

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian (revisi cetakan pertama)*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Cobb, R.J., (2003). *The Relationship Between Self-Regulated Learning Behaviors and Academic Performance in Web-Based Course*. Dissertation, Virginia: Blacksburg.
- Creswell, John W. (2012). *Educational Research 4th Planning, Conducting & Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: TexTech International.
- Daniela, P. (2015). The Relationship Between Self-Regulation, Motivation And Performance At Secondary School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 2549–2553. Doi: [10.1016/j.sbspro.2015.04.410](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.410)
- Dewi, Fransisca, I.R. (2019). *Intervensi Kemampuan Regulasi Diri*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Fajriani, N., Nerindra, R.F., Ismawati., & Fathan A.A. (2021). Hubungan Regulasi diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Magister yang Bekerja pada Perguruan Tinggi Surabaya. *Jurnal Pendidikan Edumaspul*. Doi: [10.33487/edumaspul.v5i2.162](https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.162)
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 145–155. diunduh dari <https://garuda.kemdikbud.go.id/author/view/562581?jid=255&jname=Jurnal%20Ilmiah%20Psikologi%20Terapan>
- Gestsdottir, S, dkk (2014). Early Behavioral Self-Regulation, Academic Achievement, and Gender: Longitudinal Findings From France, Germany, and Iceland. *Applied Developmental Science*, 18(2), 90–109. Doi: [10.1080/10888691.2014.894870](https://doi.org/10.1080/10888691.2014.894870)
- Hadi, Abd., Ansori., & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Hardani, H, dkk (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hidayah., Desiana, N. (2012). Persepsi Mahasiswa tentang Harapan Orang Tua terhadap Pendidikan dan Ketakutan akan Kegagalan. *Educational Psychology Journal*, 1(1), 62–67. diunduh dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>
- Hurlock, E.B. (1991). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima)*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

- Husna, A. N., Hidayati, F. N. R., & Ariati, J. (2014). Regulasi Diri Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1). Doi : [10.14710/jpu.13.1.50-63](https://doi.org/10.14710/jpu.13.1.50-63)
- Indonesia. Departemen Pendidikan Nasional. Undang-Undang RI No.20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003.
- Indriyani, S., Nita, S.H. (2018). Stres Akademik dan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi* 11 (2), 153-160. Doi: [10.35760/psi.2018.v11i2.2260](https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260)
- Kusumah, Indra. (2007). *Risalah Pergerakan Mahasiswa*. Bandung : Indydec Press.
- Kvale, S. (2011). *Las Entrevistas en Investigación Cualitativa*. Madrid: Ediciones Morat.
- Latipah, E. (2017). Pengaruh Strategi Experiential Learning Terhadap Self Regulated Learning Mahasiswa. *Humanitas*, 14(1), 41. Doi: [10.26555/humanitas.v14i1.4547](https://doi.org/10.26555/humanitas.v14i1.4547)
- Mariskhana, K. (2019). Prestasi Belajar Sebagai Dampak Dari Minat Baca dan Bimbingan Belajar Siswa IPS. *Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*, 19 (1). Doi: [10.31294/jc.v19i1](https://doi.org/10.31294/jc.v19i1)
- Mega, C., Ronconi, L., & De Beni, R. (2014). What Makes a Good Student? How Emotions, Self-Regulated Learning, and Motivation Contribute to Academic Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 106(1), 121–131. Doi: [10.1037/a0033546](https://doi.org/10.1037/a0033546)
- M, Main, Abdul. (2018). *Fenomenologi dalam Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narullita, D. (2019). Gambaran Self Management pada Mahasiswa Akademi Keperawatan Setih Setio. *Scientia Journal* 8(2), 154–160.
- Pintrich, P. R. (2004). A Conceptual Framework for Assessing Motivation and Self-regulated Learning in College Students. *Educational Psychology Review*, 16, 385-407.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31. Doi: [10.47313/pujangga.v1i2.320](https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320)
- Pusat Prestasi Nasional. [Online]. Dalam <https://pusatprestasinasional.kemdikbud.go.id/>
- Purnamasari, A. P., La, Kahija., & Yohanis, F. (2018). Mengajar Sembari Belajar : Sebuah Interpretative Phenomenological Analysis tentang Pengalaman Pengajar Muda Gerakan Indonesia Mengajar. *Jurnal Empati*, 7 (3,) 186-198. Doi: [10.14710/empati.2018.21849](https://doi.org/10.14710/empati.2018.21849)

- Rachmah, D. N. (2015). Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 61. Doi: [10.22146/jpsi.6943](https://doi.org/10.22146/jpsi.6943)
- Rahman, Agus Abdul. (2013). *Psikologi Sosial : Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rosito, A. C. (2018). Kepribadian dan Self-Regulated Learning. *Jurnal Psikologi*, 45(3), 189. Doi: [10.22146/jpsi.28530](https://doi.org/10.22146/jpsi.28530)
- Sarajar, D.K. (2016). Pengaruh Pelatihan Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *InSight*, 18 (2). Doi: [10.26486/psikologi.v18i2.393](https://doi.org/10.26486/psikologi.v18i2.393)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. Doi: [10.32585/jkp.v2i2.114](https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114)
- Universitas Jambi, LP3M. Visi & Misi Universitas Jambi. Wabsite: <http://lp3m.unja.ac.id/index.php/id/profil-lp3m/visi-dan-misi>
- Vohs, D. Kathleen., & Baumeister, F. Roy (2011). *Handbook of Self Regulation Research, Theory, and Applications Second Edition*. New York : Guilford Press.
- Wiguna, A., Ali, P., Gita, A., & Kholidiyah A. (2019). Regulasi Diri Pada Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Pedagogie*, 7 (2). diunduh dari e-jurnal.stkipmsampit.ac.id/index.php/Pendidikan/article/view/128/114
- Wolters, C. A. (2010). Self-regulated Learning and the 21th Century Competencies. Departement of Educational Psychology, University of Houston.
- Wolters, C. A., Pintrich, P. R., & Karabenick, S. A. (2003). Assessing Academic Self-regulated Learning. Makalah disajikan dalam konferensi pada Indicators of Positive Development: Definitions, Measures, and Prospective Validity. Michigan, USA.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a Self-regulated Learner: An Overview. *Theory into Practice*. 41(2), 64-70.