

## ABSTRAK

Netia, Anggi. 2023. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Komitmen Guru Di SMK Negeri 1 Sungai Penuh*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. Drs. H. Firman, M.Si., (2) Bradley Setiyadi, S.Pt., M.Pd.

**Kata Kunci** : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik, Komitmen Guru

Berdasarkan permasalahan yang terdapat di lapangan terdapat indikasi yang mencerminkan bahwa Kompetensi Pedagogik Guru di SMK Negeri 1 sungai penuh masih belum mencapai dari standar, yaitu pemerintah menargetkan nilai diangka 55, sementara nilai rata-rata kompetensi pedagogik guru di kota sungai penuh masih 49,31, serta terdapat permasalahan pada komitmen guru, bahwa komitmen beberapa guru dalam melaksanakan tugasnya masih kurang, maka hal ini merupakan cerminan komitmen guru yang rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Komitmen Guru Di SMK Negeri 1 Sungai Penuh. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan Penelitian *Survey cross-sectional*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru di SMK Negeri 1 Sungai Penuh. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *total sampling* sebanyak 42 orang Guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data primer berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam ini adalah analisis regresi berganda.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap komitmen guru dengan nilai  $t_{hitung}$  3,299 sedangkan  $t_{tabel}$  2,022 diperoleh hasil bahwa  $3,299 > 2,022$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, (2) Terdapat pengaruh Kompetensi Pedagogik guru terhadap komitmen guru dengan nilai  $t_{hitung}$  5,410 sedangkan  $t_{tabel}$  2,022 diperoleh hasil bahwa  $5,410 > 2,022$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dan (3) Terdapat Pengaruh secara bersama-sama kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap komitmen guru dengan nilai  $f_{hitung}$  21,616 sedangkan  $f_{tabel}$  3,23 diperoleh hasil bahwa  $21,616 > 3,23$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Hasil penelitian ini disarankan kepada kepala sekolah dan guru diharapkan dapat menjalin komunikasi yang lebih baik, agar guru dapat berkomitmen pada sekolah sehingga dapat memberikan dampak positif terhadap sekolah, oleh karena itu kepala sekolah juga diharapkan untuk lebih mengetahui bagaimana perkembangan kinerja guru berdasarkan tugas-tugas yang telah diberikan untuk meningkatkan komitmen kerja guru