

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN KERJA
TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU
DI SMKN 1 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



OLEH:

**VERDIANTO
NIM A1D519083**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI 2023**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN KERJA
TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU
DI SMKN 1 KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Administrasi Pendidikan**



**Oleh:
Verdianto
NIM A1D519083**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI 2023**

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

Kupersembahkan skripsi ini untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta yang dengan perjuangan kerasnya telah mengantarkan aku untuk meraih ilmu. Semoga aku dapat menjadi yang terbaik.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

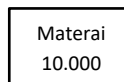
Nama : Verdianto
Nomor Induk Mahasiswa : A1D519083
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dan hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, Saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Verdianto
NIM. A1D519083

ABSTRAK

Verdianto. 2022. *Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru di SMKN 1 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. Drs. H. Firman, M. Si., (2) Bradley Setiyadi, S. Pt., M. Pd.

Kata Kunci: tingkat pendidikan, pengalaman kerja, produktivitas kerja guru.

Berdasarkan permasalahan yang terdapat di lapangan, terdapat indikasi yang mencerminkan bahwa kompetensi akademik yang tidak sesuai dengan pekerjaan yang diampu, disiplin guru yang masih rendah, serta komitmen terhadap pekerjaan yang masih kurang, maka hal ini merupakan cerminan produktivitas kerja guru yang rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman kerja terhadap produktivitas kerja guru. Penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Kota Jambi. Sampel penelitian ini adalah guru yang bekerja di SMKN 1 Kota Jambi. Sampel yang dilakukan dengan metode *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner disebarkan kepada guru melalui *Google Forms* sebanyak 91 responden. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif melalui *Structural Equation Modeling* (SEM) aplikasi yang digunakan yaitu *SmartPLS 3.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan memiliki pengaruh terhadap produktivitas kerja guru di SMKN 1 Kota Jambi dengan R-Square 0.73 dan Sig 0.03. Selanjutnya hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman kerja memiliki pengaruh terhadap produktivitas kerja guru di SMKN 1 Kota Jambi dengan R-Square 0.73 dan Sig 0.00. Hasil penelitian tingkat pendidikan memiliki pengaruh terhadap pengalaman kerja dengan R-Square 0.58 dan Sig 0.00. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan dan pengalaman kerja memiliki pengaruh terhadap produktivitas kerja guru di SMKN 1 Kota Jambi dengan R-Square 0.73 dan Sig 0.00.

Hasil penelitian ini disarankan kepada guru agar meningkatkan produktivitas kerjanya melalui tingkat pendidikan, karena penelitian membuktikan bahwa tingkat pendidikan dapat meningkatkan produktivitas kerja guru, melalui tingkat pendidikan yaitu memperhatikan guru dengan tingkat pendidikan yang tinggi serta bekerja sesuai dengan pendidikan yang ditempuh. Di samping tingkat pendidikan, faktor pengalaman kerja juga perlu diperhatikan. Adapun langkah dalam peningkatan pengalaman kerja dengan memperhatikan pengalaman kerja yang dimiliki oleh guru dalam meningkatkan produktivitas kerja.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum, Wr.Wb

Alhamdulillah, Penulis ucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya kepada Penulis, sehingga Penulis diberikan kesehatan, kesempatan serta semangat yang luar biasa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru di SMKN 1 Kota Jambi”. Shalawat berangkaikan salam Penulis persembahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Saya selaku Penulis skripsi ini tentunya selama penyusunan skripsi ini berlangsung terdapat berbagai hambatan serta rintangan yang dilewati, namun berkat kesehatan, kesempatan serta semangat yang luar biasa dari Penulis dan dengan adanya bimbingan, masukan, arahan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, Ayahanda (Dasuki) dan Ibunda (Almh. Marsiyem) atas do'a, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini dan kepada berbagai pihak yang telah membantu Penulis, diantaranya;

1. Prof. Drs. H. Sutrisno, M. Sc., Ph. D, selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Prof. Dr. M. Rusdi, S. Pd., M. Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. K. A. Rahman, M. Pd. I, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
4. Bapak Dr. Mulyadi, S. Ag., M. Pd. I, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi.
5. Bapak Dr. Robi Hendra, S. Pd., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Bapak Dr. Drs. H. Firman, M. Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Bradley Setiyadi, S. Pt., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan Penulis dalam menyusun skripsi ini.

8. Seluruh Dosen Administrasi Pendidikan yang selama perkuliahan telah membimbing dan mengajarkan Penulis dengan baik.
9. Kepala sekolah, guru dan staff TU SMKN 1 Kota Jambi yang telah membantu Peneliti mendapatkan data penelitian.
10. Abangda Dr. Zuhri Saputra Hutabarat, S.Pd, M.Pd, yang telah memberikan bantuan tenaga, pikiran dan semangat kepada Penulis.
11. Adik Penulis tercinta Arum Irma Chomariah dan Aushofil Mubarak Ahmad yang selalu memberikan doa dan dukungan.
12. Kepada *My Team "Lingzhi Squad"* (Yapi, Bejo, Peni, Anggi, Yupi). Kemudian rekan-rekan Penulis diantaranya Adi, Dayan, Rula, Wila, Devi. Serta rekan-rekan Administrasi Pendidikan R-003 Angkatan 2019.
13. Keluarga besar Administrasi Pendidikan Angkatan 2019, khususnya teman-teman seperjuangan atas dukungan, semangat, serta kerjasamanya dan pihak lainnya yang tidak bisa Penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan semua kebaikan yang telah diberikan kepada Penulis. Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa Penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini serta bermanfaat bagi Penulis dan para Pembaca.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Jambi, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Definisi Operasional	13
 BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1. Tingkat Pendidikan	14
2.1.1. Pengertian Tingkat Pendidikan	14
2.1.2. Jenis Pendidikan	15
2.1.3. Jalur Pendidikan	16
2.1.4. Fungsi Tingkat Pendidikan	17
2.1.5. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pendidikan	17
2.1.6. Indikator Tingkat Pendidikan	18
2.2. Pengalaman Kerja	19
2.2.1. Pengertian Pengalaman Kerja	19

2.2.2. Faktor yang Mempengaruhi Pengalaman Kerja	22
2.2.3. Indikator Pengalaman Kerja	23
2.3. Produktivitas Kerja Guru.....	23
2.3.1. Pengertian Produktivitas Kerja Guru.....	23
2.3.2. Tugas Pokok dan Fungsi Guru	26
2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja Guru	27
2.3.4. Indikator Produktivitas Kerja Guru	28
2.4. Penelitian Relevan	29
2.5. Kerangka Berpikir	32
2.6. Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2. Desain Penelitian	36
3.3. Populasi dan Sampel	37
3.4. Teknik Pengambilan Sampel.....	38
3.5. Instrumen Penelitian.....	39
3.6. Teknik Validasi Instrumen Penelitian	42
3.7. Teknik Pengumpulan Data	46
3.8. Teknik Analisis Data	46
3.9. Pengujian Hipotesis	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data Penelitian	53
4.2. <i>Evaluation Of Measurement Model (Outer Model)</i>	55
4.3. <i>Evaluation Of Struktural Model (Inner Model)</i>	63
4.4. Pengujian Hipotesis	67
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.5.1. Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Produktivitas Kerja Guru.....	71
4.5.2. Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru.....	73
4.5.3. Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Pengalaman Kerja.....	75

4.5.4. Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru	77
--	----

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan.....	80
5.2. Implikasi	80
5.3. Saran	82

DAFTAR RUJUKAN	83
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Penelitian Relevan.....	31
3.1. Agenda Penelitian	36
3.2. Populasi Penelitian.....	38
3.3. Kisi-kisi Instrumen Tingkat Pendidikan (X1).....	40
3.4. Kisi-kisi Instrumen Pengalaman Kerja (X2).....	40
3.5. Kisi-kisi Instrumen Produktivitas Kerja Guru (Y).....	41
3.6. Hasil Uji Coba Validitas Tingkat Pendidikan.....	42
3.7. Hasil Uji Coba Validitas Pengalaman Kerja.....	43
3.8. Hasil Uji Coba Validitas Produktivitas Kerja Guru.....	44
3.9. Hasil Uji Coba Reliabilitas.....	45
4.1. Deskriptif Statistik Variabel-variabel Penelitian	43
4.2. Hasil Pengujian <i>Loading Factor</i>	55
4.3. Hasil <i>Average Variance Extracted</i> (AVE).....	56
4.4. Hasil <i>Cross Loading</i>	59
4.5. Model Pengukuran Variabel Tingkat Pendidikan.....	59
4.6. Model Pengukuran Variabel Pengalaman Kerja.....	60
4.7. Model Pengukuran Variabel Produktivitas Kerja Guru	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan Kerangka Berpikir	34
3.1. Desain Penelitian	37
4.1. Hasil Kriteria <i>Fornell Larcker</i> PLS Algorithm	57
4.2. Alternatif Model Path Analisis PLS Algorithm Produktivitas Kerja Guru	58
4.3. Hasil Perhitungan Reliabilitas	62
4.4. Hasil <i>R-Square</i>	63
4.5. Hasil Koefisien Jalur	64
4.6. Hasil Matriks Koefisien Jalur	65
4.7. Hasil T-Statistik/P-Value	66
4.8. Hasil P-Value	66
4.9. Hasil Pengaruh Langsung (<i>Direct Effects</i>)	67
4.10. Hasil Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect Effects</i>)	69
4.11. Hasil <i>Predictive Relevance</i>	69
4.12. Hasil Model Fit	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	87
2. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	88
3. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian	89
4. Uji Coba Kuesioner Penelitian.....	91
5. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Tingkat Pendidikan.....	97
6. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Pengalaman Kerja.....	100
7. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Produktivitas Kerja Guru.....	103
8. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	109
9. Kuesioner Penelitian	111
10. Hasil Rata-rata Indikator Variabel Penelitian	117
11. Hasil Indikator-indikator Variabel Penelitian	124
12. Deskriptif Data Penelitian.....	126
13. Hasil Analisis <i>Structural Equation Modeling</i> (SEM) Menggunakan <i>Software SmartPLS 3.0</i> Melalui <i>Running Pls Algorithm</i>	127
14. Hasil Analisis <i>Structural Equation Modeling</i> (SEM) Menggunakan <i>Software SmartPLS 3.0</i> Melalui <i>Running Bootstrapping</i>	137
15. Hasil Analisis <i>Structural Equation Modeling</i> (SEM) Menggunakan <i>Software SmartPLS 3.0</i> Melalui <i>Running Blindfolding</i>	146