

DAFTAR RUJUKAN

- Aeni, E. E. Z., Nurfahriani, I., & Kadarisma, G. (2018). Hubungan Kepercayaan Diri Dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 531. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p531-538>
- Afifah, Ani. (2021). *Metode Guided Discovery dalam Pembelajaran Matematika: Pendekatan Riset*. Syiah Kuala University Press.
- Akrom, M. (2021). *Kontribusi Kepercayaan Diri Terhadap Matematis Siswa SMA di Kota Surakarta Kemampuan Penalaran*. *Lambda Journal*, 1(1), 46–55.
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau dari Gender. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 19–28. <https://numeracy.stkipgetsempena.ac.id>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Bachtiar, A. (2020). *Obat Minder: Rahasia Menjadi Pribadi Percaya Diri, Berani Tampil Beda dan Dikagumi*. Araska.
- Depdiknas. (2004). Peraturan Dirjen Dikdasmen No. 506/C/PP/2004 tanggal 11 November 2004 tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama.
- Dhurori, A., & Markaban. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Kajian Aljabar di SMP*. Kemendikbud.
- Fadhila, S., & Hidayati, N. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Pada Materi Peluang. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 22. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1.266>
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 4(2), 1576–1580. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v4i2.306>
- Fauziah, R., Maya, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 881. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p881-886>
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Soemarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama.
- Idat Muqodas, Hafiziani Eka Putri, Mukhamad Ady Wahyudy, A. A. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya* (p. hal. 135-136).
- Irianti, N. P. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(1), 80. <https://doi.org/10.30651/must.v5i1.3622>
- Jelatu, S., Amul, M. I., Jeramat, E., & Jundu, R. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.869>
- Kurnia Putri, D., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19497>
- Leo Adhar, E. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1–10.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2019). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Polya, G. (1985). *How to Solve It: a new aspect of mathematical method*. Princeton University Press.
- Purnama, S., & Mertika, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2), 59. <https://doi.org/10.26737/jerr.v1i2.1619>
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Rahayu, A. Y. (2013). *Anak Usia TK: Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. PT Indeks.
- RAHMAWATI, Y. D., & Masriyah, M. (2021). Profil Penalaran Matematis Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Aritmetika Sosial Berdasarkan Kemampuan

- Matematika. *MATHEdunesa*, 10(1), 110–120.
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n1.p110-120>
- Salirawati, D. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, Dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(2), 213–224.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Setyaningrum, A., Ariyanto, L., & Matematis, K. P. (2017). Pengaruh Self-Confidence Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Kemendikbud.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Suaka Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Tinungki, G. M. (2013). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Mahasiswa dalam Materi Analisis Regresi Linier. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1, 381–386.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). Strategi Pemecahan Masalah Matematika. In *Satya Wacana University Press* (Issue August).
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Kemendikbud.
- Wulandari, Febi Ayu. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 3 Bulukumba.