

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang di capai berdasarkan data yang di kumpulkan dari hasil analisis:

- 1) Peranan kepala sekolah merupakan salah satu faktor penting di dalam pendidikan, ketika peranan kepala sekolah baik maka proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik. Di SMA N 6 Kota Jambi peranan kepala sekolah memiliki dampak yang cukup besar terhadap kedisiplinan pada siswa. Sehingga H_a di terima dan H_0 di tolak. Kepala sekolah berfungsi untuk membatu terciptanya suasana yang baik di lingkungan sekolah serta membantu untuk mengorganisir dan ikut dalam memberikan masukan serta saran pada semua kelompok yang terdapat di intansi pendidikan yang di pimpinnya. Dan Kepala sekolah membantu dalam menentukan dan menetapkan kinerja di sekolah bukan hanya itu saja kepala sekolah juga ikut serta dalam membantu kinerja karyawannya.
- 2) Budaya sekolah merupakan kebiasaan- kebiasaan, norma- norma, nilai-nilai yang diterapkan di sekolah hal ini tentunya sudah di sepakati oleh pihak orang tua siswa, staf sekolah , guru dan juga siswa yang ada di sekola. Budaya Sekolah memiliki signifikan cukup besar terhadap kedisiplinan siswa SMA N 6 Kota Jambi. Maka dapat di simpulkan H_a di terima dan H_0 di tolak.
- 3) Peranan merupakan tugas yang harus di lakukan atau di laksanakan oleh kepala ekolah ketika sudah di tentukan menjadi pemimpin si salah satu sekolah, salah satu peranan yang harus dilaksanakan oleh kepala sekolah yaitu peranan sebagai pemimpin, kepala sekolah juga harus membuat budaya sekolah yang baik agar terciptanya lingkungan sekolah yang baik, nyaman dan juga tentram, adapun budaya sekolah yang di terapkan di SMA N 6 Kota Jambi ini seperti budaya 3 S.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peranan kepala sekolah dan budaya sekolah berpengaruh cukup besar terhadap kedisiplinan siswa SMA N 6 Kota Jambi. Maka H_a di terima dan H_0 di tolak.

1.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, berikut adalah implikasinya:

A. Secara teoritis

1. Kepala sekolah mampu menciptakan tata tertib dan juga budaya yang baik kepada siswa maka akan tercipta siswa yang disiplin dan taat terhadap aturan, sekolah bisa di katakan efektif jika kondisi di sekolah nyaman, aman, dan disiplin. Namun jika tidak adanya tata tertib maka perkembangan dan kualitas dari sekolah itu sendiri tidak akan berjalan dengan baik dan terhambat.
2. Kedisiplinan siswa di SMA N 6 Kota Jambi akan meningkat jika budaya sekolah dapat di ikuti dengan baik, demikian pula jika siswa tidak mengikuti aturan maupun budaya yang ada di sekolah tersebut maka kondisi belajar mengajar tidak kondusif.

B. Secara praktis

Hasil Penelitian ini dipergunakan sebagai masukan bagi SMA N 6 Kota Jambi agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan siswa karena kunci utama dalam keberhasilan belajar yaitu kedisiplinan .

1.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran kepada siswa SMA N 6 Kota Jambi sebagai berikut:

1. Siswa harus mentaati aturan yang sudah di buat, baik itu aturan berpakaian, aturan saat belajar dan lain sebagainya. Serta siswa harus mengikuti serta menjalankan budaya yang sudah di tetapkan di sekolah seperti budaya 3T (tertib masuk, tertib belajar, tertib pulang), tumbuhkan budaya malu dan lain sebagainya sesuai dengan budaya yang sudah di tetapkan di sekolah.
2. Untuk mengurangi siswa yang tidak di siplin sebaiknya kepala sekolah maupun guru lebih memantau dan memperhatikan lagi siswanya.