

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap komitmen guru di SMK Negeri 1 Kota Sungai Penuh. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai korelasi parsial sebesar 0,480 koefisien determinasi  $R\ Square = 0,214$  dan sig 0,00. Sehingga dapat dikatakan kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap komitmen guru di SMK Negeri 1 Kota Sungai Penuh.
2. Terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap komitmen guru di SMK Negeri 1 Kota Sungai Penuh. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang diperoleh dari nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai korelasi parsial sebesar 0,693 koefisien determinasi  $R\ Square = 0,423$  dan sig 0,00. Sehingga dapat dikatakan kompetensi pedagogik guru berpengaruh terhadap komitmen guru di SMK Negeri 1 Kota Sungai Penuh.
3. Kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang signifikan secara simultan (bersama-sama) terhadap komitmen guru di SMK Negeri 1 Kota Sungai Penuh. Besaran pengaruh yang diberikan kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap komitmen guru hal ini diketahui dari hasil pengujian koefisien determinasi dimana hasil  $R\ Square$  sebesar 0,526. Sehingga dapat dikatakan terdapat

pengaruh secara simultan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap komitmen guru

## **5.2 Implikasi**

Dalam penelitian ini implikasi penting dalam pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap komitmen guru yang menekankan pada upaya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru sehingga komitmen guru meningkat. Dalam hal ini, kepemimpinan kepala sekolah dapat dijadikan sebagai ukuran kualitas kerja guru, keberhasilan pendidikan di sekolah sangat ditentukan oleh keberhasilan kepala sekolah dalam mengelola tenaga kependidikan yang tersedia di sekolah. Semakin tinggi kepemimpinan kepala sekolah maka semakin tinggi pula komitmen guru terhadap tanggung jawabnya.

Selain kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi pedagogik mempunyai peran penting untuk meningkatkan komitmen guru, kompetensi pedagogik guru merupakan salah satu jenis kompetensi yang harus di kuasai guru. Kompetensi pada dasarnya adalah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik. Kompetensi pedagogik guru merupakan kompetensi khas, yang akan membedakan guru dengan profesi lainnya dan akan menentukan tingkat keberhasilan proses dan hasil pembelajaran peserta didiknya. Kompetensi pedagogik guru akan berpengaruh terhadap komitmen guru, semakin tinggi kompetensi pedagogik guru akan menyebabkan komitmen guru semakin meningkat.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, memberikan penjelasan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru berpengaruh

secara signifikan terhadap komitmen guru di SMKN 1 Sungai Penuh baik secara simultan maupun secara parsial hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa responden menyetujui bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru yang dimiliki dapat meningkatkan komitmen guru.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru memberikan pengaruh dan kontribusi terhadap komitmen guru di SMK Negeri 1 Kota Sungai Penuh sebesar 52,6%. Dan juga masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi komitmen kerja guru.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan selalu memberikan arahan dan pengalaman yang baik agar kinerja guru lebih meningkat setiap tahun.
3. Bagi kepala sekolah-guru dan sesama tenaga pendidik diharapkan dapat menjalin komunikasi yang lebih baik, agar guru dapat berkomitmen pada sekolah sehingga dapat memberikan dampak positif terhadap sekolah, oleh karena itu kepala sekolah juga diharapkan untuk lebih mengetahui bagaimana perkembangan kinerja guru berdasarkan tugas-tugas yang telah diberikan untuk meningkatkan komitmen kerja guru.
4. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti variabel lain yang tidak disebutkan dalam penelitian ini yang juga berpengaruh terhadap komitmen kerja guru.