

ABSTRAK

Pratiwi, Meryanda Bella. 2022. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi SPLDV Ditinjau dari Self-Confidence*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Roseli Theis, M.S. (II) Dra. Dewi Iriani, M.Pd.

Kata kunci: penalaran matematis, pemecahan masalah matematika, *self-confidence*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana siswa menyelesaikan suatu permasalahan dengan kemampuan penalarannya, sebab ketika menyelesaikan permasalahan harus dengan proses bernalar, dan siswa harus percaya diri dengan potensi yang ada pada dirinya. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengambilan subjek pada penelitian ini secara purposive sampling. Purposive sampling adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Data penelitian diperoleh dengan cara pemberian angket *self-confidence*, tes pemecahan masalah dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa subjek dengan kategori *self-confidence* tinggi secara rata-rata memiliki kemampuan penalaran matematis yang tergolong tinggi dengan persentase 82,5%. Subjek dengan kategori *self-confidence* sedang memiliki kemampuan penalaran matematis yang tergolong sedang dengan persentase 65%. Sedangkan subjek dengan kategori *self-confidence* rendah secara rata-rata memiliki kemampuan penalaran matematis yang tergolong rendah dengan persentase 20%.