

**PEMANFAATAN GOOGLE SCHOLAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
OLEH MAHASISWA ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**YUPITA FEBRIYANTI BR SITEPU**

**A1D519061**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI**

**2023**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Yupita Febriyanti br STP**  
NIM : **A1D519061**  
Program Studi : **Administrasi Pendidikan**  
Jurusan : **Ilmu Pendidikan**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan jiplakkan atau tiruan dari karya pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan jiplakkan atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 02 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



**Yupita Febrivanti Br STP**  
NIM. A1D519061



## ABSTRAK

Febriyanti Br STP, Yupita 2023. *Pemanfaatan Google Scholar Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi* : Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Ferdiaz Saudagar, S.Pd., M.Pd Pembimbing (II) Dr. Robi Hendra, S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci:** Pemanfaatan Google Scholar, Sumber belajar

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan Google Scholar dan mengetahui bagaimana pemanfaatan Google Scholar sebagai sumber belajar oleh mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi. Google Scholar merupakan layanan yang memungkinkan pengguna untuk melakukan pencarian materi-materi pelajaran berupa teks dalam berbagai format publikasi. Sumber belajar adalah segala suatu daya yang dapat dimanfaatkan untuk kepentingan belajar mengajar dengan tujuan efektivitas dan efisiensi tujuan belajar. Penelitian ini mengambil 6 (Enam) informan yang terdiri dari tiga laki-laki dan tiga orang perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, dan wawancara. Teknik analisis penyajian data dimulai dari pengumpulan seluruh data observasi, dan wawancara. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa pemanfaatan Google Scholar sebagai sumber belajar telah dimanfaatkan dengan optimal karena Google Scholar memberi kemudahan kepada penggunanya, baik dari segi materi maupun fitur-fitur yang tersedia di Google Scholar manfaat dari

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia serta hidayah-Nya, yang telah banyak memberikan kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pemanfaatan Google Scholar sebagai Sumber Belajar oleh Mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi".

Kedua kalinya, sholawat serta salam ter curahkan kepada baginda kita sang suri tauladan yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatNya yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah zaman yang penuh kegelapan menuju zaman yang terang menderang seperti saat ini dengan adanya *Dimul Islam*.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan yang ada di perkuliahan dan yang telah direncanakan oleh Universitas Jambi serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata I (Sarjana Pendidikan) dalam jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Dalam penelitian ini, penulis sangat menyadari kekurangan dan keterbatasan pada diri penulis untuk mencapai kesempurnaan sehingga keberhasilan akan sulit tercapai tanpa adanya bimbingan, bantuan serta motivasi dari beberapa pihak yang dekat dengan penulis serta selalu mendukung penulis. Segala kerendahan hati, dan banyak penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Kedua Orang Tuaku bapak (Aris Sitepu), Ibu (alm. Fitri), Ibu (Murni Asni) dan saudara atas doa, bimbingan serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
2. Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc, Ph.D. selaku Rektor Universitas Jambi.
3. Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melakukan penelitian.



Google sendiri terdiri dari sebagai sarana sumber belajar, sebagai sarana publikasi, sarana pencarian literatur, sarana untuk mengidentifikasi penelitian dan pendukung dalam penyelesaian tugas kuliah. Walaupun masih ada beberapa mahasiswa yang belum memanfaatkan fitur dari Google Scholar tersebut kemudian faktor penghambat yang terjadi adalah pengguna yang tidak memiliki HP atau laptop dan menggunakan kartu internet yang susah sinyal tentunya pengguna sulit mengakses Google Scholar. Penghambat lainnya adalah menemukan jurnal yang tidak bisa diakses (berbayar).

5. Dr. Mulyadi S.Ag., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi
6. Ibu Dr. Friscilla Wulan Tersta, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik saya.
7. Ferdiaz Saudagar, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan dan memotivasi saya untuk tidak lalai dalam menyusun tugas akhir.
8. Dr. Robi Hendra, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, solusi, dan dukungan peneliti selama proses penyusunan tugas akhir.
9. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membantu saya untuk mendapatkan data observasi dan data penelitian.
10. Seluruh dosen Administrasi Pendidikan yang selama perkuliahan telah membimbing dan mengajarkan saya dengan baik.
11. *My lovely* (Prakoso Hadi Dharmawan, S.T) yang telah menyemangati, mengingatkan serta mendengarkan keluh kesah hingga si penulis kembali bersemangat dalam mengerjakan tugas akhir.
12. Kepada Dr. Zuhri Saputra Hutabarat, S.Pd., M.Pd. yang selalu memotivasi peneliti agar peneliti menyelesaikan skripsi secepatnya.
13. Kos Ag 26 (Sri, Dian, Anggi, Fika, Mita), Lingzhi Squad, Squad Tenaga, dan teman-teman dari Purbalingga (Vira, Ayu, Diah, dan Shela), yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir demi mencapai impian untuk mendapatkan gelar S.Pd.
14. Restika Meilani, Novi Nurhayati, Anggi Ade Nasti, Yeni Ardhani Syahputri, *a friend who is very annoying but always gives advice, spirit, advises and always listens to my cries.*
15. Keluarga besar Administrasi Pendidikan, khususnya teman-teman seperjuangan, atas dukungan, semangat, serta kerja samanya, dan pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

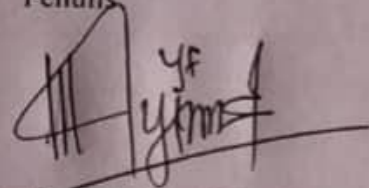
Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik metode maupun cara penulisannya. Namun demikian, penulis telah berupaya dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang

membangun dari pembaca sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan penelitian ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan penulis mohon maaf sebesar-besarnya, mudah-mudahan penulisan proposal ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta pihak-pihak yang telah membacanya. Oleh karena itu, saran serta kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan.

Jambi, 02 Februari 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yupiter Febrivanti Br STP'. The signature is stylized and includes the initials 'YF' in the upper right portion.

Yupiter Febrivanti Br STP



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>13</b>
2.1 Kajian Teori dan Penelitian yang Relevan.....	13
2.1.1 Pengertian Google Scholar.....	13
2.1.2 Membuat Profil di Google Cendikia (Google Scholar).....	15
2.1.3 Langkah-langkah dalam mengakses Google Cendikia (Google Scholar).....	16
2.1.4 Manfaat Google Cendikia (Google Scholar).....	18
2.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Google Scholar.....	19
2.1.6 Sumber Belajar.....	21
2.1.7 Pemilihan Sumber Belajar.....	22
2.1.8 Manfaat Sumber Belajar.....	23
2.1.9 Penelitian yang Relevan.....	24
2.2 Kerangka Berpikir.....	32
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.1.1 Tempat Penelitian.....	34
3.1.2 Waktu Penelitian.....	35



3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
3.3 Data dan Sumber Data.....	36
3.4 Teknik Sampling (Cuplikan).....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5.1 Observasi.....	44
3.5.2 Wawancara.....	44
3.5.3 Dokumen.....	46
3.5.4. Instrumen Protokol Wawancara.....	47
3.6 Uji Validitas Data.....	50
3.7 Teknik Analisis Data.....	51
3.8 Prosedur Penelitian.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	55
4.2 Deskripsi dan Analisis Data.....	58
4.3 Pembahasan.....	90
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>110</b>
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Implikasi dan Keterbatasan Peneliti.....	112
5.3 Saran.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1. Penelitian yang Relevan.....	28
3. 1. Jadwal Penelitian.....	35
3. 2. Tabel Informan Penelitian.....	39
3. 3. Instrumen Protokol Wawancara .....	47
4 1. Data Mahasiswa Administrasi Pendidikan.....	56
4 2. Informan Penelitian.....	57
4 3. Tabel Tema dan Subtema.....	59
4 4. Hasil wawancara Informan I .....	60
4 5. wawancara Informan II .....	66
4 6. Hasil Wawancara Informan III.....	71
4 7. Hasil Wawancara Informan IV .....	76
4 8. Hasil Wawancara Informan V.....	80
4 9. Hasil Wawancara Informan VI .....	84
4 10. Kesimpulan Informan.....	101
5. 1. Simpulan, Implikasi dan Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Permohonan Izin Observasi Administrasi Pendidikan.....	122
2. Berita Acara Hasil Observasi Administrasi Pendidikan .....	132
3. Form Persetujuan Tindak Lanjut Seminar .....	136
4. Permohonan Izin Penelitian Administrasi Pendidikan.....	137
5. Instrumen Protokol Wawancara.....	138
6. Hasil Wawancara .....	141
7. Tanggapan Informan Keseluruhan.....	160
8. Bagan.....	165
9. Dokumentasi Wawancara.....	166
10. Bukti Pendukung.....	169

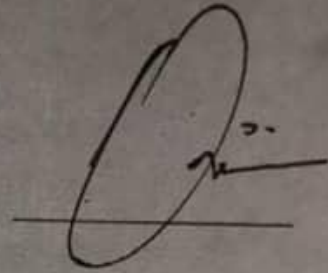


## HALAMAN PENGESAHAN

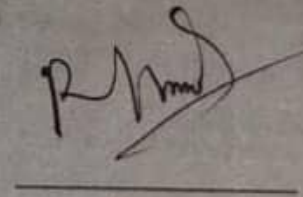
Skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Google Scholar sebagai Sumber Belajar oleh Mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi". Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Yupita Febriyanti br STP, Nomor Induk Mahasiswa A1D519061 telah dipertahankan di depan penguji pada 2 Februari 2023.

### Tim Penguji

1. Ferdiaz Saudagar S.Pd., M.Pd      Ketua  
NIP. 19850310200812100



2. Dr. Robi Hendra, S.Pd., M.Pd      Sekretaris  
NIP. 201610051014



Jambi,  
Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 1976042820010011010