

DAFTAR RUJUKAN

- Adan, S. A., Indana, S. I., & Budijastuti, W. (2020). Penggunaan Media Teka Teki Silang (Tts) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Swasta Karanu *Jurnal Education and Development*, 8(3), 909–917. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2065>
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Ahmadi, H. A., & Supriyono, W. (1991). *Psikologi belajar*.
- Aisyah, N., Susongko, P., & Fatkhurrohman, M. A. (2019). Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) dengan Permainan Teka-Teki Silang (TTS) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1–11. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.v13i2.200>
- Aisyah, S. (2022). PENGGUNAAN GOOGLE SITE PADA PEMBELAJARAN IPS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 4 PADA MIN 1 MURUNG RAYA. *IAIN Palangka Raya PENGUNAAN*, 1(1), 89–102.
- Amir, M., Muris, & Arsyad, M. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 11(3), 202–213.
- Amirullah, G., & Hardinata, R. (2017). Pengembangan Mobile Learning Bagi Pembelajaran. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 4(02), 97–101. <https://doi.org/10.21009/jkkp.042.07>
- ARIANTI, A. (2019). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Aripin, I. (2018). konsep dan aplikasi mobile learning dalam pembelajaran biologi. *Bio Education*, 3(1), 01–09. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/BE/article/view/853>
- As'ari, abdur rahman, Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2016). *Matematika*.
- Asmi, A. R., Surbakti, A. N. D., & Yunani Hasan, S. (2019). Pengembangan Model Mobile Learning Berbasis Aplikasi Android. *Candrasangkala: Jurnal*

Pendidikan Dan Sejarah, 5(1), 30–40.

- Asriana Dyah Kusumastuti, A., Avianto, D., & Permana Wibowo, A. (2020). Marketplace Jasa Reparasi Barang Elektronik Berbasis Android. *Edu Komputika Journal*, 7(1), 75–83.
- Astrissi, D., Sukardjo, J., & Hastuti, B. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Disertai Media Teka Teki Silang Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(2), 22–27.
- Azizah, N. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Online Siswa Kelas V MIN 6 Banjar. *Ispring Indonesia*, 602–609.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*.
- Cahyana, U., Paristiowati, M., & Fauziyah, S. (2018). Development of Android-Based Mobile learning media on Atomic Structure and Periodic Table. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 434(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/434/1/012095>
- Davis, T. M., Shepherd, B., & Zwiefelhofer, T. (2009). Reviewing for exams: do crossword puzzle help in the success of student learning? *The Journal of Effective Teaching*, 9(3), 4–10.
- Devi Ariska, M., & Murtafi, W. (2018). Maiata Devi Ariska, Darmadi, Wasilatul Kata Kunci: Media pembelajaran. *Adobe Flash*, 08(April), 83–97.
- Dewi, P. S., & Diana, R. (2015). Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Proses Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*, 2015(Snips), 489–492.
- Dewi, V. R., Syamsuri, S., & Khaerunnisa, E. (2019). KARAKTERISTIK MOTIVASI EKSTRINSIK DAN INTRINSIK SISWA SMP DALAM BELAJAR MATEMATIKA. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 1(2), 116. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v1i2.7145>
- Dian Anggraeni, R., & Kustijono, R. (2013). Pengembangan Media Animasi Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Aplikasi Flash Berbasis Android. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v3n1.p11-18>

- Disca Amellya, & Khasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika menggunakan Google Site dengan Pendekatan Metakognisi untuk Kelas XI. *Quadratic: Journal of Innovation and Technology in Mathematics and Mathematics Education*, 1(2), 101–107. <https://doi.org/10.14421/quadratic.2021.012-04>
- E, W, W. (2018). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*.
- Edriati, S., Handayani, S., & Sari, N. P. (2017). PENGGUNAAN TEKA-TEKI SILANG SEBAGAI STRATEGI PENGULANGAN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMA KELAS XI IPS. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 71–78. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.2047>
- Eka Lestari, K., & Ridwan Yudhanegara, M. (2015). *BUKU PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*.
- Emda, A. (2018). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fadillah, A. (2018). Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.259>
- Fikri, H., & Madona, ade sri. (2018). pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif. In *Yogyakarta : Samudera Biru*.
- Gembrot, P. (2011). Learning Efek Doppler Sebagai Alat Bantu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 92–101.
- Handayani, R. D. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Mobile Learning Pada Perkuliahan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 1–7.
- Herawati Daulae, T. (2019). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum Paedagogik*, 11(1), 52–63. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v11i1.1778>
- Hilda, L. (2015). Pendekatan Saintifik Pada Proses Pembelajaran (Telaah Kurikulum 2013). *Darul Ilmi*, 03(01), 69–84.
- Husniyah, R., Widiatsih, A., & Kurniawan, N. (2021). PENGEMBANGAN WEBSITE MENGGUNAKAN GOOGLE SITES MATERI PRODUKSI PADA TUMBUHAN DAN HEWAN UNTUK SMP / MTs PADA MASA PADEMI

- COVID 19 PENDAHULUAN Pada Abad 21 adalah merupakan era teknologi informasi & Komunikasi yang sangat berkembang pesat . 4 pilar tentang p. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 6(1), 47–58.
- I Made, B., & Nyoman Mastiani, N. (2014). abacus global distribution system sebagai media pembelajaran di politeknik negeri bali. *Sosial Dan Humanora Jurnal*, 4(3), 246–254.
- Ibrahim, N., & Ishartiwi, I. (2017). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MOBILE LEARNING BERBASIS ANDROID MATA PELAJARAN IPA UNTUK SISWA SMP. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.24176/re.v8i1.1792>
- Imania, K. A., & Bariah, S. H. (2020). Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Petik*, 6(2), 45–50. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i2.859>
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Baiturrosyad Lembur Awi Pacet. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). Media dan Sumber Belajar. *Jakarta : Kencana*.
- Jennah, R. (2009). *media pembelajaran*. Bandung : Karya Buana
- Jubaidah, S., & Zulkarnain, M. R. (2020). Penggunaan google sites pada pembelajaran matematika materi pola bilangan smp kelas viii smpn 1 Astambul. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 68–73.
- Khalilullah, M. (2012). PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG SEBAGAI MEDIA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (MUFRADAT). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 15–25. <http://krisna1.blog.uns.ac.id/2009/10/19/pengertian-dan-ciri-ciri-pembelajaran/>
- Khefrianti, S. (2021). Pengembangan Mobile Learning Ikatan Kimia Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Guru Dikmen Dan Diksus*, 4(2), 191–207. <https://doi.org/10.47239/jgdd.v4i2.352>
- Khomarudin, A. N., & Efriyanti, L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Kecerdasan Buatan. *Journal Educative : Journal of Educational Studies*, 3(1), 72. <https://doi.org/10.30983/educative.v3i1.543>

- Kurniadi, W. (2021). The implementation of Google site as e-learning platform for teaching EFL during covid-19 pandemic. *English Review: Journal of English Education*, 10(1), 129–138.
- Larasati, A. & S. S. S. (2021). Media Pembelajaran Chemlovers Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Termokimia. *Journal of Chemistry In Education*, 10(2), 48–54.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *An-Nida'*, 37(1), 27–35.
- Maisyarah, Lestari, T. A., & Sakulpimolrat, S. (2022). Urgensi Pengembangan Media berbasis Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 65–75.
- Maria Yuniati Nona Ade, Yohanes Bare, & Oktavius Yoseph Tuta Mago. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) Pada Materi Sistem Gerak Untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 11(2), 63–75. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.485>
- Maryanti, S. M., & Kurniawan, D. T. (2017). Implementasi Pemanfaatan Media Teka Teki Silang (TTS) Online Dalam Matakuliah Neurosains Untuk Mahasiswa Calon Guru Raudhatul Athfal (RA). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 124. <https://doi.org/10.24235/awlad.v3i2.1487>
- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2014>
- Munib, A. (2017). Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Al-Ulum: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Ke Islaman*, 4(2), 243–255. <https://doi.org/10.31102/alulum.4.2.2017.243-255>
- Musahrain, Suryani, N., & Suharno. (2017). Pengaplikasian Mobile Learning Sebagai Media dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional*, 125–131.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK. In *Sidoarjo: Nizamia Learning Center*.
- Nasution, D. wahyudin nur. (1967). pengaruh strategi pembelajaran dan motivasi belajar. In *Medan: Perdana Publishing*.
- Nieveen, N. (1999). Educational Design Research Educational Design Research.

Educational Design Research, 1–206.
<http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ815766>

Nurdyansyah. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. In *UMSIDA Press*.
<https://doi.org/10.21070/2019/978-602-5914-71-3>

Nurfallah, M., & Pradipta, T. R. (2021). Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2425–2437.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.752>

Nurhakim, Nurmeida, A., Hasanah, N., & Astuti, P. . (2020). inovasi Media Pembelajaran Teka Teki Silang Fisika dalam Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Untirta*, 3(1), 323–329.

Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

Palupi, M. T., Istihapsari, V., & Afriady, D. (2020). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik dengan Metode DIscovey Learning Berbantuan LKPD di Kelas IV SD Kanisius Beji Tahun 2020/2021. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 1227–1236.

Pranjani, M. H., Samsudin, A., & ... (2022). GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID 19. ... (*Kajian Bimbingan & ...*, 5(1), 33–43.
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/8384%0Ah>
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/download/8384/2950>

Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*.

Prof.Dr.Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitaif,Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta* (Issue 465).

Putra, I. P. D., . S., & Sukajaya, I. N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Untuk Pembelajaran Persamaan Linier Dua Variabel Di Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(1), 1–12.
<https://doi.org/10.23887/jppm.v7i1.2808>

Putri, N. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites

- Materi Hukum Newton Pada Gerak Benda. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 5.
- Putri, S. S. Y., & Jatmiko, B. (2018). Respon Peserta Didik SMA Terhadap Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning). *Inovasi Pendidikan Fisika*, 07(02), 316–319.
- Rahardjo, T., Degeng, N., & Soepriyanto, Y. (2019). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MOBILE LEARNING BERBASIS ANRDROID AKSARA JAWA KELAS X SMK NEGERI 5 MALANG. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 195–202. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p195>
- Ramadhan, A. Z., & Rusijono. (2020). *MANUSIA SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V MIN 1 TRENGGALEK* Avinda Zakcy Ramadhan Rusijono. 0–216.
- Ramli, M. (2012). Media Dan Teknologi Pembelajaran. In *banjarmasin: Antasari Press*.
- Rikani, Istiqomah, & Taufiq, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV). *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (6th SENATIK)*, 54–61.
- RISMA. (2019). App Inventor memungkinkan pengguna baru untuk memprogram komputer guna membentuk software pada sistem operasi Android.App Inventor memakai graphical interface, seperti semacam user interface pada Scratch dan StarLogo TNG, yang memungkinkan pengguna untuk . *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rosiyana, R. (2021). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE SITES DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA JARAK JAUH SISWA KELAS VII SMP ISLAM ASY-SYUHADA KOTA BOGOR. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 217–226. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>
- Rusinta, D., Hambali, D., & Winarni, E. W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Berbasis Discovery Learning Pada Materi IPA Konsep Perpindahan Panas Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(2), 199–209. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v2i2.11963>
- Ruswandari, D. T., & Yermiandhoko, Y. (2021). Pengembangan Game Edukasi “Quizpoly” Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Gaya Untuk Siswa Kelas Iv Sd. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 20, 2777–2787.

- Salic-Hairulla, M. A., L. Agad, L. M., A. Pitonang, D. J., & B. Terrado, T. F. (2020). A webquest in teaching circulatory system using google site for grade VI pupils. *Malaysian Journal of Movement, Health & Exercise*, 9(1), 31–44. <https://doi.org/10.15282/mohe.v9i1.313>
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Metematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Saputri, J. P. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA PADA PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI MEDIA KARTU BILANGAN PADA KELAS V DI SDN 24 TEMMALEBBA KEC. BARA KOTA PALOPO. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(2), 127–138. <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i2.400>
- Sari, I. (2018). MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN DALAM PENGUASAAN KETERAMPILAN BERBICARA (SPEAKING) BAHASA INGGRIS. *Jurnal Manajemen Tools*, 9(1), 41–52.
- Sarnoto, A. Z., & Suryanto, D. (2017). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP PRESTASI SISWA. *Profesi*, 6(2), 44–55.
- Septina, N., Farida, F., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 160–171. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i2.200>
- Sugawara, E., & Nikaido, H. (2014). Properties of AdeABC and AdeIJK efflux systems of *Acinetobacter baumannii* compared with those of the AcrAB-TolC system of *Escherichia coli*. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Suhartono. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Dengan Pembelajaran M-Learning. *Prosiding Seminar Nasional Peran Pendidikan Jasmani Dalam Menyangga Interdisipliner Ilmu Keolahragaan*, 322–333.
- Sulistyawati, T. E. (2020). Perspektif Aksiologi Terhadap Penurunan Minat Belajar Anak di Masa Pandemi. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 33–43. <https://doi.org/10.47134/aksiologi.v1i1.2>
- Sutiasih, A. D., & Saputri, R. P. (2019). Pengembangan mobile learning berbasis android sebagai media pembelajaran organisasi arsitektur komputer. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 137–147.

<https://doi.org/10.21831/jitp.v6i2.27772>

- Suyetno, A. (2020). Pengembangan Massive Open Online Courses (MOOCs) pada Materi Pengelasan. *Jurnal Teknik Mesin Dan Pembelajaran*, 2(2), 141. <https://doi.org/10.17977/um054v2i2p141-152>
- Syifa layinatus. (2010). Fakultas sains dan teknologi universitas islam negeri (uin). *Is*, 1–81.
- Tresnawati, N. M. A. (2021). Inovasi Pembelajaran Bahasa Bali di Masa Pandemi Covid-19 dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Site. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 1(4), 12–20.
- Wandari, A., Kamid, K., & Maison, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 47. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i2.232>
- Warti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177–185. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>
- Wati & Endang, P. (2021). Penggunaan Game Digital Dalam Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu. *Artikel Ilmiah*, 1–10.
- Wati, M., & Yunisrul, Y. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. ... *Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2015), 3132–3144. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/10542>
- Wati, W. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA Terintegrasi Penanggulangan Bencana Tanah Longsor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(1), 109–119. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i1.85>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Wiyono, B. D., Muis, T., & Khusumadewi, A. (2018). Pengembangan Blended Learning Mata Kuliah Dinamika Kelompok untuk Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 2(2), 168. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v2i2.375>
- Wu, W. C., & Perng, Y. H. (2016). Research on the correlations among mobile

- learning perception study habits, and continuous learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(6), 1665–1673. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1556a>
- Wulandari, D. A., Wibawanto, H., Suryanto, A., & Murnomo, A. (2019). Pengembangan Mobile Learning berbasis Android pada Mata Pelajaran Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Sultan Trenggono Kota Semarang. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 6(5), 577. <https://doi.org/10.25126/jtiik.201965994>
- Yulianti, E., & Andriyanto, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Tekak-Teki Silang IPA Terpadu Untuk Siswa Kelas VII SMPN 56 Merangin. *Biodik*, 7(2), 153–162. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.10971>
- Zhou, Z., Shin, J., Feng, R., Hurst, R. T., Kendall, C. B., & Liang, J. (2019). Integrating Active Learning and Transfer Learning for Carotid Intima-Media Thickness Video Interpretation. *Journal of Digital Imaging*, 32(2), 290–299. <https://doi.org/10.1007/s10278-018-0143-2>
- Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). Developing the Learning Materials of Biotechnology Subject Based on Students' Need and Character of Nusantara PGRI University of Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19–30. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v2i1.3368>