical Thinking An Introduction Second edition*. UK: Cambridge University Press.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research An Introduction Seventh Edition*. United States of Amerika: Pearson Education, Inc.
- Gumanti, T. A., Yunidar, & Syahrudin. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Hakim, T. A. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Search, Solve, Create, and Share Materi Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA/MA*. Thesis. Universitas Negeri Semarang.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hatari, N., Widiyatmoko, A., & Parmin. (2016). Kefektifan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 5(2), 1253-1260.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan anak usia Dini. *Jurnal Golden Age*, (4)1, 30-41.

- Ibrahim. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Berbasis Masalah Terbuka Untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa*. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3.
- Irwan. (2011). Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model *Search, Solve, Create And Share* (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 1-13.
- Johan, H. (2014). Pembelajaran Model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Problem Solving untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 103-110.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning (Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna)*. Mizan Learning Center (MLC). Bandung.
- Jusman. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 402.
- Karim & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 93-96.
- Lartson, C.A. (2013). *Effects of Design-Based Science Instruction on Science Problem-Solving Competency Among Different Groups of High-School Traditional Chemistry Students*. Thesis. University of Colorado.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi sesuai dengan Kurikulum Tingat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Lukitasari, C. A., & Winarti. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MAN Yogyakarta 1 Pada Materi Alat-alat Optik. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*, 8(1), 17-28.
- Nasution, N. F. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis *Search, Solve, Create, and Share* pada Praktikum Mandiri Mata Kuliah Ekologi Hewan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 95 – 107.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Plubishers.
- Noviyanti, N., Haryati, S., & Herdini. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Pada Pokok Bahasan Keseimbangan Ion dan pH Larutan Penyangga. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 5(1), 8-16.
- Oktaviani, W., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk meningkatkan Kemampuan

- Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, (2)2, 5-10.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). Development Of Students' Work Sheets (LKPD) Based On Scaffolding To Train Concept Understanding. *Indonesian Journal Of Science and Mathematics Education*, 2(1), 84-97.
- Rahayuningsih, D. I, Mustaji, & Subroto, W. T. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*: 4(2), e-ISSN: 2460-8475
- Ramson. (2010). *Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Topik Cahaya*. Thesis. Bandung: FPMIPA UPI.
- Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Samira. (2020). Pengembangan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Pada Materi Ekologi untuk meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis. *Thesis*. Universitas Negeri Makassar.
- Setyowati, A. (2011). Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7(2) : 89-96.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (6)1, 29-42.
- Suciati, N. (2013). Pengaruh Pembelajaran *Search, Solve, Create dan Share* dengan Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah dan Berpikir Kritis Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1 (2), 194-200.
- Suhartini, & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Gantang*, 2(2), 105-112.

- Sujiarto, H., & Sukmiati, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS). *UNINUS Journal Published*, 2(1), 171-179.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syabhana, Ali. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Theaching and Learning (CTL). *Jurnal Edumatica*. (2)1, 45-57.
- Syariah, N, S., Miliyawati, B., & Rohaendi, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Penerapan *Model Search, Solve, Create and Share* (SSCS) dan Mengurangi Kecemasan Matematis Siswa SMA. *BIOKIMIA Jurnal*, 4(2), 177-189.
- Utami, R.P. (2011). Pengaruh Model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dan Problem Base Instruction (PBI) Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Bioedukasi*, 2(4), 57-71.
- UU RI Nomor 18. (2002). *Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189-204.