

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan persepsi siswa terhadap layanan informasi karir di SMA Adyaksa berada pada kategori “**tinggi**” yaitu sebesar 71,2% berdasarkan kriteria penafsiran persentase. Hasil penelitian persepsi siswa terhadap layanan informasi karir di SMA Adhyaksa Kota Jambi pada indikator tanya jawab, diskusi, dan ceramah menjadi indikator tertinggi yaitu 77,07%. Hal ini menggambarkan bahwa pemberian layanan informasi karir yang dilakukan oleh guru BK menggunakan metode ini sudah cukup bagus, siswa bisa menerima dengan baik materi layanan informasi karir dan memahami materi layanan yang telah disampaikan.

Persepsi siswa untuk indikator media layanan informasi karir dilihat memiliki nilai persentase yaitu 68,22%. Hal ini menunjukkan pemberian layanan informasi menggunakan media sudah baik tetapi perlu ditingkatkan lagi agar dengan penggunaan media pada layanan informasi karir membantu siswa lebih memahami dengan mudah layanan informasi karir yang diberikan oleh guru BK.

Persepsi siswa pada indikator acara khusus layanan informasi karir menjadi indikator terendah yaitu 65,37%. Hal ini menunjukkan bahwa acara khusus yang dilakukan guru BK perlu untuk ditingkatkan lagi dan disesuaikan dengan apa yang dibutuhkan oleh siswa dan perlunya pembuatan acara khusus seperti mendatangkan narasumber yang sesuai dan pembuaran acara berkaitan dengan layanan informasi karir yang dibutuhkan oleh siswa.

## **B. Saran**

1. Bagi guru BK diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi layanan informasi karir seperti penggunaan media dalam layanan informasi karir, penggunaan media dalam layanan informasi sangat diperlukan agar siswa lebih paham dengan materi yang disampaikan dan bisa menarik perhatian siswa untuk mengikuti layanan yang diberikan guru BK
2. Bagi guru BK diharapkan untuk membuat acara yang berkaitan dengan layanan informasi karir seperti mendatangkan narasumber yang sesuai dengan informasi karir yang sesuai dan membuat acara hari karir setiap semesternya agar siswa mempunyai pandangan tentang materi karir yang diberikan.
3. Bagi peneliti sendiri, penelitian ini masih jauh dikatakan dari penelitian yang sempurna, namun peneliti harap penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti dan pembaca.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa menjadi sumber penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan persepsi siswa terhadap layanan informasi karir di SMA.

### **C. Implikasi Hasil Penelitian Bagi BK**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka implikasi penelitian ini terhadap Bimbingan dan Konseling yaitu dapat menjadi gambaran dalam pemberian layanan informasi karir kepada siswa. Guru BK perlu meningkatkan pemberian layanan informasi di sekolah agar tercapainya perkembangan karir yang ada didalam diri siswa. Menurut Tumanggor dan Purwanto (2018:15) pemberian layanan informasi karir oleh guru BK dapat membantu siswa dalam perencanaan karirnya di masa depan, sehingga guru BK dapat membuat program layanan informasi karir bekerja sama dengan instansi-instansi pekerjaan agar dapat menggambarkan dengan jelas kepada siswa tentang karir yang akan dijalani di masa depan, serta siswa bisa merencanakan pemilihan karir yang akan ia masuki di masa depan

