

DAFTAR RUJUKAN

- Airlanda, G. S. (2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis hspgs Dipadukan Blended Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa XI IPA SMA Kristen Petra Malang*. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 4(1), 1-5.
- Amin, A. K., Studi, P., Matematika, P., Ikip, F., & Bojonegoro, P. (n.d.). *Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Pada era teknologi saat ini , hampir semua aktivitas manusia membutuhkan bantuan perangkat canggih yang dapat dengan mudah*. 46, 51–64.
- Andi, Prastowo. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press. 108.
- Andi, Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press. 106.
- Anggraini, N., Suana, W., & Sesunan, F. (2020). *Pengaruh Penerapan Blended Learning pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah*. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 22-36.
- Asyhar, (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. 155.
- Carman. J., M. (2005). *Blended Learning Design : Five Key Ingredients*. Diakses tanggal 5 April 2017 dari www.agilantlearning.com.
- Catlin, R., Tucker. (2012). *Blended Learning in grades*. London: Corwin. 11-15.
- Chalifah, L., Leksono, I. P., & Karyono, H. (2020). *Teacher's Reflection on The Development Procedure of Instructional Material Following The ADDIE Model*. 03(05), 18-22.
- Daryanto, D. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media. 9-23, 31.
- Dejuna, Ved. 2016. *Jelajah Matematika SMP Kelas VII*. Jakarta: Yudhistira.
- Hima, L. R. (2016). *PENGARUH PEMBELAJARAN BAURAN (BLENDED LEARNING) TERHADAP MOTIVASI SISWA PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI*. 2.

- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Bandung: Persada Pers.
- Kemdikbud. 2013. *Matematika Kelas VII SMP/MTs: Buku Siswa*. Jakarta: Puskurbuk.
- KheFoon Hew Wing Sum Cheung. (2014). *Menggunakan Praktik Berbasis Bukti Pembelajaran Campuran*. Springer Briefs in Education.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Miyanti, I. N. (2021). *Blended Learning Menggunakan Whatsapp untuk Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 8(1), 26-35.
- Mosa, A., Yoo, I., & Sheets, L. (2011). *Tinjauan Sistematis Aplikasi Perawatan Kesehatan untuk Ponsel Cerdas*. BMC Medical Informatics and Decision Making, 12, 67. doi: 10. 1186/ 1472-6947-12-67.
- Muthmainnah, A., & Suswandari, M. (2021). *Implementasi Station Rotation Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Pendidikan Karakter Peserta Didik*. International Journal of Public Devotion, 3(2), 59-64.
- Ni'matul Khoiroh, Munoto, dan Lilik Anifah. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa* (n.d.). 97–110. Universitas Negeri Surabaya.
- Pendidikan, J. P. (2016). *Efektivitas layanan informasi dengan menggunakan metode blended learning untuk meningkatkan motivasi belajar*. 2, 84–92.
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: Rajawali Pers.119-133.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawan, A., Praherdhiono, H., & Sulthoni, S. (2019). *Penggunaan Game Edukasi Digital Sebagai Sarana Pembelajaran Anak Usia Dini*. JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 6(1), 39-44.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana. 214.

- Sjukur, S. B., Negeri, S. M. K., Kab, S., & Bumbu, T. (n.d.). *DAN HASIL BELAJAR SISWA TINGKAT SMK THE EFFECTS OF BLENDED LEARNING ON THE LEARNING* Abstract : *The Effects of Blended Learning on the Learning Motivation and Achievement Students* in. 2(November 2012), 368–378.
- Sugiyono, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta : Bandung.
- Sukiman, (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pendagogi. 131.
- Thedjo, Melati; Hartono, et at., Sugito, 2021. *MODUL BERBASIS BLENDED LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK DI MASA PANDEMI*. JINOTEP Vol 8 (3) (2021): 258-265.
- Wahyuni, C., & Sugiharta, I. (2019). *Blended Learning dan E - Learning Berbasis Edmodo Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Matematika*. 7(1), 1–10.
- While, Jan, Welker & Lisa, Berardino. (2005). *Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar*. Bojonegoro. 51-52, 57, 59.
- Winkel, W. S. & Hastuti. S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zahara Husin, Saedah Siraj, Ghazali Darusalam, & Nur Hasbuna Mohd Saleh. (2015). *Kajian Model Campuran Sedang belajar Dalam Jurnal Terpilih: Satu Analisis Kandung sebuah*. Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik, Bil 3 (1), 20–31.