

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan Teknik penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, wawancara dan dokumentasi yang di laksanakan di sekolah MAN 2 Batanghari mengenai *implementasi metode imla' dalam pembelajaran bahasa arab*, dengan partisipan sebanyak 7 orang terdiri dari 1 orang guru bahasa arab, 2 orang siswa dari kelas XI IPA, 2 orang dari kelas IPS 1, dan 2 orang dari kelas IPS 2, dapat disimpulkan :

Sesuai dengan hasil wawancara dan dokumentasi yang telah di peroleh peneliti dari penelitian yang dilakukan mengenai *implementasi metode imla' pada pembelajaran bahasa arab* ini pada dasarnya sudah dapat diterima dan di pahami oleh siswa, hanya saja masih terdapat siswa yang belum memahami metode ini, namun untuk Sebagian, metode imla' dirasa sudah mampu memberikan perkembangan bagi siswa dalam pembelajaran bahasa arab khususnya menulis.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas maka dapat di kemukakan secara teoritis dan juga praktis sebagai berikut :

1.Implikasi Teoritis

- a. Proses pembelajaran bahasa arab menggunakan metode imla' masih belum dapat di pahami oleh siswa secara keseluruhan

- b. masih terdapat siswa yang tidak paham dan mengerti dengan di gunakannya metode imla' tersebut.
- c. Mengatasi dari rendahnya pemahaman siswa tentang metode imla' pada pembelajaran bahasa arab, guru memberikan pemahaman secara berulang agar pelajaran mudah di ingat oleh siswa. Dan siswa pun mampu melatih penulisan bahasa arab dengan menggunakan metode imla', baik dari segi melatih ingatan dan juga melatih kefasihan dalam menulis.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini di gunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru bahasa arab dalam membenahi diri berkaitan dengan pengajaran yang akan dilakukan, agar lebih memperhatikan metode imla' yang dapat diterima dan di pahami oleh siswa dalam pembelajaran bahasa arab.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, maka peneliti menawarkan beberapa saran yang dapat di gunakan, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya mempertahankan dan lebih mengembangkan penggunaan metode imla' ini dalam pembelajaran bahasa arab
 - b. Guru senantiasa memberikan semangat dan pemahaman yang baik saat proses pembelajaran bahasa arab menggunakan metode imla' agar lebih mudah diterima oleh siswa
2. Bagi Siswa

- a. Siswa harus berusaha mengembangkan potensi belajar dengan menggunakan metode imla'
- b. Siswa harus lebih teliti dalam memahami metode imla' dan bertanya kepada guru apabila pelajaran sulit dipahami
- c. Tanamkan dalam diri bahwa kita harus cinta bahasa arab