

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis yang telah dibahas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja guru di SMKN 1 Kota Jambi dengan R-Square 0.73 dan Sig 0.03.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja guru di SMKN 1 Kota Jambi dengan R-Square 0.73 dan Sig 0.00.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pengalaman kerja dengan R-Square 0.58 dan Sig 0.00.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan dan pengalaman kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja guru di SMKN 1 Kota Jambi dengan R-Square 0.73 dan Sig 0.00.

5.2. Implikasi

Dalam penelitian ini implikasi penting dalam pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman kerja terhadap produktivitas kerja guru yang menekankan pada upaya peningkatan tingkat pendidikan dan pengalaman kerja sehingga produktivitas kerja guru meningkat. Dalam hal ini, tingkat pendidikan setiap guru dapat dijadikan sebagai ukuran kualitas kerja guru, karena pendidikan dianggap mampu menghasilkan sumber daya manusia yang bermutu tinggi, memiliki pola pikir dan cara bertindak yang modern. Pendidikan memberikan pengetahuan

bukan saja yang langsung dengan pelaksanaan tugas, akan tetapi juga landasan untuk mengembangkan kemampuan diri serta memanfaatkan semua sarana yang ada sekitar untuk kelancaran pelaksanaan tugas dalam suatu pekerjaan. Pendidikan tidak terlepas dari hakikat manusia, sebab subjek utama pendidikan adalah manusia. Oleh sebab itu, setiap tenaga kerja memiliki tingkat produktivitas kerja yang berbeda-beda sejalan dengan tingkat pendidikan yang mereka tempuh. Semakin tinggi tingkat pendidikan maka semakin tinggi pula derajat atau produktivitas kerja seseorang.

Selain tingkat pendidikan, pengalaman kerja juga mempunyai peran yang penting untuk meningkatkan produktivitas kerja guru. Pengalaman kerja merupakan suatu keterampilan dan kemampuan seseorang dalam melaksanakan pekerjaan yang sedang dilakukan. Pengalaman kerja seseorang akan berpengaruh terhadap produktivitas kerjanya, karena mereka yang berpengalaman akan lebih mengenal dan terampil dalam bekerja. Selain itu semakin lama pengalaman kerja seseorang juga akan menyebabkan produktivitas kerjanya semakin meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, memberikan penjelasan bahwa tingkat pendidikan dan pengalaman kerja berpengaruh secara signifikan terhadap produktivitas kerja guru di SMKN 1 Kota Jambi baik secara simultan maupun secara parsial hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa Responden menyetujui bahwa tingkat pendidikan dan pengalaman kerja yang dimiliki dapat meningkatkan produktivitas kerja mereka sehingga mampu tercapainya tujuan.

Sebagaimana ditegaskan oleh penafsiran Pasal 15 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Sekolah Menengah Kejuruan adalah program

pendidikan menengah yang mempersiapkan siswa yang lahir khusus untuk bekerja di bidang tertentu. Dengan dicanangkannya program pendidikan dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia, Pemerintah memperbanyak jumlah SMK dibandingkan dengan jumlah SMA. Hal ini bertujuan supaya Siswa yang ada siap bersaing/siap pakai (baik ketika akan melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi maupun ketika memilih terjun ke dunia kerja). Dengan demikian, semestinya guru yang ada harus benar-benar memiliki produktivitas kerja yang baik dalam pekerjaannya.

5.3. Saran

1. Untuk Guru

Diharapkan agar meningkatkan produktivitas kerja guru melalui tingkat pendidikan, karena penelitian membuktikan bahwa tingkat pendidikan dapat meningkatkan produktivitas kerja guru, melalui tingkat pendidikan yaitu memperhatikan guru dengan tingkat pendidikan yang tinggi. Di samping tingkat pendidikan, faktor pengalaman kerja juga perlu diperhatikan. Adapun langkah dalam peningkatan pengalaman kerja dengan memperhatikan pengalaman kerja yang dimiliki oleh guru dalam meningkatkan produktivitas kerja guru.

2. Untuk Peneliti lain

Dalam skala yang lebih luas diperlukan studi lanjutan yang lebih mendalam tentang tingkat pendidikan, pengalaman kerja dan produktivitas kerja guru Indonesia. Sehingga dapat diperoleh gambaran yang lebih jelas tentang hal tersebut.