

DAFTAR RUJUKAN

- Adellia, R., & Himawati, I. P. (2021). *Aktualisasi Peran Mahasiswa Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Lahat*. In *SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, (Vol. 3, pp. 142-150).
- Admin Sevima. (2020, Oktober 14). *Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis dan Prinsip*. Dipetik Agustus 18, 2021, dari Sevima.
- Anonim. (2021). *Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 Upaya Kemendikbud Libatkan Mahasiswa Dalam Penguatan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi*.
- Anwar, R. N. (2021). *Pelaksanaan kampus mengajar angkatan 1 program merdeka belajar kampus merdeka di sekolah dasar*. *Jurna Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210-219.
- Anwar, S., & Utama, W. (2014). *Agen Perubahan (Agent of Change) Oleh : Syaiful Anwar /Widyaiswara Utama*. *Analisis Kebijakan Publik*, 6(2), 5.
- Azisah, N. (2022). *Peran Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Program Studi IPS Fakultas Ilmu Sosial dan Hkum Universitas Negeru Makasar*, *Social Landscape Journal*, 3(2), 19-32.
- Bella, M. M., & Ratna, L. W. (2018). *Perilaku Malas Belajar Mahasiswa Di Lingkungan Kampus Universitas Trunojoyo Madura*, *Competence: Journal of Management Studies*, 12(2).
- Bond, M. B.-R. (2020). *Mapping research in student engagement and educational technology in higher education: A systematic evidence map*. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1), 2.
- Cahyono, H. (2019). *Peran mahasiswa di Masyarakat*. *De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Setiabudhi*, 1(1), 32-41.
- Creswell. (2008). *In q. a. The Selection Of a Research design*. *Research Design-qualitative*.
- Creswell W. John. (2013). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitaif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry & research design*. Thousand Oaks. CA: Sage Publications.

- Damar Adi Hartaji, R. (2012). *Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orang tua*.
- Darwanto, D., & Putri, A. M. (2021). *Penguatan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi pada Pembelajaran di Sekolah:(sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi)*. *Eksponen*, 11(2), 25-35.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Jakarta: In Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud Ri.
- Diyanti, D., Hubeis, M., & Affandi, M. J. (2017). *Pengaruh Motivasi Kerja Dan Implikasinya Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan Institut Pertanian Bogor* , *Jurna Aplikasi Bisnis dan Manajemen (JABM)*, 3(3), 361-361.
- Etika, E., Pratiwi, S. C., Lenti, D. M. P., & Al Maidah, D. R. (2021). *Peran Mahasiswa Kampus Mengajar 2 Dalam Adaptasi Teknologi di SDN Dawuhan Sengon 2*, *JEID:Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 281-290.
- Fahri, M., Fadil, K., & Nawawi, M. K. (2022). *Partisipasi Program Studi PGMI UIKA Dalam Program Kampus Mengajar*.
- Fatonah, K., Alfian, A., & Lestari, S. (2021). *Implementasi Program Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Swasta Nurani Jakarta*, *JS (Jurnal Sekolah)*, 5(4), 194-205.
- Febrilia, B. R. A., & Patahudin, S. M. (2019). *"Investigasi tingkat keterlibatan matematika siswa melalui analisis rancangan pelaksanaan pembelajaran ELPSA dan implementasinya di kelas"*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), pp. 55-72.
- Fletcher, A. (2004). *Meaningful student involvement: Research Guide*, 40.
- Fuady, F., & Syofyan, H. (2022). *Program Kampus Mengajar sebagai Ajang Kegiatan membangun Sinergi dalam Membantu Guru di Sekolah*. *KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 125-136.
- Gunarsa, S. G. (2011). *Perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT. Libri.
- Handelsman, M. M. (2005). *A measure pf college student engagement*. *The Journal Of Educational Research*, 93,3, 184-191.
- Himawati, I. P., & Habibah, U. (2021). *Pelaksanaan kampus mengajar dalam rangka meningkatkan peran mahasiswa Di SDN 95 Kabupaten Kaur, Bengkulu*. In *Unri Conference Series: Community Engagement .*, (Vol. 3, pp. 629-635).

- Himawati, I. P., & Habibah, U. (2021). *Pelaksanaan kampus mengajar dalam rangka meningkatkan peran mahasiswa Di SDN 95 Kabupaten Kaur, Bengkulu. In Unri Conference Series: Community Engagement* , (Vol. 3, pp. 629-635).
- Iriawan, S. B., & Saefudin, A. (2021). *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Istichomaharani, I. S. (2016). *Mewujudkan Peran Mahasiswa Sebagai “Agent Of Change, Social Control, Dan Iron Stock.” Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Paper Ke-2 “Pengintegrasian Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Kreatif Di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN”*, 2-7.
- Junaidi, A. D. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2021). *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar* . Jakarta: Kemendikbud.
- KemendikbudRistek. (2021). *Buku Panduan Kampus Mengajar*. Jakarta: SubPokja Kampus Mengajar Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Buku Saku Utama*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khotimah, N. R., Riswanto, R., & Udayati, U. (2021). *Pelaksanaan program kampus mengajar di SD Negeri 014 Palembang Sumatera Selatan. SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat* , 5(2), 195-204.
- Kuh, G. D. (2003). *What we're learning about student engagement from NSEE benchmark for effective educational practices change*, 24-32.
- Kuh, G. D. (2009). *The National Survey of Student Engagement: Conceptual and Empirical Foundations. New Directions for Institutional Research*, (141), 5–20.
- Malyana, A. (2020). *Pelaksanaan pembelajaran daring dan luring dengan metode bimbingan berkelanjutan pada guru sekolah dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67-76.
- Manihuruk, O. M. P. J. B., & Hariyana, N. (2022). *Peran Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Kompetensi SDN Sepatan III Kabupaten Tangerang. PATIKALA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 316-324.

- Marshall, C., & Rossman, G.B. (1999). *Designing qualitative research*. Thousand Oaks. CA: Sage.
- Martadinata, A. M. (2019). *Peran mahasiswa dalam pembangunan di Indonesia*. *Idea*, 2655(7258), 2655-3139.
- Merriam, S.B. (1998). *Qualitative research and case study applications in education*. San Francisco: CA: Jossey-Bass.
- Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Moleong, L. J. (2009). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda.
- Mukminin, A. (2012). *From east towest: APhenomenological study of Indonesian Students' Experiences on the acculturation process at an American public research university (Doctoral Dissertasion)*. Tersedia: <http://diginole.lib.fsu.edu/5056>.
- Noerbella, D. (2022). *Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Dan Numerasi Peserta Didik*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 480-489.
- Nurhasanah, A. D., & Nopiant. (2021, September). *Peran mahasiswa program kampus mengajar dalam meningkatkan kompetensi SDN 48 Bengkulu Tengah*. In *SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, (Vol. 3, pp. 166-173).
- Panjawiyati, T., Anggraini, A. G., Cempakasari, K. E., & Astuti, E. (2022). *Peran Mahaiswa Kampus Mengajar 2 Dalam Peningkatan Literasi di SDN Rejomulyo*. In *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)*, (Vol. 1, No. 1, pp. 301-315).
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative evaluation and research methods*. (3rd ed.). Thousand Oaks. CA: Sage Publications.
- Purhantara, W. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putri, S. M. (2022). *Analisis Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Peserta Kegiatan Kampus Mengajar Terhadap Peserta Didikn Di Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Di Kabupaten Solok Selatan, Sumatera Barat)*.
- Renita, B. S., & Habibah, E. A. (2022). *Pelaksanaan program kampus mengajar angkatan 2 di SD Swasta IT ZIA SALSABILA*.

- Rezania, V., & Rohmah, J. (2021). *Student Self-Development Through Kampus Mengajar Angkatan 1 Program At Sdit Madani Ekselensia Sidoarjo*, JCES (Journal of Character Education Society), 4(4).
- Rochana, R., Darajatun, R. M., & Ramdhany, M.A. (2021). *Pengaruh implementasi kebijakan kampus merdeka terhadap minat dan keterlibatan mahasiswa*, *Journal of Business Management Education (JBME)*, 6,3: 11-21.
- Santoso, H. D., Sari, D. P., Fadilla, A. D., Utami, F. F., Rahayu, F.P., & Sya'bani, N. P. (2022). *Asistensi Mengajar, Adaptasi Teknologi, Dan Administrasi Sekolah Dalam Program Kampus Mengajar*, *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 4(2), 100-105.
- Sarumaha, N., & Pasuhuk, N. D. (2020). *Strategi Membangun Karakter Peduli Sesama di Kalangan Mahasiswa Teknologi Berdasarkan Filipi 2:1-8*, *Jurnal Teruna Bhakti*, 2(2), 133-145.
- Setyawati, R. K., & Chelsea, M. (2021). *Mengelola Emosi Mahasiswa Selama Belajar Secara Daring*, *Jurnal Administrasi dan Kesekretarisan*, 6(1), 63-77.
- Siallagan, D. F. (2011). *Fungsi dan peranan mahasiswa*. Bengkulu: UNIB.
- Siregar A. (2006). *Motivasi Berprestasi Mahasiswa Ditinjau dari Pola Asuh*, <https://repository.usu.ac.id/handle/123456789/7334> Diakses tanggal 2 April 2021.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sitopu, J. W. (2022). *Pelaksanaan Kampus Mengajar Di SDIT Ashabul Kahfi Kabupaten Deliserdang*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 39-50.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanti, S. (2021). *Pengembangan Buku Ajar Matematika Dasar Berbasis Kontekstual Project Untuk Meningkatkan Keterlibatan Mahasiswa Dalam Pembelajaran*. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 27.2: 193-203.
- Tanzani, A. (2022). *Peran Mahasiswa Program Kampus Mengajar Di Daerah 3T (Tertinggal, Terluar, Dan Terdepan)*. In *PSHPM: Prosiding Seminar Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1, No. 1, pp. 213-222.
- Taylor, SJ dan R Bogdan. (1984). *Introduction to Qualitative Research Methods: The Search for Meanings, Second Edition*. John Wiley and Sons. Toronto.

- Ushal, Z., Desfi, A. A., Qolbina, F., Anggraini, I., & Sabrina, R. R. (2022). *Enam Motivasi Mahasiswa Mengikuti Program Kampus Mengajar di Masa Pandemi Covid-19*, PAKAR Pendidikan, 20(1), 99-107.
- Von Eckartsberg, R. (1998). Introducing existential-phenomenological. In *Phenomenological inquiry in psychology* (PP.3-20). Springer, Boston, MA.