

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pada perolehan data dari hasil analisa yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, dapat diambil suatu kesimpulan yakni:

1. Terdapat pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi sebesar 29,4%.
2. Terdapat pengaruh disiplin kerja guru terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi sebesar 32,5%.
3. Gaya kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja memiliki pengaruh yang signifikan secara *simultan* (bersama-sama) terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi sebesar 49,8% sisanya yaitu 50,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

#### 5.2 Implikasi

Berdasar pada hasil penelitian di atas, dapat dijabarkan beberapa implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis
  - a) Gaya kepemimpinan kepala sekolah dapat berpengaruh terhadap kinerja guru karena gaya bersikap dan bertindak kepala sekolah akan tampak dari cara memberi perintah, cara memberikan tugas, cara berkomunikasi, cara membuat keputusan, cara mendorong semangat bawahan, cara memberikan bimbingan, cara menegakkan disiplin, cara mengawasi pekerjaan bawahan,

cara meminta laporan dari bawahan, cara memimpin rapat, dan cara menegur kesalahan bawahan semua hal tersebut akan menentukan bagaimana kinerja seorang guru.

- b) Disiplin kerja dapat berpengaruh terhadap kinerja guru karena guru yang tidak disiplin, sering terlambat, jam pulang tidak sesuai dengan jam kerja, rasa tanggung jawab rendah akan menyebabkan produktifitas kerja atau kinerja guru rendah begitupun sebaliknya jika disiplin kerja yang tinggi maka akan dapat meningkatkan kinerja guru.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dipergunakan sebagai masukan bagi SMK Negeri 1 Kota Jambi agar mempertahankan dan meningkatkan kualitas kinerja guru karena kunci utama kualitas proses pembelajaran adalah kinerja dan produktivitas guru dalam mengajar.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran:

1. Terhadap Kepala Sekolah diharapkan dapat mengefektifkan gaya kepemimpinan khususnya dalam mengawasi, mengajak, dan mendukung guru dalam melaksanakan tugasnya di sekolah.
2. Untuk guru diharapkan dapat meningkatkan disiplin dalam bekerja dan melaksanakan tugasnya sebagai upaya meningkatkan produktivitas dan kinerja.
3. Untuk peneliti dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian yang telah dilakukan dengan ruang lingkup yang lebih luas atau dengan unit analisis yang

lebih sehingga menjadi bahan perbandingan dalam rangka meningkatkan kualitas kinerja guru di Indonesia.