

## DAFTAR RUJUKAN

- Aka, K. A. (2017). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a).
- Abdillah, L. A., et al., 2007. *Pengaruh kompensasi dan teknologi informasi terhadap kinerja dosen (KIDO) tetap pada Universitas Bina Darma*, Jurnal Ilmiah Matrik, vol. 9, pp. 1-20.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemnetrician Pendidikan dan Kebudayaan.
- Batubara, D. S. (2018). *Kompetensi teknologi informasi dan komunikasi guru sd/mi (potret, faktor-faktor, dan upaya meningkatkannya)*. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 48-65.
- Bendi, R. K. J. B., & Andayani, S. (2013). *Analisis perilaku penggunaan sistem informasi menggunakan model UTAUT*. *Semantik* 2013, 3(1), 277-282.
- Dewi, A. K. *Penerapan Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN 2 Blunyahan*.
- Destaningrum, D., & Suprpto, N. H. W. (2018). *Analisis faktor penerimaan pengguna e-learning sma negeri di kota blitar menggunakan model Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology (UTAUT)*. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer* e-ISSN, 2548, 964X.
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). *Comparison of convenience sampling and purposive sampling*. *American journal of theoretical and applied statistics*, 5(1), 1-4.
- Forrel, C., & Larcker, D. F. (1981). *Structural equation models with unobservable variables and measurement error*. *Algebra and statistics*.
- Gunasinghe, A., Hamid, J. A., & Azam, S. F. (2020). *The viability of UTAUT-3 in understanding the lecturer's acceptance and use of virtual learning environments*. *International Journal of Technology Enhanced Learning*, 12(4), 485-481.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C., & Sartetd, M. (2017). *A primer on partial least squares structural equation modelling (PLS-SEM)*. Sage Publications.

- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis: a global perception*. Pearson, Upper saddle River, NJ.
- Hair, J. F., & Hult, G. T. M. (2016). *A primer on partial least square structural equation modeling (PLS-SEM)*. US: Sage Publication.
- Handayani, T., & Sudiana, S. (2015). *Analisis penerapan model UTAUT (Unified Theory of Acceptance and Use of Technology) terhadap perilaku pengguna sistem informasi (studi kasus: sistem informasi akademik pada STTNAS Yogyakarta)*. *Angkasa: Jurnal Ilmiah Bidang Teknologi*, 7(2), 165-180.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259334.
- Hossain, G. M. S., Islam, M. N., Hossesn, M. N., Rahman, M. S., Famanna, M. N., & Sarmin, J. F. (2020). *Empirical study on the factors influenching technology acceptance decision to use of information system (IS) services in academic profession: Integration of UTAUT & EEM Model*. *International Journal of Recent Engineering Research and Development* 5(1).
- Hu, S., Laxman, K., & Lee, K. (2020). *Exploring factors affecting academics adoption of emerging mobile technologies-an extended UTAUT perspective*. *Education and Information Technologies*, 25(5), 4615-4635.
- Hidayati, N., Andayani, Y., & Junaidi, E. (2021). *Pengaruh Persepsi Guru Tentang TIK Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran IPA SMA/MA Se-Kecamatan Gerung*. *Chemistry Education Practice*, 4(1), 84-89.
- Indah Octaviani, R. I. S. K. A. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Behavioral Intention Peserta Didik Atas Penggunaan E-Learning Menggunakan Model Utaut Pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Ismaniati, C. (2010). *Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam peningkatan kualitas pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 16.
- Intan Amalia. 2020. *Menggunakan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) Dalam Proses Pembelajaran Disekolah*.
- Islamy, I. (2019). *Penelitian Survei dalam Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Inggris*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- Junaidi, R., & Susanti, F. (2019). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada UPTD Baltekkomdik Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat*.
- Kemendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kemendiknas. 2014. *Pedoman Pelaksanaan Tugas Guru TIK dan KKPI*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kim, J., & Lee, K. S. S. (2020). *Conceptual model to predict filipino teachers adoption of ICT-based instruction in class: using the UTAUT model*. *Asia Pacific Journal of Education*.
- Mahande, R. D. (2018). *UTAUT Model: Suatu Pendekatan Evaluasi Penerimaan E-Learning pada Program Pascasarjana*.
- Marchewka, J. T., & Kostiwa, K. (2017). *An application of the UTAUT model for understanding student perceptions using course management software*. *Communications of the IIMA*, 7(2), 10.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). *Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan*. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100.
- Menteri Pendidikan Nasional RI. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tanggal 4 Mei 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*, BSNP S (2007).
- Milosevic, I., Zivkovic, D., Manasijevic, D., & Nikolic, D. (2015). *The effects of the intended behaviour of students in the use of M-learning*. *Computers in Human Behavior*, 51, 207-215.
- Munir. 2010. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustadi, A. (2020). *Landasan pendidikan sekolah dasar (Vol. 174)*. UNY Press.
- Mutiani, M., Supriatna, N., Abbas, E. W., Rini, T. P. W., & Subiyakto, B. (2021): *Technological, pedagogical, content knowledge (TPACK): A discursions in learning innovation on social studies*. *The Innovation of Social Journal*, 2(2), 135-142.
- Noor, S. M., Rasoolimanesh, S. M., Jaafar, M., & Barghi, R. (2018). *Inscription of a destination as a world heritage site and residents perceptions*. *Asia Pacific Journal of Tourism Reserch*, 24, 1-17.

- Oktarizka, D., Sofwan, M., & Alirmansyah, A. (2022). *Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Ditinjau Dari Model Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology (Utaut) Pada Proses Pembelajaran Kelas V di SD Negeri 1/IV Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Putri, H. O., & Yusuf, B. (2019). *Penerapan Metode Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology (UTAUT) Dalam Memprediksi Behavioral Intentions Pada Penggunaan E-Commerce Shopee Dikalangan Mahasiswa (Studi Kasus Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry)*. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 10(2), 9-14.
- Pradana, D. B. P. (2017). *Pengaruh penerapan tools google classroom pada model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar siswa*. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(01).
- Putri, V. S., & Mahadian, A. B. (2021). *Pengaruh Ekspektasi Kinerja, Ekspektasi Usaha, Pengaruh Sosial, Dan Kondisi Pendukung Terhadap Minat Pemanfaatan Aplikasi E-clinic Di Kota Bandung*. *eProceedings of Management*, 8(3).
- Retnawati, H. (2017, September). *Teknik Pengambilan Sampel*. In *Disampaikan Pada Workshop Update Penelitian Kuantitatif, Teknik Sampling, Analisis Data, Dan Isu Plagiarisme* (pp. 1-7).
- Rivai, M. B. (2014). *Penerapan model the unified theory of acceptance and use of technology (UTAUT) untuk memahami tingkat penerimaan dan penggunaan e-learning (be smart) di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sedana, I. G. N. (2009). *Penerapan model UTAUT untuk memahami penerimaan dan penggunaan learning management system studi kasus: Experiential e-learning of Sanata Dharma University*. *Jurnal Sistem Informasi*, 5(2), 114-120.
- Sholihin, M., & Ratmono, D. (2021). *Analisis SEM-PLS dengan WarpPLS 7.0 untuk hubungan nonlinier dalam penelitian sosial dan bisnis*. Penerbit Andi.
- Shukla, S. (2020). *M-learning adoption of management students : A case of India*. *Education and Information Technologies*, 1-32.
- Sikumbang, E. D. (2014). *Penerapan model utaut dalam sistem pembelajaran e-learning*. *Paradigma-Jurnal Komputer dan Informatika*, 5(2), 114-120.
- Sofwan, M., Pratama, R., Muhaimin, M., Yusnaidar, Y., Mukminin, A., & Habibi, A. (2021). *Contribution of technology innovation acceptance and organizational innovation climate on innovative teaching behavior with*

*ICT in Indonesian education. Qwerty-Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education, 16(1), 33-57.*

- Sofwan, M. (2021). *Model Pemetaan Determinan Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Proses Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kota Jambi.*
- Sugihartono, d. (2007). *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif.* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta
- Syahrum, dkk. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Bandung: citapustaka media
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS. (n.d.).
- Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pub. L. No. Nomor 14 Tahun 2005, 1 (2005).
- Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., & Davis, F. D. (2003). *User acceptance of information technology: Toward a unified view.* MIS quarterly, 425-478.
- Wati, W. (2010). *Makalah Strategi Pembelajaran Teori Belajar dan Pembelajaran.* Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang.
- Wijayanti, Inggit Dyaning. 2011. *Peningkatann Pendidikan Berbasis ICT.* UIN Sunan Kalijaga: Yogyakarta.
- Yustalena Hartami. 2020. *Pemanfaatan Tik Dalam Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar.*