

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kesimpulan yang didapatkan oleh peneliti dari hasil penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan yaitu sebagai berikut:

1. Modul yang dihasilkan saat penelitian pengembangan ini yaitu sebuah produk bahan ajar cetak berupa modul yang menggunakan bahasa Indonesia dan pada bentuk susunan materi berbasis model *Blended Learning*. Pengaruh dari penggunaan pengembangan modul yang dibuat oleh peneliti yaitu meningkatnya hasil belajar siswa didalam kelas. Kelayakan Modul yang dikembangkan oleh peneliti dapat dilihat dari dua aspek yaitu validitas dan praktis praktilitas. Untuk validitas dilakukan dengan validasi modul yang dibagi menjadi dua yaitu validasi desain dan validasi materi dan didapatkan dengan kategori valid. Nilai rerata skor yang dihasilkan dari hasil validasi materi adalah sangat baik dan nilai rerata skor yang dihasilkan dari hasil validasi desain didapatkan dengan kategori baik. Praktilitas modul dilakukan dengan validasi praktisi, angket respon guru dan angket respon siswa, dari praktilitas yang didapatkan yaitu dengan kategori praktis. Nilai rerata skor yang dihasilkan dari validasi praktisi adalah sangat baik, angket respon guru sangat baik dan angket respon siswa sangat baik.
2. Hasil belajar siswa menggunakan Modul yang dikembangkan oleh peneliti dapat dilihat dari angket respon siswa terhadap motivasi, Pre-Test dan Post-Test dan Tes Akhir Kemampuan siswa. Hasil dari Pre-Test dan Post-Test

mendapatkan nilai 1,62 dengan peningkatan hingga 3,81 terlihat bahwa adanya peningkatan yang terjadi, maka dapat dikatakan meningkat. Hasil dari tes akhir kemampuan siswa terhadap hasil belajar siswa menggunakan 2 soal mendapatkan nilai 3,82 terlihat dari tes akhir yang diberikan kepada siswa mendapatkan nilai dengan kategori efektif. Dari hasil yang didapatkan untuk menentukan peningkatan hasil belajar pada modul yang dikembangkan oleh peneliti mendapatkan hasil yaitu dengan kategori Efektif dan Meningkatkan. Sehingga modul berbasis model *blended learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Produk yang dihasilkan dari pengembangan Modul Berbasis Model *Blended Learning* ini bisa dibuat menjadi salah satu bahan ajar yang bisa digunakan untuk proses pelaksanaan pembelajaran dengan tujuan mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam penyelesaian soal bentuk aljabar.

5.3 Saran

1. Modul Berbasis Model *Blended Learning* ini bisa digunakan oleh guru sebagai pendukung proses pelaksanaan belajar mengajar siswa didalam kelas. Selain dari itu modul pengembangan ini dapat digunakan untuk meningkatkan dan memudahkan siswa dalam memperoleh pengalaman belajar siswa itu sendiri.
2. Pada peneliti yang berikutnya, peneliti menyarankan agar dapat mengembangkan modul dengan variasi yang lain untuk menghasilkan

Modul yang lebih baik lagi dan menarik supaya siswa dapat meningkatkan hasil belajar dan termotivasi serta bersemangat dalam belajar.