

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2018). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: CV Cahaya Agen.
- Anderson , L., & Krathwohl, D. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar .
- Anggalarang, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Group Investigation dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi: Universitas Siliwangi*.
- Arifin, M. (2018). Hubungan Budaya Dan Pengajaran Bahasa. *Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten*.
- Arikunto, S. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asrial, Syahrial, Kurniawan, D., Subandiyo, M., & Amalina, N. (2019). Exploring obstacles in language learning among prospective . *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 8 No. 2*, 249-254.
- Astriani, S. (2018). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Cahyaningsih, Ujiati., & Sofyan, I. (2021). Pembelajaran Berbasis Video untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sd. *Jurnal Ilmiah Kontekstual Vol.2 No.2*. 77-83.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Djamarah, S., & Zain, A. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatria, F., & Listari. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 138-144.
- Hasan, M., Milawati, Darajat, Harahap, T., Tahrir , T., Anwari, A., . . . Indra, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Tahta Media.
- Hildayani, D., Nurfadhillah, S., Awiria. (2020). Pengaruh Media Film Strip terhadap Pemahaman Konsep IPA Kelas IV SDN Sukamaju. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Vol.2 No.3*. 272-282.

- Khotimah, H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Biologi*.
- Kristanti, N., & Sujana, I. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Muatan IPS pada Materi Kenampakan Alam. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Vol. 6 No. 2*, 202-213.
- Kuntarto, E. (2018). Analisis Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Konsep Pembelajaran Aritmatika-Bahasa di Sekolah Dasar. *Jurnal Gantang Vol. 3 No. 2*, 97-108.
- Liswatun, M., Mosik, & Subali, B. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA Vol. 3 (2)*, 150-160.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muali, C. (2018). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Media Pembelajaran*.
- Mulyati. P., Gunawan., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Vol.7 No.2*. 381-386.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Priyanto, D. (2010). *Paham Analisa Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Kom.
- Rahmawati, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri 60 Moncongloe Lappara Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Rahmawati, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri 60 Moncongloe Lappara Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros. *Skripsi: Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Rizky, S. (2019). Analisis Penggunaan Media Video pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Vol.28. No.2*, 73-79.
- Samatoa, U. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* . Jakarta: Depdiknas.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan.

- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, Haryanto, & Atmojo, S. (2022). Model Pembelajaran Jigsaw untuk Menumbuhkan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Vol. 6 No. 2*, 223-231.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwastini, N.M.S, Agung, A.A.G, & Sujana, I.W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Vol.6 No.2*.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tri, W. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Vol.1 No.2*.
- Uno, H. (2010). *Teknologi Komunikasi Dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wardiasmoro, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa diLuar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.