

ABSTRAK

Eka Rianti (2023). *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing Skripsi: (I) Dr. Dra. Hj. Aprillitzavivayarti, M.M (II) Musyayadah M.Pd.I

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, Kinerja Guru.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh data yang ditemukan pada saat observasi yang menunjukkan bahwa kinerja guru di SMK N 1 Kota Jambi masih belum masuk kedalam kategori sangat baik. Untuk merespons hal itu maka peneliti melakukan penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian asosiatif kausal. Populasi penelitian adalah tenaga pendidik SMK Negeri 1 Kota Jambi yang berjumlah 53 orang menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi, dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 kota jambi dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu $5,954 > 2,008$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu $6,401 > 2,008$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan secara *simultan* (bersama-sama) antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $43,683 > 4,03$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini berarti, bila terjadi kenaikan pada efektivitas gaya kepemimpinan kepala sekolah dan dilakukan kontrol terhadap disiplin kerja guru, maka kenaikan tersebut akan diikuti oleh kenaikan pada kinerja guru.

Hasil penelitian ini disarankan agar kepala sekolah Terhadap Kepala Sekolah diharapkan dapat mengefektifkan gaya kepemimpinan khususnya dalam mengawasi, mengajak, dan mendukung guru dalam melaksanakan tugasnya di sekolah agar bisa meningkatkan disiplin dan meningkatnya kualitas kinerja guru.