

ABSTRAK

Verdianto. 2022. *Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru di SMKN 1 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. Drs. H. Firman, M. Si., (2) Bradley Setiyadi, S. Pt., M. Pd.

Kata Kunci: tingkat pendidikan, pengalaman kerja, produktivitas kerja guru.

Berdasarkan permasalahan yang terdapat di lapangan, terdapat indikasi yang mencerminkan bahwa kompetensi akademik yang tidak sesuai dengan pekerjaan yang diampu, disiplin guru yang masih rendah, serta komitmen terhadap pekerjaan yang masih kurang, maka hal ini merupakan cerminan produktivitas kerja guru yang rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman kerja terhadap produktivitas kerja guru. Penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Kota Jambi. Sampel penelitian ini adalah guru yang bekerja di SMKN 1 Kota Jambi. Sampel yang dilakukan dengan metode *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner disebarkan kepada guru melalui *Google Forms* sebanyak 91 responden. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif melalui *Structural Equation Modeling* (SEM) aplikasi yang digunakan yaitu *SmartPLS 3.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan memiliki pengaruh terhadap produktivitas kerja guru di SMKN 1 Kota Jambi dengan R-Square 0.73 dan Sig 0.03. Selanjutnya hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman kerja memiliki pengaruh terhadap produktivitas kerja guru di SMKN 1 Kota Jambi dengan R-Square 0.73 dan Sig 0.00. Hasil penelitian tingkat pendidikan memiliki pengaruh terhadap pengalaman kerja dengan R-Square 0.58 dan Sig 0.00. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan dan pengalaman kerja memiliki pengaruh terhadap produktivitas kerja guru di SMKN 1 Kota Jambi dengan R-Square 0.73 dan Sig 0.00.

Hasil penelitian ini disarankan kepada guru agar meningkatkan produktivitas kerjanya melalui tingkat pendidikan, karena penelitian membuktikan bahwa tingkat pendidikan dapat meningkatkan produktivitas kerja guru, melalui tingkat pendidikan yaitu memperhatikan guru dengan tingkat pendidikan yang tinggi serta bekerja sesuai dengan pendidikan yang ditempuh. Di samping tingkat pendidikan, faktor pengalaman kerja juga perlu diperhatikan. Adapun langkah dalam peningkatan pengalaman kerja dengan memperhatikan pengalaman kerja yang dimiliki oleh guru dalam meningkatkan produktivitas kerja.