

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. (2019). Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern. *Psikoborneo*, 7(4), 527–532.
- Fridaram, o et al. (2020). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(2), 161–170.
- Goleman, D. (2016). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencaai Puncak Prestasi (alih Bahasa: A.T.K Widodo)*. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2019). *emotional intelligence kecerdasan emosional mengapa IE lebih penting daripada IQ* (26th ed.). PT gramedia pustaka utama.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Puspawara.
- Haslianti. (2019). Pengaruh Kebisingan Dan Motivasi Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa. *Psikoborneo*, 7(4), 608–614.
- Irianto, A. (2010). *Statistika Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Kencana Prenada Media Group.
- Isnawati, R. (2020). *Cara Kreatif dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar Pada Anak Gejala Gangguan (ADD))*. CV. Jakad Media Publishing.
- Juita. (2020). Identifikasi Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Physics Education*, 1(1), 24–29.
- Khairinal, Syuhada, S., & Alawyah, W. . (2021). Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Bimbingan Belajar dan Tingkat Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Ferdy Ferry Putra Jambi Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 435–442.
- Kumara, A. (2018). *Mengenal dan Menangani Emosi Pada Siswa*. PT Kanisius.
- Makmum, A. . (2016). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. ROSDA.

- Novianti, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 13, 1–20.
- Puspita, S. . (2020). Kemampuan Mengelola Emosi Sebagai Dasar Kesehatan Mental Anak Usia Dini. *SELING*, 5, 85–92.
- Puspitasari, T. ., Putri, Y. E., & Yohanes. (2019). Sikap Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas. *JIPFRI*, 3(2), 79–85.
- Putri, M. ., Nirwana, H., & Sukmawati, I. (2020). Hubungan Kemampuan Mengelola Emosi dengan Kecenderungan Berperilaku Agresif Siswa. *JRTI*, 5, 14–20.
- Riinawati. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312.
- Setiyorini, E. (2016). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Ners STIKES Patria Husada Blitar. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 3(3), 247–252. <https://doi.org/10.26699/jnk.v3i3.ART.p247-252>
- Setyani, M. ., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar. *Pendidikan Matematika*, 01, 73–84.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sriyono, H. (2015). *Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa di Sekolah Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar*. Raja Grafindo.
- Suciati, W. (2016). *kiat sukses melalui kecerdasan emosional dan kemandirian belajar*. CV Rasi terbit.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Surya, H. (2010). *Jadilah Pribadi Unggul*. PT Elex Media Komputindo.

- Surya, H. (2014). *Cara Cerdas (Smart) Mengatasi Kesulitan Belajar*. PT Elex Media Komputindo.
- Sutja, A., Emosda, Herlambang, S., & Nelyhardi. (2017). *penulisan skripsi untuk prodi bimbingan dan konseling*. wahana resolusi.
- Waid, A. (n.d.). *Ah Sudahlah! Manajemen Ragam Masalah Emosi for Teen*. Kaktus.
- Zulfiani, R., & Zulaikhah. (2021). Hubungan Kondisi Lingkungan dengan Tingkat Konsentrasi Siswa Kelas III MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang. *EDUCATOR*, 2(1), 1–25.