

## ABSTRAK

Sri Wahyuni. 2023. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Muatan Ipa Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Video Interaktif*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I), (II).

**Kata Kunci:** Pemahaman Konsep, Video Interaktif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada muatan IPA ekosistem kelas V Sekolah Dasar menggunakan video interaktif di SD N 10/IV Jambi dan untuk mengetahui proses penerapan video interaktif pada muatan IPA ekosistem kelas V Sekolah Dasar di SD N 10/IV Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SD N 10/IV Jambi. Data penelitian diperoleh dengan cara wawancara dengan siswa dan wali kelas V di SD N 10/IV Jambi dan dokumentasi sekolah. Setelah data terkumpul, data dianalisis secara deskriptif.

Berdasarkan hasil peneliti dan analisis data dapat disimpulkan bahwa video interaktif dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada muatan IPA ekosistem kelas V SD N 10/IV Jambi. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian tes siswa pada siklus I rata-rata belajar siswa sebesar 60,28% pada pertemuan pertama dengan ketuntasan siswa 2 orang atau 11,11% dan pada siklus I pertemuan kedua rata-rata belajar siswa sebesar 66,56% dengan ketuntasan siswa 5 orang atau 27,78%. Pada siklus II rata-rata pemahaman konsep siswa mencapai 72,94% pada pertemuan pertama dengan ketuntasan siswa sebanyak 14 siswa atau 77,78% dan pada siklus II pertemuan kedua rata-rata belajar siswa sebesar 83,94% dengan ketuntasan siswa 18 orang atau 100%. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa meningkat dalam pembelajaran pada setiap siklusnya. Peningkatan pemahaman konsep siswa dari siklus I hingga siklus II sebesar 72,22% dengan tinggi.