

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti dan analisis data dapat disimpulkan bahwa video interaktif dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada muatan IPA ekosistem kelas V SD N 10/IV Jambi. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian tes siswa pada siklus I rata-rata belajar siswa sebesar 60,28% pada pertemuan pertama dengan ketuntasan siswa 2 orang atau 11,11% dan pada siklus I pertemuan kedua rata-rata belajar siswa sebesar 66,56% dengan ketuntasan siswa 5 orang atau 27,78%.

Pada siklus II rata-rata pemahaman konsep siswa mencapai 72,94% pada pertemuan pertama dengan ketuntasan siswa sebanyak 14 siswa atau 77,78% dan pada siklus II pertemuan kedua rata-rata belajar siswa sebesar 83,94% dengan ketuntasan siswa 18 orang atau 100%. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa meningkat dalam pembelajaran pada setiap siklusnya. Peningkatan pemahaman konsep siswa dari siklus I hingga siklus II sebesar 72,22% dengan tinggi.

5.2 Implikasi

Pada dasarnya penelitian ini merupakan upaya untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa setelah diterapkannya video interaktif. Hasilnya adalah video interaktif terbukti mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa, maka untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa guru dapat

menggunakan video interaktif pada proses pembelajaran khususnya muatan IPA ekosistem.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh di atas serta untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep siswa, maka penulis menyarankan beberapa hal:

1. Dalam proses pembelajaran guru harus dapat menggunakan berbagai variasi proses belajar mengajar untuk mencegah kejenuhan siswa dalam menerima ilmu, karena dengan adanya variasi belajar atau hal baru yang tepat maka seorang siswa akan lebih antusias dan merasa terpancing untuk senantiasa aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Pada penelitian selanjutnya, video interaktif sebaiknya dapat dilakukan dengan materi yang berbeda, dengan mengukur aspek lain, seperti minat belajar, motivasi belajar dengan jenjang sekolah yang berbeda.
3. Pada penelitian selanjutnya diharapkan video interaktif terus ditingkatkan, bukan sekedar di muatan IPA semata, melainkan untuk pelajaran lainnya agar bisa mengoptimalkan pemahaman konsep siswa.