

DAFTAR PUSTAKA

- Arifatun, F. (2015). Pengaruh *Token Economy* Terhadap Disiplin Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak. *Pendidikan Guru PAUD S-1*.
- Aprilianti, A., Heryanto, D., & Mulyasari, E. (2017). Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 63-75.
- Ardila, R. M., Nurhasanah, N., & Salimi, M. (2017, October). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah. *In Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Aditia, A. (2019). *Pengaruh Self Esteem Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Dan Angkatan 2017 Universitas Siliwangi (Survei Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi)* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Asih, V., Saputra, A., & Subagio, R. T. (2020). Penerapan Algoritma Fisher Yates Shuffle untuk Aplikasi Ujian Berbasis Android. *Jurnal Digit*, 10(1), 59-70.
- B. Ii. (2011). Penguatan Pendidikan Karakter. *FKIP*, 7-33.
- Bestari. (2015). Efektivitas Pemberian Reward. *Jurnal Pendidikan*, 8-76.
- Fathoni, A. (2006). Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan. *Skripsi. Jakarta: PT Rineka Cipta*.
- Fahrudin, A. (2012). Teknik Ekonomi Token dalam Pengubahan Perilaku Klien. *Sosio Informa*, 17(3).
- Fitriana, A., Giyono, G., & Rahmayanthi, R. (2015). Penggunaan Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dalam Beraktivitas Di Sekolah. *Alibkin (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 4(1).

- Faradiba, A. T., & Royanto, L. R. (2018). Karakter disiplin, penghargaan, dan tanggung jawab dalam kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(1), 93-98.
- Fitriani, S. (2019). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 229-238.
- Fitria, N., & Meiyuntariningsih, T. (2019, November). Pengaruh Token Ekonomi Untuk Mengurangi Agresivitas Pada Anak. In *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin* (Vol. 2, No. 1, pp. 258-264).
- Hasyim, M., & Listiawan, T. (2014). Penerapan Aplikasi Ibm Spss Untuk Analisis Data Bagi Pengajar Pondok Hidayatul Mubtadi'in Ngunut Tulungagung Demi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dan Kreativitas Karya Ilmiah Guru. *J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1).
- Hidayah, N. (2014). *Pengaruh token ekonomi untk mengurangi agresivitas pada siswa tk* (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).
- Halimah, L. (2015). Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1).
- Halimatussadiyah, H., Rohendi, E., & Halimah, L. (2017). Pengembangan karakter tanggung jawab anak melalui kegiatan cooking class. *Cakrawala Dini*, 8(1), 240656.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Henri. (2018). Tanggung Jawab. *Journal Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.

- Haryani, R. I., Jaya, I., & Yulsyofriend, Y. (2019). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 105-114.
- Hudah, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Materi Bola Basket Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ketanggungan. *Jendela Olahraga*, 4(2), 57-62.
- Harefa, D. (2020, July). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-MIA SMA Swasta Kampus Telukdalam. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* (Vol. 1, No. 1).
- Izzah, A. (2017). *Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Pada Anak Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Julaikhah, S., & Ismawati, P. (2018, March). Efektifitas Pemberian Reward melalui Metode Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini pada Kelompok A di RA Al-Akbar Sukoanyar Kabupaten Mojokerto. In *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education* (Vol. 3, No. 2, pp. 27-32).
- Karlina, L. (2018). *Pengaruh Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Perilaku Makan Sayur Pada Anak Yang Mengalami Sulit Makan Di TK PAUD Kusuma Bangsa Kabupaten Bulukumba* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Lahamutu, M. (2020). Teknik Token Ekonomi Untuk Pemberdayaan Masyarakat. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 22-29.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.

- Mufidah, U. (2012). Efektivitas pemberian reward melalui metode token ekonomi untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 1(2).
- Muchtarjo, T. (2013). *Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Pemahaman Dasadarma dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa SMA Negeri 3 Wonogiri Tahun 2013* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Maros, H., & Juniar, S. (2016). Gambaran Umum Kabupaten Bengkalis. *Skripsi*, 8,1-23
- Mulyasa. (2017). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mufarrikoh, Z. (2019). *Statistika pendidikan (Konsep sampling dan uji hipotesis)*. Jakad Media Publishing.
- Najib, M. (2016). *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- N. Aziza. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Jurnal Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Nadar, W. (2019). Peningkatan kedisiplinan anak usia dini melalui metode pembiasaan *token economy*. *Elementer Is: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 1-11.
- Noviekayatie, I. G. A. A. (2020). Token Ekonomi Untuk Mengurangi Gejala Perilaku pada Anak ADHD. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 408-415.
- Pujiati, N. I., & Dahlan, T. H. (2017). Modifikasi Perilaku Melalui Teknik *Token Economy* Untuk Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia Dini. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 1(02), 10-22.

- Rusdah, R., Sukarno, S., & Poerwanti, J. I. (2014). Penerapan Teknik *Token Economy* Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Belajar Pada Peserta Didik Kelompok A TK Islam Bakti IX Kerten Surakarta Tahun Ajaran 2014. *Kumara Cendekia*, 3(3), 233-240.
- Rohmaniah, N., Tegeh, I. M., & Magta, M. (2016). Penerapan teknik modifikasi perilaku *token economy* untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini [Application of token economy behavior modification techniques to improve the discipline of early childhood]. *E-Journal PAUD*, 4(2), 1-11.
- Rahmat, N., Sepriadi, S., & Daliana, R. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di SD Negeri 3 Rejosari kabupaten Oku Timur. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 229-243.
- Riti, Y., Haryono, S. E., & Akbar, M. R. (2019, December). Efektifitas Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita 05 Pagak Kabupaten Malang. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, pp. 874-878).
- R. Indah. (2020). Penanaman Karakter Mandiri Anak Didik Sekolah Cendekia Berseri Di Kota Makassar. *Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar*. Makassar.
- Rihlah, J., Kamilah, U., & Shari, D. (2020). Gambaran Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi covid-19. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(01), 51-61.
- Setyanto, A. E. (2006). Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen Dalam Kajian Komunikasi. *Jurnal ilmu komunikasi*, 3(1).
- Suliyanto. (2011). Uji Asumsi Klasik Normalitas. *Jurnal Ekonometrika Terapan : Teori & Aplikasi dengan SPSS*, 1, 69.

- Stalin. (2012). “*Studi Komparatif Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Manajemen Proyek Di SMKN 6 Bandung*”. S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sukma, M. A. T. (2013). *Pengaruh Penggunaan Google Body Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Anatomi Tubuh Manusia Di Sekolah Menengah Atas Laboratorium UPI* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sholeha, V. (2015). Pelaksanaan pembelajaran tauhid di TK Khalifah Wirobrajan. *Pendidikan Guru PAUD S-1*.
- Samrin, S. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(1), 120-143.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Ilmiah. *Metode Penelitian Ilmiah*, 84, 116.
- Sukiman. (2016). *Mengembangkan Tanggung Jawab Pada Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Susanti, W. D. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Anak Melalui Token Ekonomi Di Kelompok B TK ABA Dukuh Gedongkiwo Yogyakarta. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 5(2), 162-170.
- Sari, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui kegiatan pembiasaan dan keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249-258.
- Suryaningsih, Y., & Adriani, S. W. (2017). Pengaruh Token Ekonomi Terhadap Peningkatan Perilaku Makan Pada Anak Dengan Attention Defisit Hyperactivity Disorder (ADHD). *The Indonesian Journal of Health Science*, 9(1).

- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2).
- Saputra, M. R., & Riyadi, S. (2019). Sistem informasi populasi dan historikal unit alat-alat berat pada pt. daya kobelco construction machineryindonesia. *Jurnal Penelitian Dosen FIKOM (UNDA)*, 6(2).
- Sari, N., & Zuhra, Z. (2019). Pengaruh Token Ekonomi terhadap Pembentukan Tingkah Laku Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 4(6).
- Suryani, N. L. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bangkit Maju Bersama Di Jakarta. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 2(3), 419-435.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 2 Tahun 1989, Bab 1, Pasal 1
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 Ayat 14
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3
- Utami, F. T., Mulyono, H., & Wahyuningsih, S. (2019). Penanaman Tanggung Jawab Melalui Metode *Token Economy* Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 7(2), 151-160.
- Villela. (2013). Pengertian Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.

