

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini yaitu berupa media pembelajaran *M-Learning* berilustrasi teka-teki silang berbantuan *Google Site* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi bilangan bulat. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan hasil-hasil sebagai berikut:

1. Media pembelajaran media pembelajaran *M-Learning* berilustrasi teka-teki silang berbantuan *Google Site* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi bilangan bulat, dengan menggunakan model ADDIE dengan tahapan yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Tahapan awal dari pengembangan ini yaitu tahapan analisis yang meliputi kegiatan analisis kurikulum, analisis karakteristik siswa, dan analisis materi. Tahap kedua yaitu tahap desain, dalam hal ini peneliti membuat rancangan awal terkait produk *M-Learning* yang dikembangkan. Selanjutnya pada tahap ketiga yaitu tahap pengembangan, instrument dan produk yang dikembangkan akan di validasi oleh ahli instrument terlebih dahulu. Setelah dinyatakan valid, akan dilakukan validasi oleh ahli materi dan desain agar *M-Learning* valid untuk digunakan dalam penelitian. Setelah tahap validasi, media *M-Learning* akan di uji kepraktisannya dengan melakukan uji coba

perorangan dan uji kelompok kecil untuk melihat respon guru dan siswa terhadap produk, serta untuk mengetahui kepraktisan dari *M-Learning* yang dikembangkan. Selanjutnya tahap implementasi, *M-Learning* akan digunakan sebagai media dalam pembelajaran di kelas untuk melihat keefektifan produk. Implementasi produk *M-Learning* ini dilakukan pada seluruh siswa kelas VII F SMP Negeri 7 Muaro Jambi yang menjadi subjek penelitian. Pada akhir tahap implementasi ini, dilakukan tes hasil belajar dan pengisian angket motivasi belajar siswa untuk melihat keefektifan *M-Learning*.

2. Media pembelajaran *M-Learning* berilustrasi teka-teki silang berbantuan *Google Site* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi bilangan bulat kelas VII SMP dinilai dari segi valid, praktis dan efektif. Untuk kriteria valid dilihat dari hasil penilaian oleh ahli instrument, ahli materi, dan ahli desain dengan menggunakan angket tertutup. Tingkat kevalidan *M-Learning* dari aspek instrument diperoleh persentase sebesar 75% (valid), aspek materi diperoleh persentase sebesar 80,68% (valid) sedangkan dari aspek desain adalah sebesar 88,23% (sangat valid). Selanjutnya untuk kriteria praktis dilihat dari hasil angket uji coba perorangan yang diisi oleh guru dan uji coba kelompok kecil yang diisi oleh 9 siswa dengan berbagai tingkat kemampuan akademik. Tingkat kepraktisan *M-Learning* dari angket respon guru diperoleh persentase sebesar 91,67% (sangat praktis) sedangkan tingkat kepraktisan angket respon siswa adalah sebesar 90,40% (sangat praktis). Selanjutnya

untuk kriteria efektif, tingkat keefektifan *M-Learning* dilihat dari hasil angket motivasi belajar siswa dan tes hasil belajar siswa. Untuk tingkat efektif *M-Learning* dari angket motivasi belajar adalah sebesar 90,20% . Didukung dengan data hasil perhitungan N-Gain yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa dengan kategori tinggi. Sedangkan tingkat keefektifan dari pengukuran tes hasil belajar siswa, ketuntasan belajar siswa memperoleh persentase sebesar 100 % dengan KKM 70. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari angket motivasi belajar dan tes hasil belajar siswa, maka *M-Learning* dinyatakan sangat efektif.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian pengembangan ini yaitu media pembelajaran *M-Learning* berilustrasi teka-teki silang berbantuan *Google Site* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi bilangan bulat kelas VII SMP. *M-Learning* ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang dapat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran, karena kepraktisan *M-Learning* yang dapat digunakan kapanpun dan dimanapun dengan adanya koneksi internet. Kemudian apabila digunakan dalam pembelajaran secara langsung, dapat membangun suasana belajar yang lebih menarik karena produk *M-Learning* yang dikembangkan dibuat dengan tampilan yang menarik serta adanya ilustrasi teka-teki silang yang membuat siswa belajar sambil bermain. Hal ini menjadi kegiatan yang menarik dalam proses pembelajaran. Media

pembelajaran *M-Learning* ini juga membantu siswa untuk lebih memahami materi dan memotivasi siswa dalam belajar.

5.3 Saran

1. Media pembelajaran *M-Learning* berilustrasi teka-teki silang berbantuan *Google Site* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi bilangan bulat kelas VII SMP, dapat digunakan sebagai salah satu pilihan media pembelajaran yang digunakan untuk siswa kelas VII SMP, baik digunakan secara mandiri maupun berkelompok dalam proses pembelajaran di sekolah.
2. Untuk penelitian pengembangan selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran *M-Learning* berilustrasi teka-teki silang yang lebih baik lagi dan lebih menarik lagi. Terutama dalam aspek animasi dan sound aplikasi yang menjadi kelemahan dalam penelitian ini. dengan ditambahkan dua aspek tersebut diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa lebih baik lagi.