

SKRIPSI

**ANALISIS PLAGIARISME SKRIPSI MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING
TAHUN 2016-2017 UNIVERSITAS JAMBI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Jambi



**OLEH
MELI ISMAWATI
NIM. A1E118109**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

ABSTRAK

Judul Skripsi : Analisis Plagiarisme Skripsi Mahasiswa Bimbingan Dan
Konseling Tahun 2016-2017 Universitas Jambi
Nama : Meli Ismawati
Nim : A1E118109
Dosen Pembimbing I : Dr. Drs. Akmal Sutja, M. Pd
Dosen Pembimbing II : Fellicia Ayu Sekonda, S. Psi., M. Pd

Dalam dunia Pendidikan plagiarisme dapat dikatakan sebagai bagian dari akademis disuatu instansi, yang salah satunya banyak dilakukan oleh mahasiswa tanpa sengaja ataupun tidak disengaja. Pada umumnya dalam pembuatan skripsi mahasiswa sering sekali menggunakan referensi yang sama, salah satu variabel judul skripsi yang memiliki kesamaan, meniru metode penelitian, bahkan mahasiswa ada yang hanya mengganti tempat dan subjek penelitian dengan topik yang sama.

Penelitian ini dibatasi pada masalah yang ada, adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah skripsi memiliki kemiripan isi, memiliki kemiripan referensi, memiliki kesamaan judul, dan penelitian ini hanya terbatas pada skripsi mahasiswa Bimbingan dan Konseling yang telah menyelesaikan Studi SI pada tahun 2016-2017 Universitas Jambi, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja jenis-jenis plagiarisme pada Skripsi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling yang telah menyelesaikan Studi SI pada tahun 2016-2017 Universitas Jambi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan, subjek penelitian ini 20 skripsi mahasiswa S-I Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi tahun 2016-2017 yang skripsinya memiliki kemiripan judul yang sama, metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti diantaranya observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan peneliti, pengecekan 20 skripsi mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi Tahun 2016-2017 melalui aplikasi Turnitin, dapat disimpulkan bahwa hanya 17 skripsi yang bisa dijadikan acuan, 6 skripsi mempunyai *Similarity index* sedang dan 11 skripsi mempunyai *Similarity index* total dan terdapat plagiarisme di BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV dan BAB V, berdasarkan 4 jenis plagiarisme yaitu plagiarisme ide, plagiarisme isi, plagiarisme kata, kalimat, paragraf dan plagiarisme total, mahasiswa dominan melakukan plagiarisme pada kategori plagiarisme ide dan plagiarisme kata, kalimat, dan paragraf.

Kata Kunci: *Plagiarisme Skripsi*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Plagiarisme Skripsi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Tahun 2016-2017 Universitas Jambi”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada program Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa mendapatkan bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M. Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Bapak Dr. K.A Rahman, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
4. Bapak Drs. Nelyahardi, M. Pd Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jambi
5. Bapak Dr. Drs. Akmal Sutja, M. Pd dan Ibu Fellicia Ayu Sekonda, S. Psi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu bersedia membimbing, memberikan arahan, saran, motivasi, dan ilmu dengan penuh kesabaran.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan segala ilmu dan melaksanakan perkuliahan.
7. Staff TU yang sudah membantu segala kebutuhan penelitian skripsi.
8. Bapak Drs. Saharudin, M.Ed., M.App.Sc, Ph.D. Selaku Ketua Perpustakaan Universitas Jambi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
9. Staff Perpustakaan Universitas Jambi yang telah bersedia memberikan keterangan, informasi dan data untuk keperluan dalam penulisan skripsi.
10. Ayahanda Tercinta Sudarmanto dan Ibunda Tercinta Purwanti yang senantiasa tanpa henti memberikan doa terbaik, dukungan moril dan jerih payah materil serta doa restu dalam setiap langkah melaksanakan studi. Terimakasih telah menjadi motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman dan sahabat yang selalu mengingatkan dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga menyelesaikan skripsi ini dan selalu mewarnai hari-hari penulis selama perkuliahan. Terimakasih sudah menjadi sahabat di detik-detik akhir perkuliahan, untuk waktu dan kebersamaannya.
12. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk ini itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi

kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Jambi, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Kerangka Konseptual	6
BAB II	7
TINJAUAN KEPUSTAKAAN	7
A. Pengertian Plagiarisme.....	7
B. Tipe-tipe Plagiarisme	8
C. Jenis-Jenis Plagiarisme.....	11
D. Faktor Penyebab Terjadinya Plagiarisme	12
E. Cara Menghindari Plagiarisme	14

F. Dampak Melakukan Tindak Plagiarisme	15
G. Karya Ilmiah	16
H. Jenis-Jenis Karya Ilmiah.....	17
I. Penelitian Relevan.....	18
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Jenis Data.....	21
D. Subjek Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Kreadibilitas dan Keabsahan Data	25
BAB IV	27
HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	27
B. Deskripsi Temuan Penelitian	28
C. Pembahasan.....	43
BAB V.....	48
KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
C. Implikasi Penelitian Terhadap Bimbingan dan Konseling	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Konseptual	6
Gambar 3. 1 Model analisis data Interaktif Miles & Huberman.....	25
Gambar 4. 1 Analisis Turnitin Subjek 1.....	29
Gambar 4. 2 Analisis Turnitin Subjek 2.....	30
Gambar 4. 3 Analisis Turnitin Subjek 3.....	30
Gambar 4. 4 Analisis Turnitin Subjek 4.....	31
Gambar 4. 5 Analisis Turnitin Subjek 5.....	31
Gambar 4. 6 Analisis Turnitin Subjek 6.....	32
Gambar 4. 7 Analisis Turnitin Subjek 7.....	32
Gambar 4. 8 Analisis Turnitin Subjek 8.....	33
Gambar 4. 9 Analisis Turnitin Subjek 9.....	33
Gambar 4. 10 Analisis Turnitin Subjek 10.....	34
Gambar 4. 11 Analisis Turnitin Subjek 11.....	34
Gambar 4. 12 Analisis Turnitin Subjek 12.....	35
Gambar 4. 13 Analisis Turnitin Subjek 13.....	35
Gambar 4. 14 Analisis Turnitin Subjek 14.....	36
Gambar 4. 15 Analisis Turnitin Subjek 15.....	36
Gambar 4. 16 Analisis Turnitin Subjek 16.....	37
Gambar 4. 17 Analisis Turnitin Subjek 17.....	37
Gambar 4. 18 Data Analisis Turnitin 1	41
Gambar 4. 19 Data Analisis Turnitin 2	42
Gambar 4. 20 Data Analisis Turnitin 20	43

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rekapitulasi Data Sedang	38
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Data Tinggi	39

DAFTAR LAMPIRAN

1. Cover ACC Sidang Skripsi.....	53
2. Surat Pengantar Izin Penelitian.....	54
3. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	55
4. Gambar analisis plagiarisme ke 20 skripsi.....	56

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam dunia Pendidikan, plagiarisme dapat dikatakan sebagai bagian dari akademis disuatu instansi, yang salah satunya banyak dilakukan oleh mahasiswa tanpa sengaja ataupun tidak disengaja.

Mahasiswa menurut Sarwono (dalam Gafur, H. 2015:17) merupakan individu yang telah resmi terdaftar mengikuti pelajaran di perguruan tinggi dengan batas usia sekitar 18-30 tahun. Mahasiswa di perguruan tinggi diajarkan untuk membuat suatu karya ilmiah untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang didapatkan selama mengikuti proses belajar mengajar. Karya ilmiah yang dimaksud yaitu skripsi. Nana Sujana (dalam Jamil, J. 2021:79) menyatakan bahwa skripsi yaitu suatu karya ilmiah yang ditulis dan dipersiapkan oleh mahasiswa pada akhir program studi, sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana. Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa mahasiswa di perguruan tinggi bertanggungjawab atas pembuatan skripsi yang telah dibuat sehingga skripsi tersebut memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana.

Menurut Sutja, dkk. (2017:15), Skripsi merupakan tugas akhir yang harus dilaksanakan dan diselesaikan mahasiswa untuk memperoleh gelar Strata-1 (SI) Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Mahasiswa Bimbingan dan Konseling merupakan mereka yang nantinya akan menjadi

konselor apabila mengambil kuliah profesi dan menjadi seorang guru BK di sekolah. Mahasiswa BK sebelum menjadi guru yang akan mendidik penerus bangsa maka harus menyelesaikan tugas akhir atau skripsinya terdahulu dengan cara pengerjaannya sesuai prosedur yang ada buku panduan penulisan skripsi untuk Prodi Bimbingan dan Konseling. Pembuatan skripsi bertujuan untuk mahasiswa agar mampu menyusun dan menulis suatu karya ilmiah, mahasiswa yang mampu menyusun skripsi dianggap mampu memadukan pengetahuan dan keterampilan dalam memahami dan menjelaskan masalah yang berhubungan atau topik masalah yang akan diangkat dan dibahas di dalam skripsinya (Jamil, J., 2021:78).

Dalam pembuatan skripsi tidak semua mahasiswa mampu menulis karyanya dengan ide dan pendapatnya sendiri melainkan mahasiswa dapat mengambil dari laporan penelitian terdahulu yang sama dengan penelitian yang akan dilaksanakan dan mahasiswa tidak memodifikasi atau mengubahnya maka akan menimbulkan adanya pelanggaran plagiarisme. Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010 dikatakan: “Plagiat adalah perbuatan yang dilakukan secara sengaja atau pun tidak sengaja dalam memperoleh nilai untuk karya ilmiah, dengan mengutip sebagian saja atau seluruh karya ilmiah orang lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa mencantumkan sumber secara memadai dan tepat”.

Menurut Sentleng dan King (dalam Adestiani, dkk 2020) perilaku plagiat merupakan suatu aktivitas meniru, mencontoh, mengutip tulisan, pekerjaan atau karya orang lain tanpa menuliskan referensinya dan mengakui

sebagai karyanya. Hal senada juga disampaikan oleh Ir. Balza Achmad, M.Sc. E (dalam Hasan, A., 2016:21) plagiarisme adalah berbuat sesuatu seolah-olah karya orang lain tersebut adalah karya dan mengakui hasil karya tersebut adalah milik kita. Saat mahasiswa melakukan tindakan ini ia akan merasa segala sesuatu terlihat lebih mudah untuk dilakukan, namun pada kenyataannya hal tersebut malah merugikan dirinya sendiri. Tindakan plagiarisme sering terjadi di kalangan mahasiswa salah satu penyebabnya karena ingin cepat menyelesaikan skripsinya.

Berdasarkan observasi awal penulis terhadap beberapa dokumentasi skripsi S-I Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi pada hari Senin, tanggal 22 Agustus 2022 di Perpustakaan Universitas Jambi dan di E-SKRIPSI FKIP Universitas Jambi, pada umumnya dalam pembuatan skripsi mahasiswa sering sekali menggunakan referensi yang sama, salah satu variabel judul skripsi yang memiliki kesamaan, meniru metode penelitian, bahkan mahasiswa ada yang hanya mengganti tempat dan subjek penelitian dengan topik yang sama. Sadar atau tidak sadar cara penulisan penelitian yang dilakukan mahasiswa bisa saja telah mendekatkan karya ilmiahnya dengan karya ilmiah orang lain, jika tidak menyebutkan sumber dan tidak melakukan parafrase.

Peneliti yang juga adalah mahasiswa bimbingan dan konseling banyak melihat fenomena tersebut yang terjadi di kalangan mahasiswa lainnya yang sedang menyusun skripsi. Meski pun praktik tindakan curang tersebut dari segelintir orang saja yang melakukan pada tingkat perguruan tinggi, namun hal ini harus tetap diperhatikan dan diakui bahwa fenomena tersebut benar-benar

terjadi. Jika terus menerus dilakukan oleh mahasiswa maka akan berdampak negatif pada masa yang akan datang terkhusus pada dunia kerja nantinya.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah peneliti kemukakan diatas, maka dari itu peneliti tertarik untuk menganalisis tindak plagiarisme yang terdapat di dalam skripsi mahasiswa sehingga mengangkat judul “Analisis Plagiarisme Skripsi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Tahun 2016-2017 Universitas Jambi”

B. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan penelitian ini, maka peneliti membatasi masalah yang ada, adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Skripsi memiliki kemiripan isi.
2. Skripsi memiliki kemiripan referensi.
3. Skripsi memiliki kesamaan judul.
4. Penelitian ini hanya terbatas pada skripsi mahasiswa Bimbingan dan Konseling yang telah menyelesaikan Studi SI pada tahun 2016-2017 Universitas Jambi

C. Pertanyaan Penelitian

Dari uraian latar belakang diatas, maka pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah “Apa saja jenis-jenis plagiarisme pada Skripsi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling yang telah menyelesaikan Studi SI pada tahun 2016-2017 Universitas Jambi”

D. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah diatas dapat diketahui tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja jenis-jenis plagiarisme pada Skripsi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling yang telah menyelesaikan Studi SI pada tahun 2016-2017 Universitas Jambi.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian diharapkan memberikan manfaat, yaitu:

1. Manfaat Teoritis, dari sudut teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah sumbangan pemikiran dan masukan mengenai tindak plagiarisme skripsi bagi Program Studi Bimbingan dan Konseling agar dapat bisa dijadikan sebagai wacana untuk menyusun program dalam memperbaiki sikap mahasiswa yang masih melakukan tindak kecurangan dalam pembuatan skripsi.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi Dosen

Sebagai rujukan untuk dapat menjadikan hasil penelitian sebagai bahan untuk mencegah terjadinya intensi plagiarisme pada mahasiswa dan mencegah terjadinya plagiarisme dalam penyusunan skripsi.

- b. Bagi mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam membuat suatu kebijakan bagi mahasiswa dalam hal penulisan karya ilmiah dengan menerapkan etika

akademik, dan nilai kejujuran guna mencegah tindak plagiarisme skripsi.

c. Bagi peneliti

Dengan penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan peneliti dan dijadikan sebagai informasi yang bisa diterapkan dengan nilai kejujuran agar terhindar dari tindak plagiarisme.

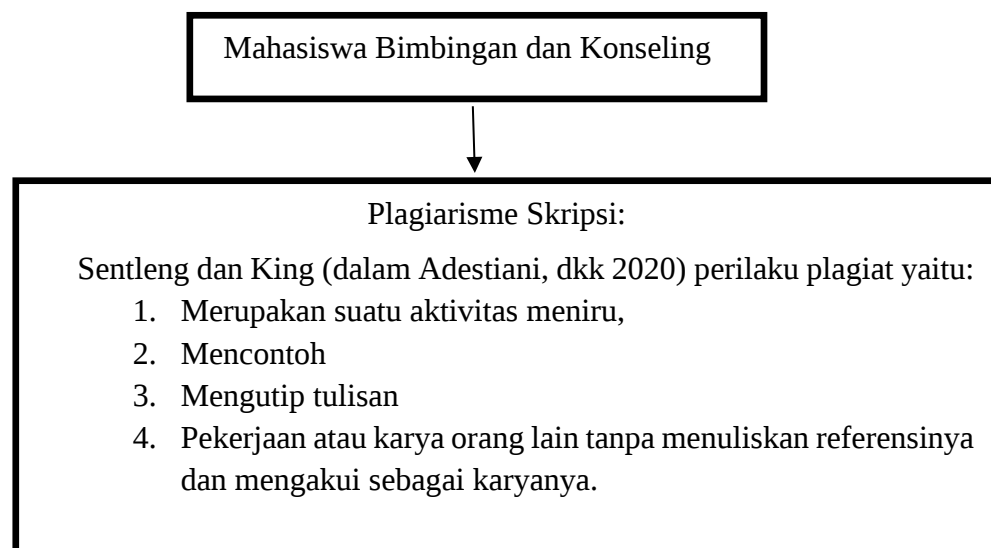
F. Definisi Operasional

Dalam penelitian ini, peneliti akan menjelaskan makna dari istilah-istilah yang digunakan dalam judul ini, sehingga terhindar dari kesalahan penafsiran yaitu:

1. Plagiarisme skripsi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu perbuatan yang disengaja atau tidak disengaja yang melanggar hukum, dengan cara meniru atau mencontoh karya orang lain tanpa mencantumkan sumber sebenarnya.

G. Kerangka Konseptual

Gambar 1. 1 Kerangka Konseptual



BAB II

TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Pengertian Plagiarisme

Plagiarisme secara umum merupakan upaya untuk menunjukkan kepada orang lain bahwa memiliki sebuah gagasan yang orisinal di saat sebenarnya kita hanya mengutip sebuah karya orang lain atau bisa dikatakan mencuri pemikiran orang lain. Menurut Sastroasmoro (dalam Ardiana. dkk., 2021:40) plagiarisme adalah suatu tindakan mencuri atau kebohongan intelektual. Plagiarisme yaitu mempublikasikan karya orang lain dalam karya kita sendiri dengan atau tanpa persetujuan dari pemiliknya, dengan memasukkannya kedalam karya kita tanpa memberitahu (Napitupulu. dkk., 2020:34).

Sejalan dengan pendapat diatas Sulianta, F., (2007:71) berpendapat bahwa plagiarisme merupakan suatu tindak penyalahgunaan hak kekayaan intelektual milik orang lain, yang mana karya tersebut dipresentasikan dan diakui secara tidak sah sebagai hasil karya pribadi. Selanjutnya menurut Sulianto (dalam Ardiana. dkk., 2021:41) plagiarisme merupakan penjiplakan atau pengakuan atas karya orang lain yang sering terjadi pada kalangan mahasiswa karena ditujukan untuk mengerjakan keperluan pendidikan misalnya dalam pembuatan makalah, tugas, karya ilmiah dan penulisan esai.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa plagiarisme adalah suatu tindak kecurangan seperti menjiplak karya orang lain dan tidak menyebutkan nama sumbernya, yang dilakukan oleh seseorang dengan sengaja dengan tujuan agar tugasnya dapat terselesaikan.

B. Tipe-tipe Plagiarisme

Setelah memahami apa yang dimaksud dengan plagiarisme, berikut dipaparkan berbagai macam bentuk plagiarisme yang terjadi. Berikut merupakan sejumlah tipe plagiarisme yang didefinisikan oleh Turnitin (dalam Indrianti, E., 2015:29) yaitu sebagai berikut:

a. Kloning

Kloning suatu bentuk kecurangan dimana penulis tidak menyebutkan sumber rujukan gagasan dan mengakui bahwa gagasan tersebut sebagai miliknya.

b. Ctrl-C

Ctrl-C (menekan tombol kontrol di *keyboard* komputer bersama dengan tombol huruf C) merupakan perintah singkat untuk menyalin naskah teks yang sudah dipilih.

c. Tulisan *Find-Replace*

Tulisan *find-replace* merupakan tulisan yang hanya mengubah kata-kata kunci atau frasa yang ada dalam suatu tulisan rujukan sehingga esensi inti dari tulisan tidak berbeda.

d. Tulisan *Remix*

Turnitin menyebutkan tulisan *remix* sebagai tulisan yang melakukan suatu pemaknaan kembali dari beberapa sumber yang sebenarnya berbeda, namun ditulis sehingga seolah-olah menjadi satu pendapat yang koheren dari satu sumber.

e. Tulisan Daur Ulang (*Recycle*)

Mengutip tulisan yang sebelumnya sudah pernah dibuat dan digunakan tanpa menyebutkan sumber pustaka pada dasarnya sama seperti mengakui tulisan tersebut adalah karangan asli dan belum pernah dipikirkan oleh siapa pun sebelumnya.

f. Tulisan *Hybrid*

Tulisan *hybrid* merupakan tulisan yang menggabungkan antara sebuah sumber rujukan yang sudah di tuliskan dengan tepat, sebuah sumber rujukan yang ditulis tanpa menyebutkan sumbernya.

g. Tulisan *Mashup*

Mashup secara sederhana dapat diartikan sebagai menggabungkan tulisan dari berbagai sumber, yang telah ada tanpa memperhatikan konteks dan kesesuaian dari sumber-sumber yang digunakan.

h. Tulisan “*404 Error*”

Kesalahan penulisan “*404 Error*” adalah kesalahan dalam menuliskan sumber pustaka yang dapat diakses di internet sehingga tidak dapat diakses atau sumber pustaka memang sebenarnya tidak ada.

i. Tulisan “*Aggregator*”

Tulisan dengan jenis *aggregator* dicirikan sebagai penulisan argumentasi dengan mengutip sebuah sumber dengan teknik yang tepat, namun kutipan ini hampir tidak memuat pemikiran orisinal dari penulis tersebut.

j. Tulisan “*Re-tweet*”

Re-tweet, adalah istilah dalam sosial media di mana pendapat seseorang dalam dunia maya dinilai cocok sehingga dapat sengaja pendapat tersebut disampaikan ulang.

Selain di atas, ada empat tipe plagiarisme berdasarkan tulisan Belinda (dalam Dewi, P.R., 2020:225), sebagai berikut:

- a. Plagiarisme kata per kata (*word for word plagiarisme*).

Tipe plagiarisme ini sungguh-sungguh mengambil setiap kata per kata dari pengarang asli untuk diakui menjadi milik sendiri, dapat berakibat ditemukan seluruh ide dan substansi karya yang dihasilkan sama persis. Contoh dari plagiarisme ini berupa puisi.

- b. Plagiarisme sumber (*plagiarisme of source*).

Tipe plagiarisme ini tidak pernah menyebutkan referensi secara lengkap dalam kutipannya, sehingga dapat merugikan penulis asli.

- c. Plagiarisme kepengarangan (*plagiarisme of authorship*)

Tipe plagiarisme ini mengandung unsur kesengajaan atau kesadaran. Salah satu contohnya yaitu mengganti sampul buku tanpa seizin penulis aslinya.

Menurut Soelistyo (dalam Dewi. dkk., 2020:226) dalam forum akademik, ditemukan bentuk plagiarisme lain yaitu self plagiarisme. Bentuk ini ditemukan berbagai faktor, salah satunya yaitu lemahnya etika akademik dalam kejujuran intelektual, pengawasan orisinalitas karya tulis dan lemahnya penegakan hukum yang dihubungkan dengan kondisi sosial masyarakat.

C. Jenis-Jenis Plagiarisme

Sastroasmoro (dalam Ardiana. dkk., 2021:41) mengungkapkan ada beberapa jenis-jenis plagiarisme yaitu sebagai berikut:

- a. Jenis plagiarisme berdasarkan aspek yang dicuri:
 - 1) Plagiarisme ide
 - 2) Plagiarisme isi (data penelitian)
 - 3) Plagiarisme kata, kalimat, dan paragraf
 - 4) Plagiarisme total.
- b. Klasifikasi berdasarkan sengaja atau tidaknya plagiarisme
 - 1) Plagiarisme yang disengaja
 - 2) Plagiarisme yang tidak disengaja
- c. Klasifikasi berdasarkan proporsi atau persentase kata, kalimat, paragraf yang dibajak
 - 1) Plagiarisme ringan: <30%
 - 2) Plagiarisme sedang: 30-70%
 - 3) Plagiarisme total: >70%
- d. Berdasarkan pada pola plagiarisme
 - 1) Plagiarisme kata demi kata (word for word plagia-rizing)
 - 2) Plagiarisme mosaik

Selanjutnya menurut Marshall dan Roland (dalam Ardiana. dkk., 2021:42) menyatakan bahwa berdasarkan niatnya, ada dua jenis plagiarisme yaitu diantaranya:

- a. Plagiarisme dilakukan dengan sengaja (*deliberate*)

Yaitu kegiatan yang dilakukan dengan sengaja oleh seseorang untuk membajak karya ilmiah orang lain, contohnya seperti membajak isi buku orang lain, menerjemahkan karya orang lain tanpa meminta izin terlebih dahulu.

b. Plagiarisme dilakukan tanpa sengaja (*accidental*)

Plagiarisme *accidental* disebabkan karena ketidaktahuan si penulis tentang kaidah-kaidah penulisan karya ilmiah dan tentang tata cara atau etika menulis artikel ilmiah atau si penulis artikel tidak memiliki akses ke pustakaan yang diperlukannya.

D. Faktor Penyebab Terjadinya Plagiarisme

Menurut pendapat Soelistyo (dalam Dewi. dkk., 2020:226) penyebab utama terjadinya plagiarisme yaitu kemalasan karena aktivitas menulis memerlukan kemampuan membaca, pemahaman, dan pengolahan intelektual secara komprehensif tidak dilakukan sebagaimana, selanjutnya keadaan tertekan juga dapat menyebabkan seseorang mengambil langkah mudah dalam menyusun karya ilmiah.

Senada dengan pendapat Tim Penyusun (2021:96) tindakan plagiasi memiliki banyak latar belakang dan motif tersendiri, berikut beberapa hal yang melatar belakangi tindakan plagiasi yaitu:

- a. Memiliki waktu yang terbatas dalam menyelesaikan sebuah karya ilmiah yang menjadi beban tanggung jawabnya, sehingga terdorong untuk menyalin karya orang lain.

- b. Memiliki minat baca dan minat melakukan analisis terhadap sumber referensi yang dimiliki rendah.
- c. Memiliki pemahaman yang kurang mengenai kapan dan bagaimana melakukan kutipan.
- d. Kurangnya perhatian dari guru atau dosen terhadap persoalan plagiarisme.

Menurut penelitian dilapangan (dalam Riswandi. dkk., 2017:71) ada beberapa faktor yang menjadi penyebab masih banyaknya plagiarisme, antara lain:

- a. Kurangnya kesadaran dari masyarakat akan pentingnya hak cipta.
- b. Kurangnya pengetahuan masyarakat terhadap aturan-aturan yang ada dalam Undang-Undang Hak Cipta, terutama pada bagian pembatasan dan pengecualian hak cipta dalam bidang karya tulis ilmiah.
- c. Kemudahan dalam mengakses karya cipta bagi publik yang semakin terbuka seiring dengan perkembangan teknologi digital pada saat ini.

Selanjutnya menurut Sulianta, F., (2007:71) ada beberapa alasan munculnya tindak plagiarisme adalah sebagai berikut:

- a. Kurangnya kesadaran dalam beretika, sebagai netizen.
- b. Fasilitas internet yang mudah diakses.
- c. Adanya perangkat teknologi informasi dengan mobilitas yang tinggi, misalnya laptop dan PDA yang memberikan kemudahan siapa pun dalam mengakses sumber daya internet.

- d. Adanya perubahan budaya: plagiarisme dikatakan sebagai sesuatu kegiatan kolaborasi dan perilaku pembelajaran, bukan pelanggaran.
- e. Tersedianya *search engine* yang semakin mampu untuk menemukan sumber-sumber *internet content* yang dimaksud.
- f. Para plagiator semakin profesional dalam menggunakan dan mencari material yang dibutuhkannya.
- g. Dan mendapatkan prestasi akademik dengan berbagai upaya.

E. Cara Menghindari Plagiarisme

Plagiarisme dapat dicegah dengan melakukan tiga hal (Indrianti, E., 2015:29) sebagai berikut:

- a. Menyebutkan dengan jelas sumber rujukannya.
- b. Memberi pemaknaan kembali atas bagian yang dirujuk untuk menggambarkan kesesuaian konteksnya.
- c. Menyebutkan rujukan tersebut dengan teknik penulisan yang sesuai aturan.

Menurut Sulianta, F., (2007:73) ada beberapa yang harus dipertimbangkan dalam melakukan tindak plagiarisme, yaitu:

- a. Melakukan klarifikasi terlebih dahulu terhadap pengertian plagiarisme.
- b. Memberikan penyuluhan dan pemberitahuan mengenai tindak plagiarisme dalam pemberian tugas sekolah.
- c. Pendidik merancang ulang penilaian.

- d. Mengkaji ulang dan merancang metode pembelajaran yang mempersempit munculnya tindak plagiarisme.
- e. Mendorong siswa atau mahasiswa untuk tidak melakukan dan menghindari tindak plagiarisme.
- f. Mengomunikasikan tata cara penggunaan material sebagai sumber bahan, bukan menghilangkannya.

Menurut Undang-undang No.20 Tahun 2003, Pasal 70: “Lulusan yang karya ilmiah yang digunakannya untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 25 ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana dengan penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah)”

Sanksi berdasarkan Peraturan Menteri Nomor 17 Tahun 2010 bagi mahasiswa adalah:

- a. Teguran.
- b. Peringatan tertulis.
- c. Penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa.
- d. Pembatalan nilai.
- e. Pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa.
- f. Pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa.
- g. Pembatalan ijazah apabila telah lulus dari proses pendidikan.

F. Dampak Melakukan Tindak Plagiarisme.

Perilaku plagiarisme memberikan dampak bagi pelaku. Dampak tersebut dapat dirasakan oleh seseorang yang melakukan tindak plagiarisme, terlebih

apalagi perilaku plagiarisme sudah menjadi kebiasaan dan dilakukan berulang-ulang maka dapat berpengaruh terhadap kepribadian seseorang tersebut. Indrianti, E., (2015: 173) memaparkan dampak plagiarisme yaitu sebagai berikut:

- a. Tidak memperoleh ilmu dari suatu pembelajaran.
- b. Munculnya rasa cemas karena takut akan diketahui pihak lain sebab telah melakukan plagiat, dan akan ketergantungan pada orang lain.
- c. Sanksi yang akan didapat apabila tertangkap melakukan plagiarisme.
- d. Kemampuan yang dimiliki tidak akan berkembang.
- e. Tidak belajar menghargai orang lain termasuk melalui hasil karya orang lain.
- f. Menjadi kurang percaya diri pada hasil sendiri, sulit untuk mempertanggungjawabkan hasil kerja ataupun perilaku plagiarisme.
- g. Dapat merusak moral yang melakukan plagiat.
- h. Merasa tidak adil karena meraih suatu prestasi melalui usaha orang lain dan hasil kerja menjadi sia-sia.

G. Karya Ilmiah

Karya ilmiah adalah suatu laporan yang ditulis dan diterbitkan yang menjelaskan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh seseorang/sebuah tim yang sudah memenuhi kriteria kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan (Zulmiyetri, Nurhastuti & Safarudin, 2019:1). Menurut Arifin (dalam Zulmiyetri, Nurhastuti & Safarudin, 2019:1), karya ilmiah merupakan hasil dari penuangan suatu data lapangan ke dalam

bentuk karangan yang mengikuti suatu aturan dan metode ilmu pengetahuan sehingga mendapatkan hasil informasi yang dapat disebarluaskan serta didokumentasikan di perpustakaan.

Selanjutnya menurut Rahim, R., (2020:2), karya ilmiah adalah karya tulisan yang disajikan dengan gagasan, pemecahan masalah secara sistematis, disajikan secara jujur dan objektif dengan menggunakan kata-kata baku, serta telah didukung oleh teori, fakta, dan bukti-bukti empirik.

Dari penjelasan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa karya ilmiah adalah karya yang dibuat oleh seseorang dengan tulisan yang didukung oleh fakta, teori, serta karya tersebut sudah dipublikasikan dan disebarluaskan sehingga dapat menjadi tolak ukur sebagai hasil penelitian.

H. Jenis-Jenis Karya Ilmiah

Dalam suatu karya ilmiah dapat dibedakan dari materi, susunan, tujuan dan panjang pendeknya karya ilmiah. Menurut Rahim, R., (2020:4), jenis-jenis karya ilmiah sebagai berikut:

1. Artikel ilmiah populer, merupakan tulisan yang tidak berhubungan dengan akademik, seperti surat kabar dan majalah.
2. Disertasi, merupakan karya ilmiah yang diperuntukan untuk mendapatkan gelar akademik tertinggi yaitu predikat doctor (S3).
Desertsi memuat penemuan-penemuan baru, pandangan baru, Teknik atau metode baru tentang suatu sebagai pengembangan ilmu pengetahuan yang dikaji dalam taraf yang tinggi.

3. Tesis, yaitu jenis karya ilmiah yang diperuntukkan untuk mahasiswa pascasarjana. Mahasiswa melakukan penelitian mandiri, menguji satu atau lebih hipotesis dalam mengungkapkan pengetahuan yang baru.
4. Skripsi, merupakan karya tulis ilmiah yang diperuntukkan mahasiswa untuk melengkapi syarat mendapatkan gelar sarjana (S1), dalam pengerjaannya mahasiswa dibantu oleh dosen pembimbing. Skripsi menuntut kecermatan metodologis hingga menggaransi ke arah sumbangan material berupa penemuan baru yang didukung oleh data dan fakta empiris-objektif, baik berdasarkan penelitian secara langsung, observasi lapangan, dan penelitian studi kepustakaan.
5. Kertas Kerja atau Makalah
Kertas kerja ditulis untuk dipresentasikan pada seminar yang biasanya dihadiri oleh para ilmuwan. Makalah dalam tradisi akademik lebih kepada mahasiswa yang memenuhi tugas-tugas dalam perkuliahan.

I. Penelitian Relevan

Penelitian dengan topik pembahasan mengenai plagiarisme sebelumnya telah dilakukan oleh ahli terdahulu. Berikut adalah studi relevan mengenai judul peneliti “Analisis Plagiarisme Skripsi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Tahun 2016-2017 Universitas Jambi”

1. Penelitian dengan judul “Pencegahan Tindak Plagiarisme Dalam Penulisan Skripsi Upaya Memperkuat Pembentukan Karakter Di Dunia Akademik” yang diteliti oleh Mulyan, Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, pada tahun 2010. Perbedaan penelitian tersebut dengan

penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah lokasi penelitian yang diteliti. Sedangkan kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah sama-sama meneliti satu variabel yang sama-sama membahas plagiarisme. Hasil penelitian tersebut menunjukkan gejala plagiat tugas akhir yang dilakukan mahasiswa jurusan PBD FBS UNY pada umumnya masih pada taraf duplikasi, yaitu bentuk-bentuk peniruan, penjiplakan karya orang lain dengan persentase duplikasi yang bervariasi (ada yang sedikit ada juga yang cukup dominan).

2. Penelitian dengan judul “Tingkat Plagiarisme Skripsi Mahasiswa S-I Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Dalam Penulisan Skripsi” yang diteliti oleh Muhammad Zulfan Rusadi pada tahun 2020. Perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah lokasi penelitian yang diteliti. Sedangkan kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah sama-sama meneliti satu variabel yang sama-sama membahas plagiarisme. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa tingkat plagiarisme skripsi mahasiswa S-I Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry dalam penulisan skripsi semester genap tahun akademik 2017/2018 berada pada kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari 13 sampel dokumentasi skripsi yang diteliti dan diuji dengan menggunakan aplikasi turnitin, menunjukkan 8 skripsi atau berada di atas

50% (50% - 90%) dan hanya 4 skripsi yang berada di bawah 50% (28% -47%).

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan, menurut Sari & Asmendri (2020:44) penelitian kepustakaan merupakan kegiatan penelitian yang dilakukan dengan cara menggumpulkan informasi dan data dengan bantuan berbagai macam material yang ada di perpustakaan seperti buku referensi, skripsi, artikel, cacatan, dan berbagai jurnal yang berkaitan dengan masalah yang ingin dipecahkan. Kegiatan dilakukan secara sistematis untuk menggumpulkan, mengolah, dan menyimpulkan data dengan menggunakan metode/teknik tertentu guna mencari jawaban atas permasalahan yang dihadapi.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat lokasi penelitian ini dilaksanakan di Perpustakaan Pusat Universitas Jambi dan dilaksanakan penelitian pada skripsi mahasiswa bimbingan dan konseling yang sudah menyelesaikan studinya pada tahun 2016-2017. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2022/2023.

C. Jenis Data

Jenis data yang digunakan ialah data sekunder. Data sekunder merupakan data-data yang telah tersedia sebagai bahan dan kajian penelitian (Yanuarista, Wahyono & Wulandari, 2015:3). Dalam penelitian ini data dokumen berupa

skripsi dari mahasiswa SI Bimbingan dan Konseling yang telah selesai pada tahun 2016 -2017.

D. Subjek Penelitian

Pengambilan subjek dilakukan dengan teknik *purposive sampling* yang menetapkan subjek berdasarkan tujuan tertentu, atau yang ditetapkan karena terdekata dan biasanya dilakukan bagi penelitian yang mendalam seperti naturalistik, studi kasus, atau penelitian yang ingin melakukan riset terhadap perilaku eksklusif dari kelompok tertentu seperti perilaku negatif atau yang bertentangan dengan teori (Sutja. dkk., 2017:71). Dengan demikian subjek yang diteliti berjumlah 20 skripsi mahasiswa S-I Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi tahun 2016-2017 yang skripsinya memiliki kemiripan judul yang sama.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu metode yang digunakan untuk mencari data dari lapangan (Sutja. dkk., 2017:73). Berikut adalah metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti diantaranya sebagai berikut:

a. Observasi

Menurut Sutrisno Hadi (dalam Sugiyono, 2019:203) mengemukakan observasi adalah suatu proses yang kompleks, yang tersusun dengan berbagai proses fisiologis dan biologis. Teknik pengumpulan dengan observasi digunakan jika peneliti meneliti perilaku manusia, gejala-gejala alam, proses kerja dan bila narasumber yang diamati tidak terlalu besar. Pada penelitian ini fokus penelitian yang diteliti adalah analisis

plagiarsime skripsi mahasiswa Bimbingan dan Konseling tahun 2016-2017 Universitas Jambi.

b. Dokumentasi

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik dokumentasi. Menurut Siyoto & Sodik (2015:77) Teknik dokumentasi merupakan pencarian data mengenai hal-hal yang berupa transkrip, catatan, surat kabar, buku, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dll. Teknik ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data tertulis yang diambil dari Perpustakaan dan repository (*sofcopy* skripsi) Universitas Jambi pada Prodi Bimbingan dan Konseling tahun 2016-2017, kemudian skripsi tersebut di cek dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dengan cara tersebut dapat diketahui perbandingan 20 skripsi untuk mengetahui jenis-jenis plagiat dalam penulisan skripsi.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh informan atau data lainnya terkumpul. Nasution, (dalam Sugiyono 2012:336) menyatakan analisis telah mulai sejak merumuskan dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan, dan berlangsung terus sampai penulisan hasil penelitian. Dalam penelitian ini, analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan pengumpulan data seperti analisis domain.

Setelah pengumpulan data selesai dilakukan, maka berikutnya yang perlu dilakukan adalah menganalisisnya. Analisis data merupakan proses

penyusunan data yang diperoleh dari kegiatan observasi dan dokumentasi, maupun catatan lapangan lainnya secara sistematis. Data-data yang telah diperoleh dari penelitian akan dianalisis. Menurut langkah-langkah Mills dan Huberman (Sugiyono, 2019: 321) yang meliputi empat tahap, yaitu sebagai berikut:

a. Data Collection (Pengumpulan Data)

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan data dengan observasi dan dokumentasi. Pada awal penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu pencarian secara umum terhadap objek yang diteliti, semua dilihat. Maka dengan demikian peneliti akan mendapatkan data yang sesuai.

b. Data reduction (Reduksi Data)

Merangkum, memilih data-data pokok, memfokuskan data-data penting, mencari tema atau polanya serta membuang yang tidak diperlukan, sehingga data yang telah direduksi akan didapatkan gambaran yang lebih jelas. Setelah itu peneliti akan lebih mudah untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencari lagi bila diperlukan. Pada penelitian ini mengacu pada batasan masalah yang telah peneliti tetapkan.

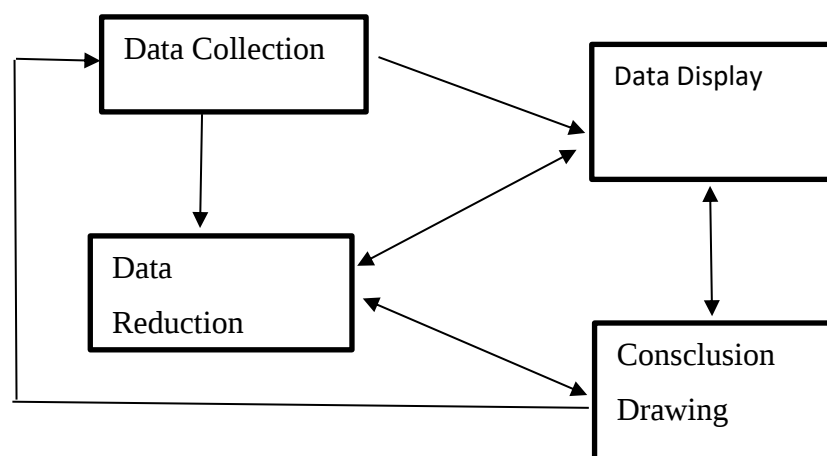
c. Data display (penyajian data)

Dalam penelitian ini, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori. Dari hasil pengamatan yang telah diuraikan kemudian ditampilkan dengan tujuan data yang telah terkumpul bisa dilihat secara keseluruhannya sehingga memudahkan dalam mengambil kesimpulan yang tepat.

d. Conclusion drawing (pengambilan kesimpulan)

Setelah melalui tahap-tahap data reduksi dan data display maka langkah selanjutnya adalah mengambil kesimpulan. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang.

Berikut ini adalah bagan model analisis interaktif Mills dan Huberman (Sugiyono, 2019: 322)



Gambar 3. 1 Model analisis data Interaktif Miles & Huberman.

Data yang berupa deskripsi kalimat yang dikumpulkan oleh peneliti lewat observasi dan dokumentasi, ini kemudian disusun secara teratur.

G. Kreadibilitas dan Keabsahan Data

Setelah data terkumpul maka dilakukanlah pengujian terhadap kreadibilitas dan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Sugiyono (2019:315) triangulasi merupakan teknik pengumpulan data yang bersifat

menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data serta sumber data yang sudah ada yaitu observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul tersebut dibandingkan, dicari persamaan dan perbedaannya lalu ditarik makna yang terkandung.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian

1. Deskripsi Lokasi Penelitian

Perpustakaan universitas jambi berdiri bersamaan dengan berdirinya Universitas Jambi yang dikukuhkan dengan Surat Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) Nomor: 25 tahun 1963 tanggal 23 Maret 1963 yang diresmikan pada tanggal 1 April 1963. Sejak berdirinya hingga sekarang Perpustakaan Universitas Jambi telah 3 (tiga) kali berpindah lokasi yaitu:

- 1) Lokasi 1, Jalan Merdeka No. 16 dengan luas Gedung 70 M^2 , Tahun 1963
- 2) Lokasi 2, Jalan Prof. DR. Sri Soedewi Mascun Sofyan, SH Telanai pura Jambi pada tahun 1975
- 3) Lokasi 3, Kampus Pinang Masak Universitas Jambi, Jalan Jambi-Muara Bulian KM. 15 Mendalo Darat Kab. Muaro Jambi hingga sekarang.

Perpustakaan Universitas Jambi mengoleksi buku, jurnal ilmiah, skripsi, tesis, disertasi dan laporan penelitian yang dihasilkan dilingkungan Universitas Jambi.

Pimpinan UPT. Perpustakaan sudah mengalami 8 (Delapan) kali pergantian yaitu:

- 1) Prof. Dr. Hendra Esmara, periode Tahun 1963 s/d 1966

- 2) Drs. Sjahril Zawir, periode Tahun 1966 s/d 1999
- 3) Prof. Dr. Ir Ali MA. Rachman, periode Tahun 1999 s/d 2000 (ybs, Pembantu Rektor I)
- 4) Drs. Azhar Wahab, periode Tahun 2000 s/d 2006.
- 5) Syafri Syam, S.H, M.H. Periode Tahun 2006 s/d 2013
- 6) M. Hosen, S.H., M.H. periode Tahun 2013 s/d 2018
- 7) Drs. H. Affan Malik, M.E. periode Tahun 2018 s/d 2022
- 8) Drs. Saharudin, M.Ed., M.App. Sc, Ph.D. periode Tahun 2022.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

Deskripsi temuan penelitian adalah gambaran dari hasil penelitian yang diperoleh dari data *sofwarwe* Turnitin. Dalam penelitian ini, skripsi yang akan peneliti cek plagiarismenya yaitu skripsi mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi pada Tahun 2016-2017, yang memiliki kesamaan judul skripsi dan judul yang memiliki salah satu variabel yang sama, yang membedakan hanya lokasi penelitiannya. Skripsi yang akan dicek menggunakan *sofwarwe* Turnitin berjumlah 20 skripsi. Namun hanya 17 skripsi yang bisa dijadikan acuan, 3 skripsi diantaranya telah di cek kembali di software Turnitin tingkat *similarity index* sudah hampir mencapai 100% di karenakan file skripsi sudah tersimpan di data *base* Turnitin yang tersimpan di Respository Universitas Jambi, serta ada beberapa file skripsi yang memiliki kesamaan judul yang tidak bisa di jadikan acuan dikarenakan file sudah tidak tersedia di Respository Universitas Jambi. Peneliti menggunakan

teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dari tanggal 17 November 2022 s/d 17 Desember 2022.

Berikut adalah ini penjelasan mengenai hasil data 17 skripsi yang dijadikan subjek yang diperoleh peneliti dalam penelitian ini:

1. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMA Nusantara Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 81%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

Gambar 4. 1 Analisis Turnitin Subjek 1



2. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 22 kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 72%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

Gambar 4. 2 Analisis Turnitin Subjek 2



3. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kela VIII SMP Negeri 2 Kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similasrity index* 72%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

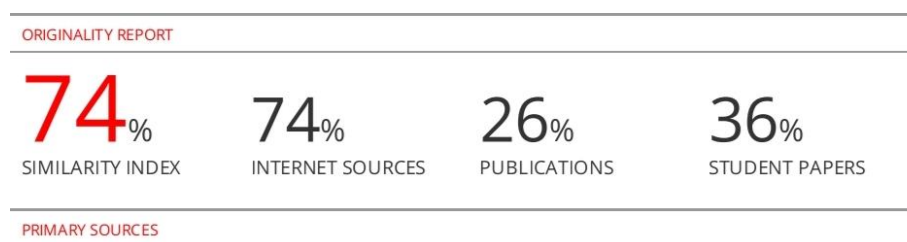
Gambar 4. 3 Analisis Turnitin Subjek 3



4. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similasrity index* 74%

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

Gambar 4. 4 Analisis Turnitin Subjek 4



5. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Aktivitas Membaca di Perpustakaan Sekolah Negeri 2 Tungkal Ulu”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 64%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

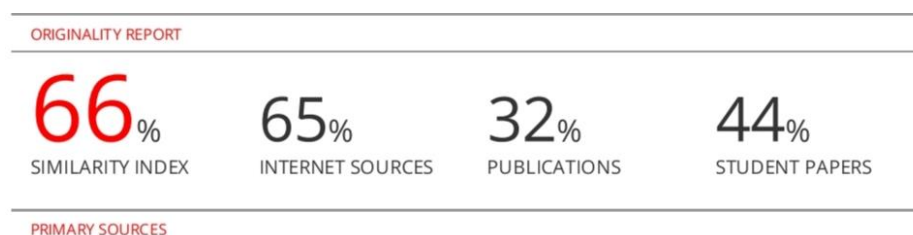
Gambar 4. 5 Analisis Turnitin Subjek 5



6. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 22 Kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 66%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

Gambar 4. 6 Analisis Turnitin Subjek 6



7. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X dan X1 di SMA Negeri 8 Kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 77%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

Gambar 4. 7 Analisis Turnitin Subjek 7



8. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Hubungan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 66%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

Gambar 4. 8 Analisis Turnitin Subjek 8



9. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Hubungan Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 73%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

Gambar 4. 9 Analisis Turnitin Subjek 9



10. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Konsep Diri Positif Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 22 Kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 82%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

Gambar 4. 10 Analisis Turnitin Subjek 10



11. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTS Negeri Model Kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 85%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

Gambar 4. 11 Analisis Turnitin Subjek 11



12. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 63%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

Gambar 4. 12 Analisis Turnitin Subjek 12



13. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTS Al-Ihsaniyah Desa Sarang Burung”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 75%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

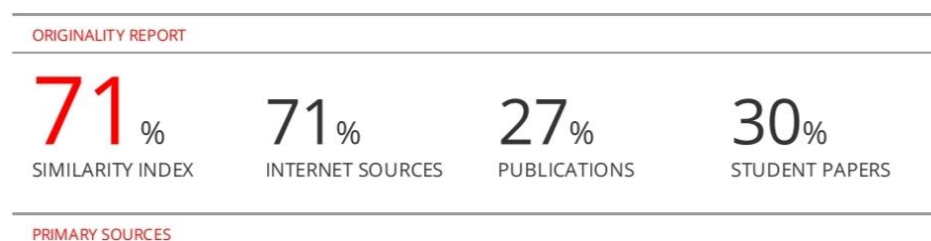
Gambar 4. 13 Analisis Turnitin Subjek 13



14. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP N 10 Kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 71%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

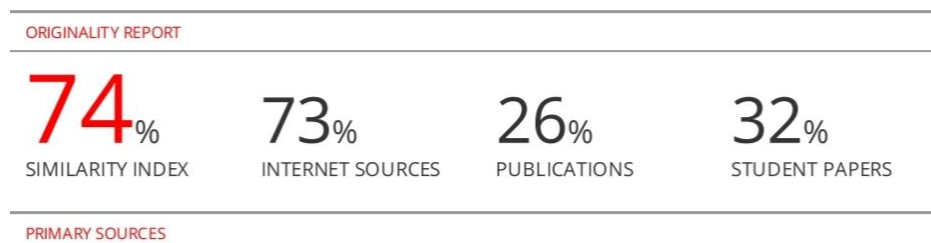
Gambar 4. 14 Analisis Turnitin Subjek 14



15. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas VIII F SMP N 17 Kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 74%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

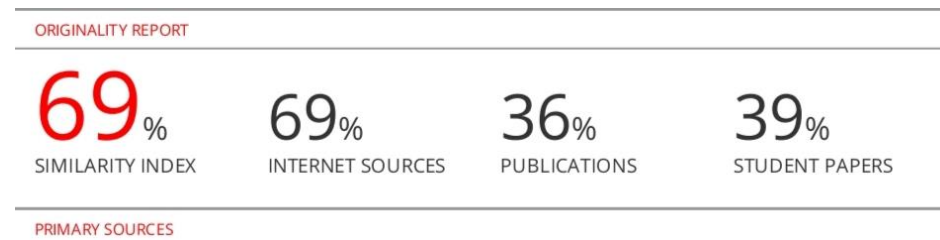
Gambar 4. 15 Analisis Turnitin Subjek 15



16. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Layanan Penguasaan Konten Dalam Bimbingan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII di SMA Negeri 2 Kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 69%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

Gambar 4. 16 Analisis Turnitin Subjek 16



17. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP N 2 Sarolangun”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 5%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

Gambar 4. 17 Analisis Turnitin Subjek 17



Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan berikut adalah hasil rekapitulasi skripsi yang telah dicek menggunakan aplikasi *software* Turnitin:

Tabel 4. 1 Rekapitulasi Data Sedang

No	Kode Nama	Judul Skripsi	Similarity Index
1	DA NIM. ERA1D01223	Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 22 Kota Jambi	66%
2	DOM NIM. ERA1D011043	Hubungan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Jambi	66%
3	RW NIM. ERA1D012060	Hubungan Perhatian Orang Tua Gizi Dengan Hasil Belajar di SMP Negeri 4 Kota Jambi	63%
4	RNM NIM. ERA1D012030	Hubungan Antara Layanan Penguasaan Konten Dalam Bimbingan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII di SMA Negeri 2 Kota Jambi	69%
5	SM NIM. ERAD012012	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP N 2 Sarolangun	59%
6.	IAS NIM. ERA1D011112	Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Aktivitas Membaca di Perpustakaan Sekolah Negeri 2 Tungkal Ulu	64%

Berdasarkan tabel tersebut dan analisis peneliti pada skripsi DA, DOM, RW, RNM, SM, dan IAS mempunyai *Similarity Index* sedang yaitu 30-70%. Skripsi tersebut memiliki kecenderungan persamaan judul yang membedakan hanya lokasi penelitian tempat penelitian, berdasarkan 4 jenis plagiarisme menurut Sastroasmoro (dalam Ardiana. dkk., 2021:41) yaitu plagiarisme ide, plagiarisme isi, plagiarisme kata, kalimat, paragraf dan plagiarisme total, mahasiswa dominan melakukan plagiarisme pada kategori plagiarisme ide dan plagiarisme kata, kalimat, dan paragraf yang terdapat pada BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV dan BAB V.

Tabel 4. 2 Rekapitulasi Data Tinggi

No	Kode Nama	Judul Skripsi	Similarity Index
1	EP NIM. ERA1D012053	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMA Nusantara Jambi	81%
2	MS NIM. ERA1E113013	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 22 kota Jambi	72%
3	RL NIM. ERA1D1011043	Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestai Belajar Siswa Kela VIII SMP Negeri 2 Kota Jambi	72%

4	AS NIM. A1E113002	Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Jambi	74%
5	IYU NIM. A1E113027	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X dan X1 di SMA Negeri 8 Kota Jambi	77%
6	MH NIM. A1E113007	Hubungan Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Jambi	73%
7	SMS NIM. ERA1D012003	Hubungan Antara Konsep Diri Positif Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 22 Kota Jambi	82%
8	FS NIM. ERA1D012059	Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTS Negeri Model Kota Jambi	85%
9	AS NIM. ERA1D012086	Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTS Al-Ihsaniyah Desa Sarang Burung	75%
10	RDP NIM. A1E113007	Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP N 10 Kota Jambi	71%

11	EE NIM. A1E113008	Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas VIII F SMP N 17 Kota Jambi	74%
----	---------------------------------	--	-----

Berdasarkan tabel tersebut dan analisis peneliti pada skripsi EP, MS, RL, AS, IYU, MH, SMS, FS, AS, RDP, EE, mempunyai *Similarity Index* total yaitu <70%. Sama dengan sebelumnya skripsi tersebut memiliki kecenderungan persamaan judul yang membedakan hanya lokasi penelitian tempat penelitian, berdasarkan 4 jenis plagiarisme menurut Sastroasmoro (dalam Ardiana. dkk., 2021:41) yaitu plagiarisme ide, plagiarisme isi, plagiarisme kata, kalimat, paragraf dan plagiarisme total, mahasiswa dominan melakukan plagiarisme pada kategori plagiarisme ide dan plagiarisme kata, kalimat, dan paragraf yang terdapat pada BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV dan BAB V. Berikut 3 skripsi yang sudah tersimpan di data base Turnitin dan tidak bisa di jadikan subjek dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Negeri Muaro Jambi”.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 93%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin.

Gambar 4. 18 Data Analisis Turnitin 1



2. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Pengaruh Konsep Diri dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 4 Kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 91%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

Gambar 4. 19 Data Analisis Turnitin 2



3. Dokumentasi skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Layanan Penguasaan Konten Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di SMP N 2 Kota Jambi”. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan *software* Turnitin ditemukan kemiripan pada dokumentasi *similarity index* 93%.

Berikut adalah data analisis dokumentasi yang telah diuji dengan *software* Turnitin:

Gambar 4. 20 Data Analisis Turnitin 20



C. Pembahasan

Dunia Pendidikan khususnya akademik selalu identik dengan penelitian ilmiah, salah satu karya ilmiah yang harus dibuat oleh mahasiswa tingkat akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) adalah skripsi. Skripsi merupakan suatu karya ilmiah yang merupakan hasil dari pengembangan intelektual mahasiswa secara mandiri dan sesuai dengan ketentuan yang telah diterapkan di bawah bimbingan dosen. Penulisan skripsi harus memenuhi dengan syarat yaitu objektif, metodologi, sistematis dan komunikatif yang sesuai dengan buku panduan skripsi yang digunakan. Dalam pembuatan skripsi mahasiswa harus berusaha dan menjunjung rasa kejujuran. Meskipun demikian selama proses penelitian akan banyak ditemukan masalah dan hambatan, salah satu bentuk permasalahannya terjadi adalah tindak plagiarisme.

Maraknya tindak plagiarisme terindikasi dengan jelas di dalam dunia pendidikan, baik itu dari plagiarisme tingkat ringan, plagiarisme sedang dan plagiarisme berat. Masih banyak mahasiswa yang kurang memahami tentang karya ilmiah/skripsi dan mereka belum siap menanamkan sikap jujur pada diri sendiri, dengan cara melakukan kecurangan dan menggunakan cara yang instan dan cepat dalam menyelesaikan kewajibannya di perguruan

tinggi. Kejahatan intelektual adalah sebutan lain dari tindak plagiat, kejahatan tersebut dapat dilihat dari tindakan pencurian dan pengakuan hasil penelitian maupun karya tulis seseorang dan kemudian diakui sebagai karya milik sendiri.

Tim Penyusun (2021:96), berpendapat tindakan plagiasi memiliki banyak latar belakang dan motif tersendiri. Beberapa hal yang melatarbelakangi tindakan plagiasi yaitu, mahasiswa memiliki waktu yang terbatas dalam menyelesaikan sebuah karya ilmiah/skripsi, memiliki minat baca dan minat melakukan analisis terhadap sumber referensi yang dimiliki rendah, memiliki pemahaman yang kurang mengenai kapan dan bagaimana melakukan kutipan, kurangnya perhatian dari atau terhadap persoalan plagiarisme dan beberapa mahasiswa berprektif bahwa pembaca atau dosen pembimbing tidak akan menyadari hal tersebut. Nanda (dalam Satria, Tarnizi & Melvina, 2017:232), menyatakan bahwa “perilaku tindak plagiat terjadi karena mahasiswa kurang percaya diri terhadap kemampuan sendiri dan takut gagal dalam penelitian, sehingga mereka terus melihat pada penelitian yang telah ada sebelumnya”

Indrianti, E., (2015) mengatakan bahwa untuk menghindari tindak plagiarisme dalam pembuatan suatu karya ilmiah yaitu dengan cara menyebutkan dengan jelas sumber rujukannya, memberi pemaknaan kembali atas bagian yang dirujuk untuk menggambarkan kesesuaian konteksnya dan menyebutkan rujukan tersebut dengan teknik penulisan yang sesuai aturan.

Dari beberapa uraian di atas menggambarkan bahwa plagiat mempunyai kerumitan dan kecil kemungkinan terhindar dari tindak plagiat apabila mahasiswa tidak memahami plagiat secara keseluruhan, baik dari bentuk, tipe, serta tata cara penulisan karya ilmiah/skripsi yang benar dan harus dipahami dengan baik untuk menghindari tindak plagiat. Skripsi memiliki standar penulisan yang tinggi, penulisan yang cukup rumit dan dengan pemahaman penulisan karya ilmiah yang baik serta pemahaman tentang plagiat secara baik dan benar.

Dari berbagai Tindakan plagiarisme tersebut, peneliti mengamati bahwa pada umumnya memparafrase yang terlalu dekat atau melakukan perubahan pada karya seseorang tetapi masih seperti aslinya, dalam penulisan skripsi, mahasiswa beranggapan bahwa apabila sudah dilakukan perubahan maka tidak perlu mencantumkan sumbernya, misalnya mengganti kalimat aktif menjadi kalimat pasif. Apabila menggunakan ide, gagasan, dan karya orang lain tetap harus mencantumkan sumber aslinya, walaupun sudah dilakukan perubahan dengan memparafrasenya.

Berdasarkan hasil temuan peneliti dari hasil dokumentasi skripsi dan analisis yang dilakukan, dinyatakan bahwa pemahaman mahasiswa terhadap plagiat pada penulisan skripsi kurang. Dapat diketahui mahasiswa lebih cenderung melihat internet dibandingkan buku untuk mencari referensi dikarenakan internet mudah untuk diakses, kurangnya kemampuan mahasiswa untuk menangkap informasi yang diterima, serta kurangnya pengetahuan dan pemahaman mengenai tindak plagiat, sesuai dengan

lampiran yang telah dilampirkan oleh peneliti dan dapat dilihat bahwa skripsi mahasiswa memiliki tingkat *internet sources* yang tinggi.

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, plagiat didefinisikan dalam pasal 1 ayat 1 yaitu: “plagiat itu adalah perbuatan secara sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan/atau karya ilmiah orang lain, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.”

Peneliti mengklasifikasikan mahasiswa yang melakukan tindak plagiat secara sengaja dan tidak sengaja. Mahasiswa melakukan tindak plagiat secara sengaja yaitu dengan secara sadar mengutip karya orang lain tanpa menyantumkan sumbernya serta memparafrase tanpa menyebutkan sumbernya. Sedangkan plagiat pada tugas akhir skripsi kebanyakan yang tidak sengaja, yaitu dari ketidaktahuan dan ketidakpahaman mahasiswa terhadap bentuk dan jenis-jenis plagiat, dimana pada proses penyusunan skripsinya tidak jarang mengambil referensi dari skripsi sebelumnya sehingga terjadi fenomena yang menggiring mahasiswa melakukan plagiat, ketidak sengajaan pada peniruan judul, metode dan teori yang digunakan. Tidak bisa dipungkiri bahwa inspirasi dalam proses awal penyusunan skripsi adalah skripsi sebelumnya. Bahkan mahasiswa dianjurkan melakukan kajian terhadap penelitian sebelumnya, baik artikel penelitian dan skripsi untuk menyusun tugas akhir skripsi. Pada nyatanya anjuran tersebut justru kadang menggiring mahasiswa mendekatkan karyanya pada karya orang lain. Oleh karena itu, skripsi mahasiswa terkadang mempunyai kemiripan judul,

metode penelitian, dan teori, yang membedakan biasanya hanya subjek, objek, dan lokasi data penelitiannya.

Standar penulisan dan prosedur penyusunan tugas akhir skripsi mempunyai kualifikasi yang tinggi, sehingga menuntut penulis yaitu mahasiswa untuk mengetahui dan juga memahami pedoman penulisan skripsi yang sudah di sepakati bersama dengan pengawasan arahan khusus dari pembimbing skripsi. Proses pengawasan dan arahan dari pembimbing skripsi haruslah efektif guna mencegah tindak plagiat dalam penyusunan skripsi baik secara sengaja ataupun tidak sengaja.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis-jenis plagiarisme menurut Sastroasmoro (dalam Ardiana. dkk., 2021:41) yaitu plagiarisme ide, plagiarisme isi, plagiarisme kata, kalimat, paragraf dan plagiarisme total. Plagiarisme yang dilakukan alumni mahasiswa tingkat S-1 Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi yang lulus pada tahun 2016-2017, skripsi tersebut terdapat plagiarisme di BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV dan BAB V, terindikasi plagiarisme ide/gagasan dan plagiarisme kata demi kata, kalimat dan paragraf.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan peneliti, pengecekan 20 skripsi Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi Tahun 2016-2017 melalui aplikasi Turnitin, dapat disimpulkan bahwa hanya 17 skripsi yang bisa dijadikan acuan, 6 skripsi mempunyai *Similarity index sedang* dan 11 skripsi mempunyai *Similarity index total* dan terdapat plagiarisme di BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV dan BAB V, berdasarkan 4 jenis plagiarisme yaitu plagiarisme ide, plagiarisme isi, plagiarisme kata, kalimat, paragraf dan plagiarisme total, mahasiswa dominan melakukan plagiarisme pada kategori plagiarisme ide dan plagiarisme kata, kalimat, dan paragraf.

Dari data diatas masih banyak mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi pada tahun 2016-2017 yang terindikasi plagiarisme dalam pembuatan skripsi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka diajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi

Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi hendaknya menciptakan regulasi, kebijakan yang efektif untuk mencegah dan menanggulangi plagiat yang dilakukan mahasiswa,

seperti melakukan pelatihan pembuatan karya tulis ilmiah yang baik dan benar dan mensosialisasikan plagiat kepada mahasiswa.

2. Bagi Dosen

Dosen hendaknya memberikan pemahaman dan pengetahuan serta penjelasan mengenai plagiat sejak awal masuk sehingga mahasiswa mengetahui tindak plagiat seperti apa dan terhindar dari tindak plagiat.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Secara aktif dan mandiri dalam mengembangkan wawasan dan ilmu pengetahuan, sehingga dalam Menyusun skripsi lebih percaya diri dalam menuangkan ide yang logis dan tidak tergantung pada skripsi sebelumnya.
- b. Sebaiknya dalam merujuk harus dengan sumber asli yang bisa dipertanggungjawabkan, jika merujuk teori pada penelitian sebelumnya harus lebih teliti terkait dengan kebenaran teori tersebut dan lebih memahami bagaimana merujuk dan mengutip sesuai dengan pedoman penulisan skripsi yang dimiliki oleh prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi.
- c. Menjunjung tinggi rasa kejujuran berdasarkan kaidah keilmuan dan dalam penulisan skripsi yang bisa di pertanggungjawabkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi dasar atau acuan penelitian yang hasilnya dapat disempurnakan maupun dapat dikembangkan lagi sesuai dengan perubahan paradigma Pendidikan di Indonesia.

C. Implikasi Penelitian Terhadap Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti menemukan jenis-jenis plagiarisme yang terdapat di skripsi, maka analisis plagiarisme pada skripsi mahasiswa Bimbingan dan Konseling pada tahun 2016-2017 skripsi teridentifikasi melakukan tindak plagiat. Oleh sebab itu penelitian ini dapat dijadikan acuan kedepannya untuk di upayakan Prodi Bimbingan dan Konseling dalam mensosialisasikan tindak plagiarisme agar mahasiswa terhindar dan tidak lagi melakukan tindak plagiat.

DAFTAR PUSTAKA

- Adestyani, E., Yusmansyah, & R. Widiastuti. 2020. ***Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Perilaku Plagiarisme Akademik Pada Siswa SMA.***
- Ardiana, Y. P. D. dkk. 2021. ***Metode Penelitian Bidang Pendidikan.*** Yayasan Kita Menulis.
- Dewi, P.R., dkk. 2020. ***Bijak Berbahasa Indonesia.*** Teori Dan Aplikasi. Yogyakarta: PT KANISIUS
- Fadhallah. 2020. ***Wawancara.*** Jakarta Timur: UNJ PRESS.
- Gafur, H. 2015. ***Mahasiswa dan Dinamika Dunia Kampus.*** Bandung: CV. Rasi Terbit
- Hasan, A. 2016. Fenomena Plagiarisme Mahasiswa. ***Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi.*** Vol. IV., No 1.
- Indrianti, E. 2015. ***Strategi Hindari Plagiarisme.*** Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Jamil, J. 2021. ***Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah, Lengkap dengan Panduan Wajib Untuk Semua Mahasiswa.*** Sumatra Barat: CV. AZKA PUSTAKA
- Napitupulu Darmawan, dkk. 2020. ***Menulis Artikel Ilmiah Untuk Publikasi.*** Yayasan Kita Menulis.
- Penyusun Tim. 2021. ***Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Artikel Penelitian, Skripsi dan Tesis).*** Jawa Timur: Academia Publication
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang *Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan tinggi.*
- Rahim, R. 2020. ***Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah.*** Yogyakarta: ZAHIR PUBLISHING.
- Riswandi, A. B. dkk. 2017. ***Pembatasan dan Pengecualian Hak Cipta Di Era Digital.*** PT Citra Aditya Sakti.

- Sari Milya & Asmendri. 2020. Penelitian Kepustakaan (Library Researctch) dalam Penelitian Pendidikan IPA. ***Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA***. 6(1).
- Siyoto, S., & A. Sodik. 2015. ***Dasar Metodologi Penelitian***. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2012. ***Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D***. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. ***Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif Dan R&D***. Bandung: Alfabeta.
- Sulianta, F. 2007. ***Seri Referensi Praktis, Konten Internet***. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sutja, A., dkk. 2017. ***Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Konseling***. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- Satria, R., Tarmizi, & Melvina. 2017. Identifikasi Bentuk Plagiat Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Unsyiah. ***Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika. Vol.2 No.2***
- Yanuarista, L.P., H. Wahyono & D. Wulandari. 2015. Analisis Plagiarisme Dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi SI Pendidikan Ekonomi Pembangunan Tahun 2010-2014 Universitas Negeri Malang. ***Jurnal JPE-Volume 8, Nomor 1***
- Zulmiyetri., Nurhastuti & Safaruddin.2020. ***Karya Ilmiah***. Jakarta: Kencana

L

A

M

P

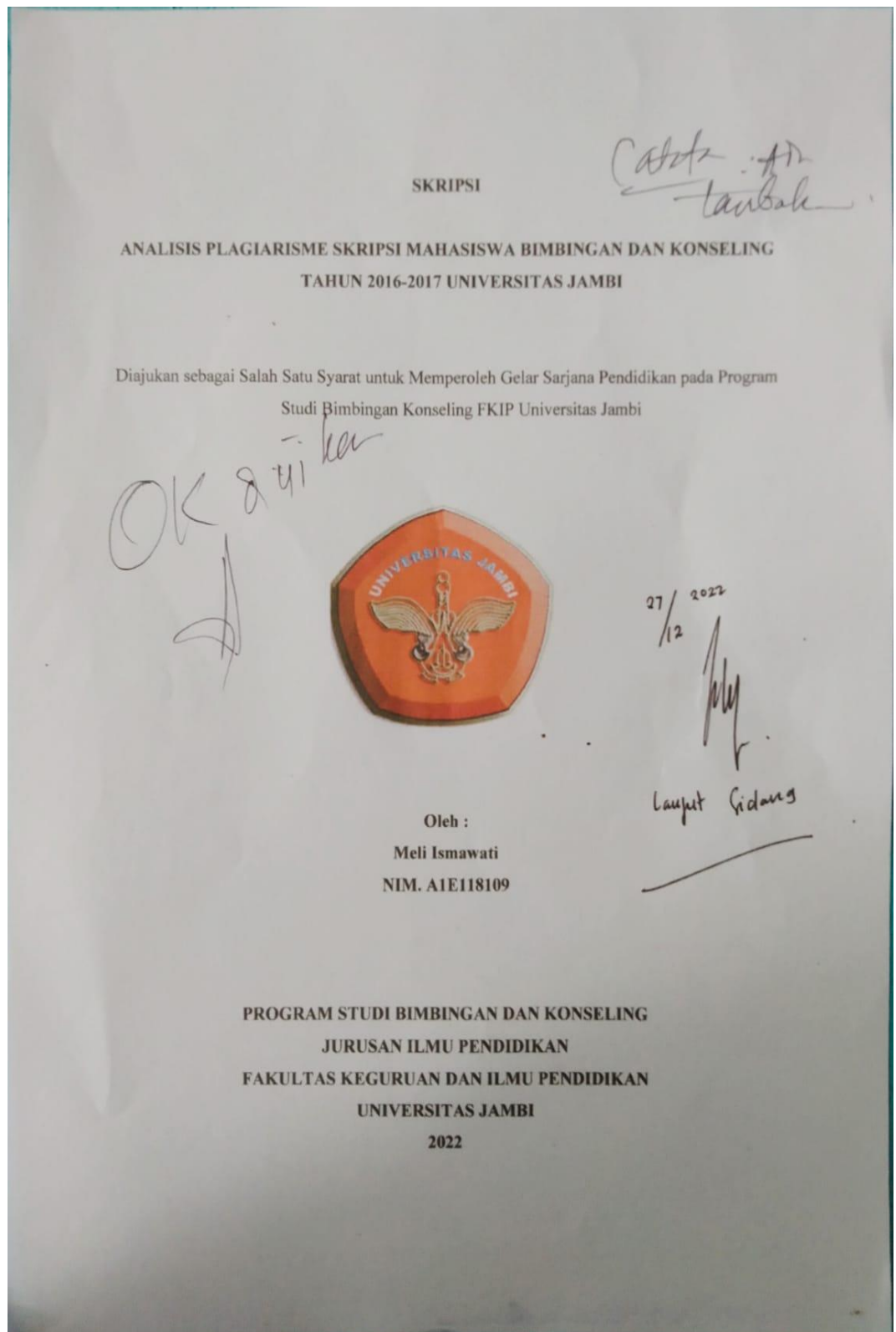
I

R

A

N

1. Cover ACC Sidang Skripsi



2. Surat Izin Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Pinang Masak Jalan Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : 5692/UN21.3/PT.01.04/2022
Hal : **Permohonan Izin Penelitian** 17 November 2022

Yth. **Kepala Perpustakaan Universitas Jambi**
di-
Tempat

Dengan hormat,
Dengan ini diberitahukan kepada Saudara, bahwa mahasiswa kami atas nama:

Nama : **Meli Ismawati**
NIM : **A1E118109**
Program Studi : **Bimbingan dan Konseling**
Jurusan : **Ilmu Pendidikan**
Dosen Pembimbing Skripsi : 1. Dr. Akmal Sutja, M.Pd.
2. Fellicia Ayu Sekonda, S.Psi., M.Pd

akan melaksanakan penelitian guna penyusunan tugas akhir yang berjudul:
"Analisis Plagiarisme Skripsi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi"

Berkenaan dengan hal tersebut mohon kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat diizinkan melakukan penelitian di tempat yang Saudara pimpin.

Penelitian akan dilaksanakan pada tanggal **17 November s.d 17 Desember 2022**

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

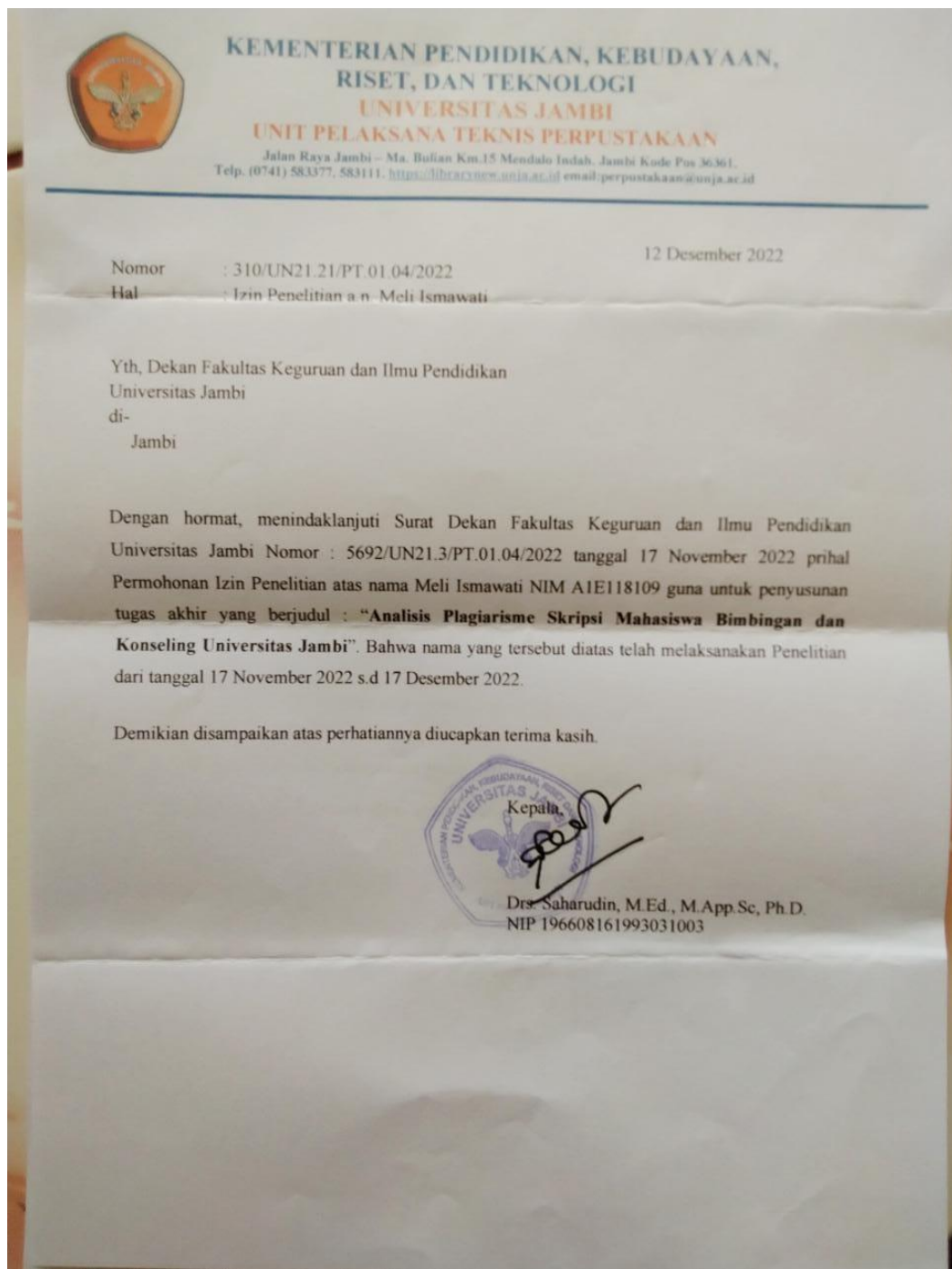
a.n. Dekan
Wakil Dekan BAKSI,



Indira Sariha, S.S., M.ITS., Ph.D
NIP. 198410232005012002




3. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian



4. Lampiran Gambar Analisis Plagiarisme Ke 20 Skripsi

a. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek EP

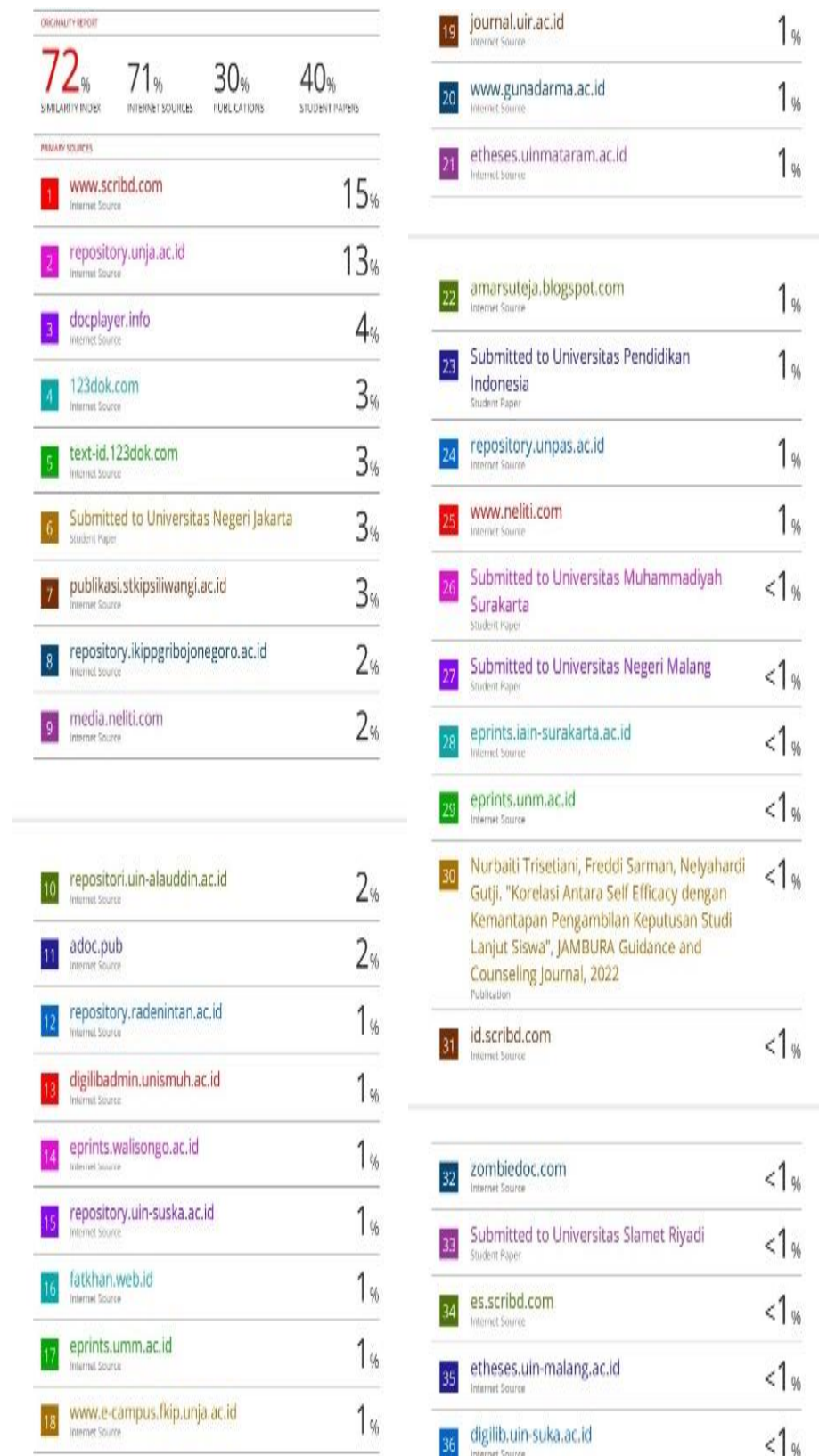
ORIGINALITY REPORT		
81%	81%	37%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS
		40%
		STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES		
1	repository.fkip.unja.ac.id Internet Source	20%
2	repository.unja.ac.id Internet Source	9%
3	repository.usu.ac.id Internet Source	8%
4	text-id.123dok.com Internet Source	7%
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	7%
6	desysuar.blogspot.com Internet Source	4%
7	elib.unikom.ac.id Internet Source	2%
8	lib.unnes.ac.id Internet Source	2%
9	pt.scribd.com Internet Source	1%
10	setyo1984.blogspot.com Internet Source	1%
11	adoc.pub Internet Source	1%
12	docplayer.info Internet Source	1%
13	bbmsepsite.blogspot.com Internet Source	1%
14	nanopdf.com Internet Source	1%
15	123dok.com Internet Source	1%
16	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	1%
17	repository.umsu.ac.id Internet Source	1%
18	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	1%
19	docobook.com Internet Source	1%
20	adyputramelayu.blogspot.com Internet Source	1%
21	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
22	ludiagungwahyudi.blogspot.com Internet Source	1%
23	Submitted to Padjadjaran University Student Paper	1%
24	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	1%
25	repository.uhn.ac.id Internet Source	<1%
26	Submitted to Christian University of Maranatha Student Paper	<1%
27	Submitted to STT EKUMENE Student Paper	<1%
28	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
29	anzdoc.com Internet Source	<1%
30	jurnal.stie-banten.ac.id Internet Source	<1%
31	raihanindraguna.blogspot.com Internet Source	<1%
32	www.e-campus.fkip.unja.ac.id Internet Source	<1%
33	Submitted to Universitas Islam Majapahit Student Paper	<1%
34	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1%
35	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
36	mafiadoc.com Internet Source	<1%

37	Submitted to Universitas Kristen Satya Wacana Student Paper	<1 %
38	Submitted to Kingston University Student Paper	<1 %
39	journal.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
40	Sri Sudiarti. "PENGARUH PERBAIKAN BERKESINAMBUNGAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN (STUDI KASUS DI PT.RENTANG BUANA NIAGAMAKMUR TASIKMALAYA)", Jurnal Maps (Manajemen Perbankan Syariah), 2019 Publication	<1 %
41	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
42	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	<1 %
43	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
44	Submitted to Higher Education Commission Pakistan Student Paper	<1 %
45	admin.ebimta.com Internet Source	<1 %
46	repository.usahidsolo.ac.id Internet Source	<1 %
47	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
48	Restu Lusiana. "EFEKTIVITAS PENDEKATAN QUANTUM LEARNING DAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUASISWA SMP DI KABUPATEN MAGETANTAHUN AJARAN 2012/2013", Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, 2016 Publication	<1 %
49	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
50	Muchammad Badaruddin. "Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi Dengan Tingkat Perilaku Prosocial Mahasiswa Pengurus PMII UNNES Tahun 2020", JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2021 Publication	<1 %
51	Submitted to Konsorsium Turnitin Relawan Jurnal Indonesia Student Paper	<1 %
52	Submitted to Open University Malaysia Student Paper	<1 %
53	Silviana Winty Wongarso, Uumbu Tagela, Setyorini Setyorini. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Salatiga", Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan, 2021 Publication	<1 %
54	johannessimatupang.wordpress.com Internet Source	<1 %
55	Submitted to STIE Ekuitas Student Paper	<1 %
56	core.ac.uk Internet Source	<1 %
57	id.123dok.com Internet Source	<1 %
58	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	<1 %
59	digilib.unimed.ac.id Internet Source	<1 %
60	lib.ibs.ac.id Internet Source	<1 %
61	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
62	etd.iain-padangsidimpunan.ac.id Internet Source	<1 %
63	repository.ptiq.ac.id Internet Source	<1 %
64	skripsidoc.blogspot.com Internet Source	<1 %
65	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
66	journal.pancabudi.ac.id Internet Source	<1 %
67	repositori.uin-alaudidin.ac.id Internet Source	<1 %
68	www.scribd.com Internet Source	<1 %
69	Ferdinandus Etuasius Dole. "Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Publication	<1 %
Peserta Didik di Sekolah Dasar", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2021 Publication		

b. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek MS

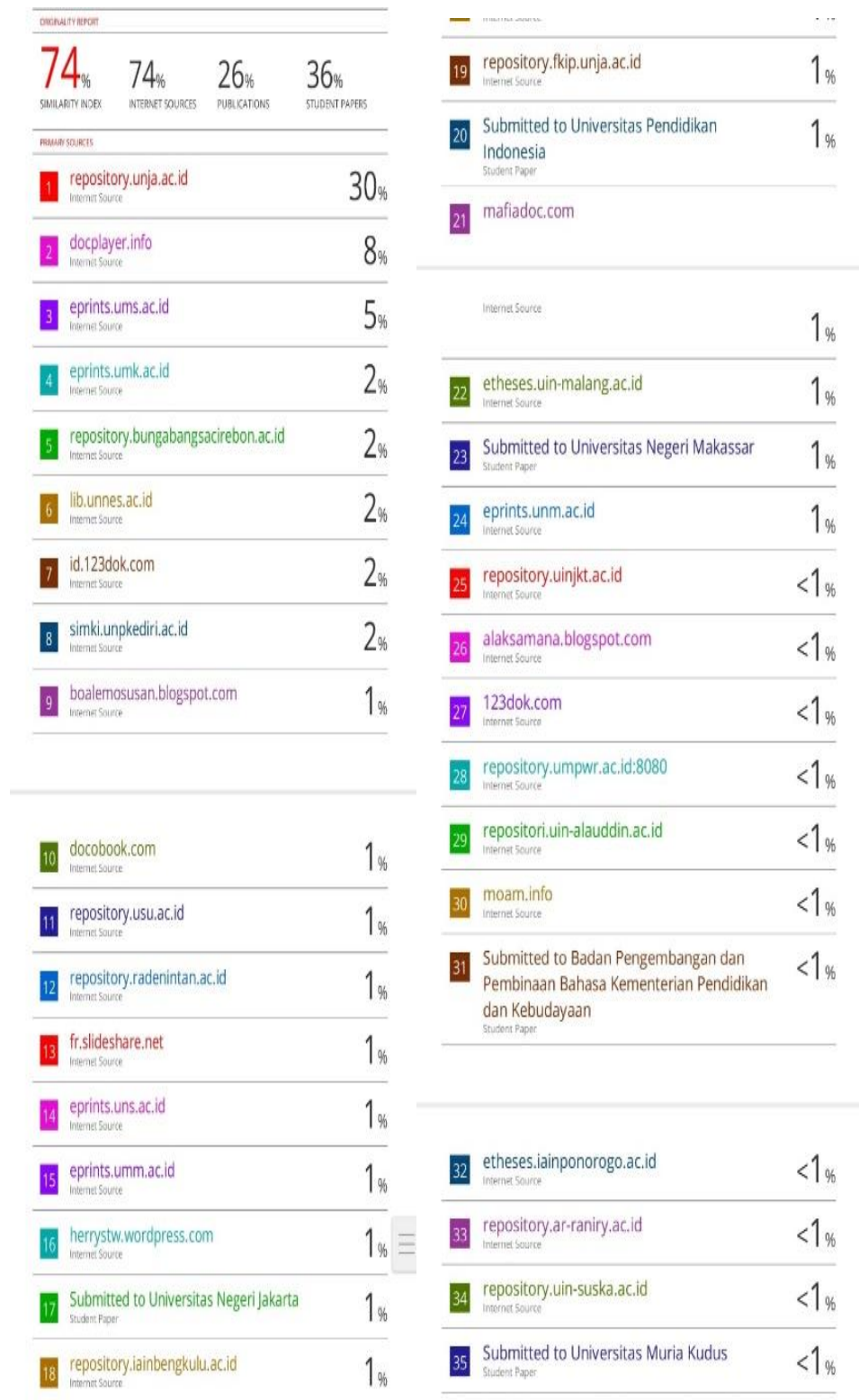
ORIGINALITY REPORT			
72%	71%	22%	26%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.unja.ac.id		30%
2	docplayer.info		12%
3	adoc.pub		9%
4	repository.uinjkt.ac.id		4%
5	www.scribd.com		3%
6	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia		2%
7	Submitted to Universitas Negeri Jakarta		1%
8	digilib.unila.ac.id		1%
9	eprints.unipdu.ac.id		1%
10	Submitted to Hankuk University of Foreign Studies		1%
11	etheses.uin-malang.ac.id		1%
12	simki.unpkediri.ac.id		1%
13	belajarpendidikanpkn.blogspot.com		1%
14	repository.stikeswiramedika.ac.id		1%
15	repositori.uin-alaududin.ac.id		<1%
16	leoginting.blogspot.com		<1%
17	library.walisongo.ac.id		<1%
18	123dok.com		<1%
36	adoc.tips		<1%
37	jti.respati.ac.id		<1%
38	rosyid.info		<1%
39	www.slideshare.net		<1%
40	jurnal.fkip.unila.ac.id		<1%
41	ejournal.upnvj.ac.id		<1%
42	eprints.walisongo.ac.id		<1%
Submitted to Surabaya University			
43	Student Paper		<1%
44	repository.unp.ac.id		<1%
45	gurupkn.com		<1%
46	repository.umsu.ac.id		<1%
47	repository.untag-sby.ac.id		<1%
48	repository.upi.edu		<1%
49	Kader Wali. "PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI KELAS VII SMP PERSIAPAN TOMI – TOMI KECAMATAN WAESALA KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT", Kuttab: Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 2021		<1%
50	etheses.iainponorogo.ac.id		<1%
51	www.cafesehat.com		<1%
52	Akhmad Rifqi Azis, Prili Aprilia Salam. "Keefektifan layanan informasi berbasis		<1%
19	eprints.uny.ac.id		<1%
20	id.theasianparent.com		<1%
21	Submitted to Universitas PGRI Palembang		
22	lib.unnes.ac.id		<1%
23	Submitted to Coventry University		<1%
24	es.scribd.com		<1%
25	Submitted to Sriwijaya University		<1%
26	repository.radenintan.ac.id		<1%
27	Submitted to Universitas Mercu Buana		<1%
28	ojs.unud.ac.id		<1%
29	e-campus.iainbukittinggi.ac.id		<1%
30	repository.uma.ac.id		<1%
31	id.123dok.com		<1%
32	Fernando Saragih. "ENVIRONMENT EFFECT IN SELF-REGULATED LEARNING", Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila dan Kewarganegaraan), 2020		<1%
33	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara		<1%
34	text-id.123dok.com		<1%
35	Submitted to Universitas Hang Tuah Surabaya		<1%

c. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek R



37	jurnal.untan.ac.id Internet Source	<1 %
38	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
39	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1 %
40	digitib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
41	ojs.uho.ac.id Internet Source	<1 %
42	kamaruz-penyuluhanpertanian.blogspot.com Internet Source	<1 %
43	Rianita Simamora, Eva Margaretha Saragih. "Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa", JURNAL MATHEMATIC PAEDAGOGIC, 2021 Publication	<1 %
44	download.garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
45	zainulanwar.staff.umm.ac.id Internet Source	<1 %
46	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
47	Bayu Saputra, Pudji Hartuti, Arsyadani Mishbahuddin. "BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PENGUATAN POSITIF UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA DI KOTA BENGKULU", Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling, 2018 Publication	<1 %
48	Ira Nofita Sari, Dwi Fajar Saputri, Sasmita Sasmita. "Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas", Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, 2017 Publication	<1 %
49	Leni Marlina, Siti Fatimah, Riesa Rismawati Siddik. "PROFIL SISWA YANG MEMPUNYAI KEPERCAYAAN DIRI RENDAH DI SMA NEGERI 4 CIMAHI", FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan), 2022	<1 %
50	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	<1 %
51	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
52	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
53	web.iaincirebon.ac.id Internet Source	<1 %
54	SUKRISTIN SUKRISTIN, Indri Claudya. "PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA", JURNAL PENDIDIKAN DASAR, 2020 Publication	<1 %
55	doctot.net Internet Source	<1 %
56	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
57	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	<1 %
58	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
59	mafiadoc.com Internet Source	<1 %
60	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	<1 %
61	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
62	tekno-pen.blogspot.com Internet Source	<1 %
63	Marsela Gompi, Nursiya Bito, Dewi Rahmawati Isa. "Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Sisiwa Pada Materi Bentuk Aljabar", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2022 Publication	<1 %
64	bagawanabiyasa.wordpress.com Internet Source	<1 %
65	exbenkexord.wordpress.com Internet Source	<1 %
66	h3n1z.wordpress.com Internet Source	<1 %

d. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek AS



36	Novi Nitya Santi. "Hubungan antara, Self Esteem dengan Self Disclosure pada Saat Chatting di Facebook", PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan, 2017 Publication	<1 %
37	ejournal.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
38	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1 %
39	Quardona Quardona, Marisca Agustina. "Dukungan Emosional dan Instrumental dengan Interaksi Sosial pada Pasien Isolasi Sosial", Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia, 2019 Publication	<1 %
40	ejournal.untag-smd.ac.id Internet Source	<1 %
41	journal.ubpkarawang.ac.id Internet Source	<1 %
42	repository.uksw.edu Internet Source	<1 %
43	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
44	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	<1 %
45	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1 %
46	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	<1 %
47	id.scribd.com Internet Source	<1 %
48	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1 %
49	repository.uma.ac.id Internet Source	<1 %
50	Nurchayani Nurchayani, Siti Aminah, Agus Suryana. "Peranan Orangtua Dalam Mengantisipasi Dekadensi Akhlak Pada Anak Remaja", Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies, 2021 Publication	<1 %
51	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
52	Submitted to Universitas Andalas Student Paper	<1 %
53	alisarjunip.blogspot.com Internet Source	<1 %
54	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
55	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	<1 %
56	Eka Selvi Handayani, Hani Subakti. "Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2020 Publication	<1 %
57	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
58	fe-akuntansi.unila.ac.id Internet Source	<1 %
59	repository.ikipgribojonegoro.ac.id Internet Source	<1 %
60	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
61	www.scribd.com Internet Source	<1 %
62	Arief Satriansyah. "Faktor Bauran Pemasaran Yang Mempengaruhi Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Produk Pada Konsumen Starbucks Coffee", Widya Cipta - Jurnal Sekretaris dan Manajemen, 2019 Publication	<1 %
63	Submitted to Universitas Merdeka Malang Student Paper	<1 %
64	core.ac.uk Internet Source	<1 %
65	ecampus.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	<1 %
66	fr.scribd.com Internet Source	<1 %
67	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
67	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
68	h3n1z.wordpress.com Internet Source	<1 %
69	bagawanabiyasa.wordpress.com Internet Source	<1 %
70	myskripsion.blogspot.com Internet Source	<1 %
	ojs.uma.ac.id	
71	Internet Source	<1 %

e. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek IAS

ORIGINALITY REPORT			
64%	64%	27%	33%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	www.scribd.com	13%	
2	repository.unja.ac.id	12%	
3	www.slideshare.net	5%	
4	eprints.uny.ac.id	4%	
5	hozir.org	4%	
6	adoc.pub	3%	
7	zaifbio.wordpress.com	2%	
8	repository.uin-suska.ac.id	2%	
9	media.neliti.com	2%	
10	digilib.uinsby.ac.id	2%	
11	docplayer.info	2%	
12	ejournal.unp.ac.id	1%	
13	etheses.iainkediri.ac.id	1%	
14	gunawanalgifari92.blogspot.com	1%	
15	id.123dok.com	1%	
16	repository.stkippacitan.ac.id	1%	
17	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia	1%	
18	fr.scribd.com	<1%	
38	Ria Anjelina Siahaan, Christa Voni Roulina Sinaga, Emelda Thesalonika. "PENGARUH CERITA BERGAMBAR TERHADAP MINAT MEMBACA SISWA KELAS III SD NEGERI 091488 BAH SAMPURAN", PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan, 2022	<1%	
39	repository.poltekkes-tjk.ac.id	<1%	
40	e-theses.iaincurup.ac.id	<1%	
41	repository.unisma.ac.id	<1%	
42	es.scribd.com	<1%	
43	etheses.uinmataram.ac.id	<1%	
44	matematikaaj.blogspot.com	<1%	
45	Submitted to IAIN Kudus	<1%	
46	digilib.unimed.ac.id	<1%	
47	repository.upi.edu	<1%	
48	dspace.uii.ac.id	<1%	
49	Submitted to STIE Perbanas Surabaya	<1%	
50	ejournal.unesa.ac.id	<1%	
51	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha	<1%	
52	digilib.unnes.ac.id	<1%	
53	eprintslib.ummgl.ac.id	<1%	
54	id.scribd.com	<1%	
19	core.ac.uk	<1%	
20	repository.radenintan.ac.id	<1%	
21	ejurnal.bunghatta.ac.id	<1%	
22	repository.fkip.unja.ac.id	<1%	
23	anzdoc.com	<1%	
24	ml.scribd.com	<1%	
25	text-id.123dok.com	<1%	
26	digilibadmin.unismuh.ac.id	<1%	
27	spada.uns.ac.id	<1%	
28	lib.unnes.ac.id	<1%	
29	digilib.unila.ac.id	<1%	
30	repo.iain-tulungagung.ac.id	<1%	
31	arsyilwaritsman.blogspot.com	<1%	
32	ecampus.iainbatusangkar.ac.id	<1%	
33	repositori.uin-alauddin.ac.id	<1%	
34	Submitted to Hialeah Gardens Senior High School	<1%	
35	eprints.iain-surakarta.ac.id	<1%	
36	repository.iainbengkulu.ac.id	<1%	
37	www.pustakawanbarru.com	<1%	
55	journal.stieip.ac.id	<1%	
56	Fickar Galaby, Nandang Rukanda, Devy Sekar Ayu Ningrum. "GAMBARAN SELF EFFICACY SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19", FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan), 2022	<1%	
57	bagawanabiyasa.wordpress.com	<1%	
58	jurnal.unimus.ac.id	<1%	
59	repository.usd.ac.id	<1%	
60	zombiedoc.com	<1%	

f. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek DA

ORIGINALITY REPORT		
66%	65%	32%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS
44%		STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES		
1	www.scribd.com	5%
2	lib.unnes.ac.id	4%
3	eprints.uny.ac.id	3%
4	repository.unja.ac.id	3%
5	repository.uin-suska.ac.id	3%
6	repository.fkip.unja.ac.id	2%
7	documents.mx	2%
8	Submitted to Universitas Negeri Jakarta	2%
9	eprints.iain-surakarta.ac.id	2%
10	repository.usd.ac.id	2%
11	repository.radenintan.ac.id	2%
12	qdoc.tips	1%
13	repository.uhn.ac.id	1%
14	pt.scribd.com	1%
15	etheses.iainponorogo.ac.id	1%
16	repository.upy.ac.id	1%
17	text-id.123dok.com	1%
18	etd.iain-padangsidempuan.ac.id	1%
36	digilib.unila.ac.id	1%
37	repository.uinjambi.ac.id	1%
38	muhammadnurzaini.blogspot.com	<1%
39	dery-jamaludin.blogspot.com	<1%
40	jurnal.umt.ac.id	<1%
41	publikasilmiah.umsu.ac.id	<1%
42	repository.uinsu.ac.id	<1%
43	sc.syekhnurjati.ac.id	<1%
44	Siti Sarmiati, Kadir Kadir, Anwar Bey, Utu Rahim. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kusambi", Jurnal Pendidikan Matematika, 2019	<1%
45	Submitted to Universitas Ibn Khaldun	<1%
46	core.ac.uk	<1%
47	www.researchgate.net	<1%
48	123dok.com	<1%
49	moam.info	<1%
50	repo.uinsatu.ac.id	<1%
51	repository.uinbanten.ac.id	<1%
52	zukhrufarisma.wordpress.com	<1%
53	e-campus.iainbukittinggi.ac.id	<1%
19	repository.iainkudus.ac.id	1%
20	Submitted to Universitas Muria Kudus	1%
21	docplayer.info	1%
22	repository.radenfatah.ac.id	1%
23	repository.unj.ac.id	1%
24	adoc.pub	1%
25	repository.uir.ac.id	1%
26	eprints.walisongo.ac.id	1%
27	Submitted to Sriwijaya University	1%
28	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia	1%
29	windabudiatuti.blogspot.com	1%
30	www.e-campus.fkip.unja.ac.id	1%
31	ejournal.unesa.ac.id	1%
32	Nurbaiti Trisetiani, Freddy Sarman, Nelyahardi Gutji. "Korelasi Antara Self Efficacy dengan Kemantapan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa", JAMBURA Guidance and Counseling Journal, 2022	1%
33	docobook.com	1%
34	etheses.uin-malang.ac.id	1%
35	repository.iainpurwokerto.ac.id	1%
54	eprintslib.ummgl.ac.id	<1%
55	www.slideshare.net	<1%
56	repository.uma.ac.id	<1%
57	Suwardi Suwardi, Masni Erika Firmiana, Rohayati Rohayati. "Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Hasil Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini", JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA, 2016	<1%
58	hsalma.wordpress.com	<1%
59	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar	<1%
60	rifaishaja.blogspot.com	<1%
61	digilib.uinsby.ac.id	<1%
62	etheses.uinmataram.ac.id	<1%
63	ml.scribd.com	<1%
64	repository.syekhnurjati.ac.id	<1%
65	digilib.iain-palangkaraya.ac.id	<1%
66	enigmabuntu.blogspot.com	<1%
67	exbenkexord.wordpress.com	<1%
68	Submitted to Universitas Wiraraja	<1%
69	repository.iainbengkulu.ac.id	<1%
70	Nur Azizah, Naseh Udin. "HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 CIAWIGEBANG KABUPATEN KUNINGAN", Eduexkos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi, 2018	<1%

71	miskiyyah.blogspot.com	Internet Source	<1 %
72	repository.iainpalopo.ac.id	Internet Source	<1 %
73	Submitted to The Hong Kong Institute of Education		<1 %
Student Paper			
74	Submitted to Universitas PGRI Palembang	Student Paper	<1 %
75	psikologika8.blogspot.com	Internet Source	<1 %
76	Submitted to Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Student Paper	<1 %
77	digilib.iain-jember.ac.id	Internet Source	<1 %
78	www.unjabisnis.net	Internet Source	<1 %
79	Refnadi Refnadi. "Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa", Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 2018	Publication	<1 %
80	blognasehatilmuirda.blogspot.com	Internet Source	<1 %
81	id.scribd.com	Internet Source	<1 %
82	Shendy Andrie Wijaya , Roro Aditya Novi Wardhani. "Mengkaji Pengaruh Aspek Kondisi Sosial Dan Ekonomi Terhadap Minat Anak Keluarga Nelayan Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi",		<1 %
EQUILIBRIUM : Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya, 2018			
83	anzdoc.com	Internet Source	<1 %
84	gestagamang.blogspot.com	Internet Source	<1 %
85	Submitted to Buford High School	Student Paper	<1 %
101		Internet Source	<1 %
102	ejournal.unp.ac.id	Internet Source	<1 %
103	Rizqi Nuritno, Hendri Raharjo, Widodo Winarso. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa", ITEJ (Information Technology Engineering Journals), 2017	Publication	<1 %
104	Submitted to Universitas Sanata Dharma	Student Paper	<1 %
105	eprints.radenfatah.ac.id	Internet Source	<1 %
106	eprints.umg.ac.id	Internet Source	<1 %
107	es.scribd.com	Internet Source	<1 %
108	id.123dok.com	Internet Source	<1 %
109	journal.uny.ac.id	Internet Source	<1 %
110	ermazero.blogspot.com	Internet Source	<1 %
111	f-xtudent.blogspot.com	Internet Source	<1 %
112	jurnal.pancabudi.ac.id	Internet Source	<1 %
113	www.neliti.com	Internet Source	<1 %
114	liaelrahma.blogspot.com	Internet Source	<1 %
115	ruangpsikologi.wordpress.com	Internet Source	<1 %
116	suaranuraniguru.wordpress.com	Internet Source	<1 %
117	ILHAM AMPO, Muh. Arif. "IMPLEMENTASI STRATEGI HAFALAN AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH AL-HUDA KOTA GORONTALO", Paedagogia: Jurnal Pendidikan, 2020	Publication	<1 %
86	adoc.tips	Internet Source	<1 %
87	zombiedoc.com	Internet Source	<1 %
88	jofipasi.wordpress.com	Internet Source	<1 %
89	Yulianto Yulianto, Ana Rasyidatu Umatin, Ulfa Adilla, Laili Rahmi. "Model PAIKEM dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Laboratorium Kota Jambi", NUR EL-ISLAM : Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan, 2021	Publication	<1 %
90	dodilwandura.blogspot.com	Internet Source	<1 %
eprints.uns.ac.id			
91		Internet Source	<1 %
92	repository.uinjkt.ac.id	Internet Source	<1 %
93	Asikin Asikin. "Manajemen Pendidikan Secara Manusiawi: Studi Kasus Terhadap Manajemen Pengajaran Tenaga Pendidik Man 2 Brebes Di Bumilayu", International Conference of Moslem Society, 2016	Publication	<1 %
94	Submitted to UIN Walisongo	Student Paper	<1 %
95	library.binus.ac.id	Internet Source	<1 %
96	repo.iainbatusangkar.ac.id	Internet Source	<1 %
97	repository.ptiq.ac.id	Internet Source	<1 %
98	imaderekartawan97.blogspot.com	Internet Source	<1 %
99	repository.uncp.ac.id	Internet Source	<1 %
100	idoc.pub	Internet Source	<1 %
media.neliti.com			
118	blogsainulh.wordpress.com	Internet Source	<1 %
119	hasbulohajawani.blogspot.com	Internet Source	<1 %
120	nurhibatullah.blogspot.com	Internet Source	<1 %

g. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek IYU

ORIGINALITY REPORT		
77%	76%	35%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS
46%		STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES		
1	www.scribd.com Internet Source	22%
2	repository.unja.ac.id Internet Source	13%
3	repository.fkip.unja.ac.id Internet Source	11%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	5%
5	123dok.com Internet Source	2%
6	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
7	vdocuments.site Internet Source	2%
8	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	2%
9	repository.umsu.ac.id Internet Source	1%
10	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	1%
11	eprintslib.ummgl.ac.id Internet Source	1%
12	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
13	es.scribd.com Internet Source	1%
14	eprints.unm.ac.id Internet Source	1%
15	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
16	gudangskripsi-herys.blogspot.com Internet Source	1%
17	media.neliti.com Internet Source	1%
18	docplayer.info Internet Source	1%
19	elisabethretno.blogspot.com Internet Source	1%
20	adoc.pub Internet Source	<1%
21	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1%
22	jurnal.um-tapsel.ac.id Internet Source	<1%
23	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1%
24	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1%
25	fr.scribd.com Internet Source	<1%
26	e-jurnal.stkipmsampit.ac.id Internet Source	<1%
27	id.scribd.com Internet Source	<1%
28	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1%
29	id.123dok.com Internet Source	<1%
30	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
31	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1%
32	prodibio.umuslim.ac.id Internet Source	<1%
33	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1%
34	Fitri Siti Sundari, Elly Sukmanasa. "ANALIS MINAT BELAJAR MAHASISWA PGSD PADA MATA KULIAH STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING", JPPGuseda Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar, 2018 Publication	<1%

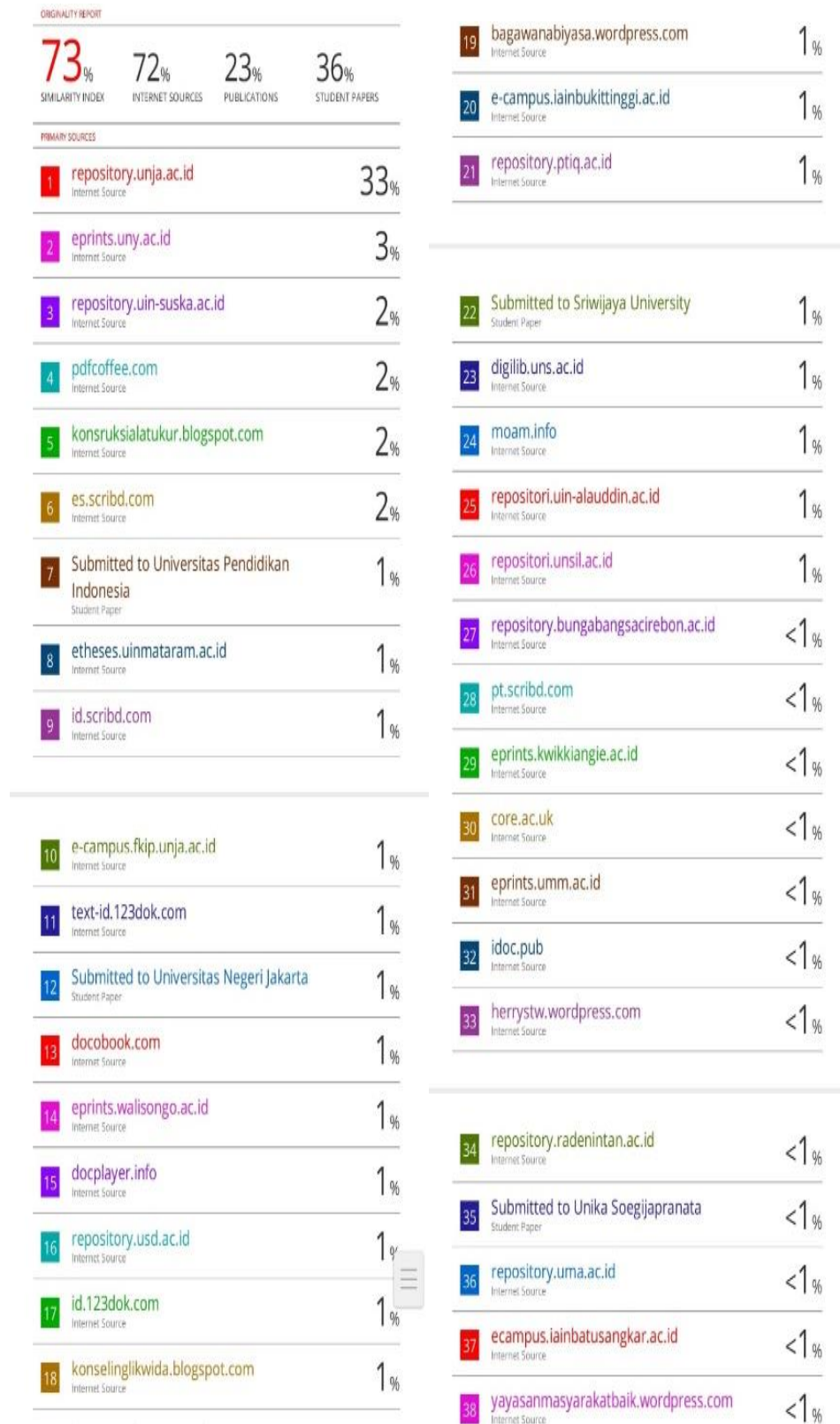
35	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
36	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	<1 %
37	kkggugus421.wordpress.com Internet Source	<1 %
38	Awaluddin Makaraka, Muhammad Ilyas, Ma'rufi Ma'rufi. "ANALISIS PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) MAHASISWA PEREMPUAN CALON GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK", Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 2021 Publication	<1 %
	ejournal.unp.ac.id	
39	Internet Source	<1 %
40	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
41	Nurbaiti Trisetiani, Freddi Sarman, Nelyahardi Gutji. "Korelasi Antara Self Efficacy dengan Kemantapan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa", JAMBURA Guidance and Counseling Journal, 2022 Publication	<1 %
42	sjee.unbari.ac.id Internet Source	<1 %
43	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %
44	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1 %
45	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
46	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
47	ooyblog.wordpress.com Internet Source	<1 %
48	Submitted to Universitas Terbuka Student Paper	<1 %
	docobook.com	
49	Internet Source	<1 %
50	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	<1 %
51	snpm.unipasby.ac.id Internet Source	<1 %
52	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %
53	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	<1 %
54	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	<1 %
55	theologiukasfebriyan.blogspot.com Internet Source	<1 %
56	E Emosda. "Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar", Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 2017 Publication	<1 %
57	repository.syekhnujati.ac.id Internet Source	<1 %
58	zamanmaniacheh.blogspot.com Internet Source	<1 %
59	Riyanto Adi Kusumah Riyanto, Ahmad Fauzan, Achi Rinaldi. "Pengaruh Keteladanan Dan Kedisiplinan Guru Terhadap Pembentukan Karakter Santri Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 7 Kalianda Lampung Selatan", An Naba, 2022 Publication	<1 %
60	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
61	walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
62	Leo Charli, Tri Ariani, Lusi Asmara. "Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika", Science and Physics Education Journal (SPEJ), 2019 Publication	<1 %
63	Lismawati Lismawati, Syarwani Ahmad, Neta Dian Lestari. "HUBUNGAN ANTARA PENDEKATAN PEMBELAJARAN PEER GROUP DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI 1 PALEMBANG", PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi), 2019 Publication	<1 %
64	digilib.unifa.ac.id Internet Source	<1 %
65	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
	library.um.ac.id	
66	Internet Source	<1 %
67	repository.uph.edu Internet Source	<1 %
68	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
69	telkom.net Internet Source	<1 %
70	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
71	Melchioriyusni Melchioriyusni, Zikra Zikra, Azrul Said. "Interaksi Sosial Siswa dengan Kelompok Teman Sebaya di Sekolah dan Implikasinya terhadap Pelayanan BK", Jurnal Konseling dan Pendidikan, 2013 Publication	<1 %
72	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
73	journal.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %

h. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek DOM

ORIGINALITY REPORT		
66%	66%	24%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS
		34%
		STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES		
1	repository.unja.ac.id Internet Source	20%
2	www.scribd.com Internet Source	19%
3	adoc.pub Internet Source	2%
4	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
5	repository.usd.ac.id Internet Source	2%
6	kejarmimpi.blogspot.com Internet Source	1%
7	docplayer.info Internet Source	1%
8	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%
9	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
10	id.123dok.com Internet Source	1%
11	cahyani-setia.blogspot.com Internet Source	1%
12	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
13	journal.uny.ac.id Internet Source	1%
14	123dok.com Internet Source	1%
15	konselingpendidikan.blogspot.com Internet Source	1%
16	repository.fkip.unja.ac.id Internet Source	1%
17	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	1%
18	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
19	www.e-campus.fkip.unja.ac.id Internet Source	1%
20	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1%
21	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
22	online-journal.unja.ac.id Internet Source	<1%
23	repository.unmuha.ac.id Internet Source	<1%
24	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	<1%
25	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	<1%
26	e-campus.iainbukittinggi.ac.id Internet Source	<1%
27	fdocuments.net Internet Source	<1%
28	tintaqy.blogspot.com Internet Source	<1%
29	a-research.upi.edu Internet Source	<1%
30	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1%
31	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%
32	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1%
33	wasispribadi.blogspot.com Internet Source	<1%
34	www.kajianpustaka.com Internet Source	<1%
35	media.neliti.com Internet Source	<1%
36	moernariadi.blogspot.com Internet Source	<1%
37	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
38	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%

38	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
39	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
40	jurnal.untag-sby.ac.id Internet Source	<1 %
41	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<1 %
42	jurnal.unissula.ac.id Internet Source	<1 %
43	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
44	repository.uhn.ac.id Internet Source	<1 %
45	repository.unika.ac.id Internet Source	<1 %
	Internet Source	<1 %
46	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	<1 %
47	repository.uinb.ac.id Internet Source	<1 %
48	core.ac.uk Internet Source	<1 %
49	jennyshared.blogspot.com Internet Source	<1 %
50	Misni Erwati, Lina Susanti. "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA MANAJERIAL TERHADAP SATUAN KERJA PERANGKAT DAERAH (SKPD) (Studi Empiris Pada Dinas Pemuda Dan Olahraga Provinsi Jambi)", Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan, 2019 Publication	<1 %
51	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
52	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
53	repository.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
54	docobook.com Internet Source	<1 %
55	id.scribd.com Internet Source	<1 %
56	repository.uma.ac.id Internet Source	<1 %
57	eprints.uns.ac.id Internet Source	<1 %
58	Elin Rostriana, Muh. Rizal, Bakri Mallo. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT KELAS X IPA A SMA NEGERI 1 AMPIBAGO", Aksioma, 2019 Publication	<1 %
59	bagawanabiyasa.wordpress.com Internet Source	<1 %
60	repository.unugha.ac.id Internet Source	<1 %
61	Rizka Heni, Marjohan Marjohan, Alizamar Alizamar. "Kontribusi Self Esteem dan Self Control terhadap Kecanduan Game Online", JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 2016 Publication	<1 %
62	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
63	haezahnur.blogspot.com Internet Source	<1 %
64	repo.darmajaya.ac.id Internet Source	<1 %
65	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
66	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
67	Sri Hartati, Heris Hendriana, Tita Rosita. "LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK SISWA YANG MEMILIKI KONSEP DIRI NEGATIF DI SMK NEGERI 7 GARUT", FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan), 2021 Publication	<1 %
68	ejournal.iaida.ac.id Internet Source	<1 %
69	repository.ub.ac.id Internet Source	<1 %

i. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek MH



39	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman	<1 %
40	Submitted to Universitas Islam Riau	<1 %
41	Noviyanti Anastasia Lobo, Alber Tigor Arifyanto, "EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK TERHADAP KONSEP DIRI SISWA SMP NEGERI 5 KENDARI", Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan dan Konseling, 2020	<1 %
42	Submitted to Lambung Mangkurat University	<1 %
43	adoc.pub	<1 %
44	jurnal.dharmawangsa.ac.id	<1 %
45	nanopdf.com	<1 %
46	etheses.uin-malang.ac.id	<1 %
47	repository.unp.ac.id	<1 %
48	Fifi Hariandika, "Hubungan Labelling terhadap Konsep Diri Siswa di SMK Negeri 1 Ampek Angkek", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2022	<1 %
49	Submitted to Universitas Sebelas Maret	<1 %
50	etheses.iainponorogo.ac.id	<1 %
51	www.contohmakalah.id	<1 %
52	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id	<1 %
53	repository.unj.ac.id	<1 %
54	digilib.uinsby.ac.id	<1 %
55	sc.syekhnurjati.ac.id	<1 %
56	repository.ar-raniry.ac.id	<1 %
57	repository.radenfatah.ac.id	<1 %
58	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	<1 %
59	lib.unnes.ac.id	<1 %
60	Submitted to University of Oklahoma Health Science Center	<1 %
61	eprints.iain-surakarta.ac.id	<1 %
62	Anis Fauzi, Helnanelis Helnanelis, Aditiya Fahmi, "Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTs Al-Fitroh Tangerang)", Belajea: Jurnal Pendidikan Islam, 2020	<1 %
63	repository.uinsu.ac.id	<1 %
64	Submitted to Universitas PGRI Madiun	<1 %
65	Musfarita Affiani, "Analysis of Service Quality for CPNS Basic Training Providers (LatSar) at BPSDM Jambi Province in 2019", Jurnal Prajaiswara, 2020	<1 %
66	Submitted to Universitas Muria Kudus	<1 %
67	eprints.ums.ac.id	<1 %
68	Nurbaiti Trisetiani, Freddi Sarman, Nelyahardi Gutji, "Korelasi Antara Self Efficacy dengan Kemantapan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa", JAMBURA Guidance and Counseling Journal, 2022	<1 %
69	documents.mx	<1 %
70	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id	<1 %
71	journal.unj.ac.id	<1 %
72	repository.umsu.ac.id	<1 %
73	iwangeodtrsgurusosilogismamuhammadiyah1tasikmal	<1 %
74	matakristal.com	<1 %
75	etheses.iainkediri.ac.id	<1 %
76	digilib.iainkendari.ac.id	<1 %
77	repository.iainbengkulu.ac.id	<1 %
78	dspace.uil.ac.id	<1 %
79	123dok.com	<1 %
80	Rizal Adicita, "Konseling Individu untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Penyandang Tunarungu", PHILANTHROPY: Journal of Psychology, 2018	<1 %
81	repo.iainbatusangkar.ac.id	<1 %
82	repository.usm.ac.id	<1 %
83	sdoriza.wordpress.com	<1 %
84	effendygoro.blogspot.com	<1 %

Exclude quotes OFF
Exclude bibliography OFF

Exclude matches OFF

j. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek SMS

ORIGINALITY REPORT			
82%	82%	35%	53%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	nanopdf.com Internet Source	41%	
2	repository.unja.ac.id Internet Source	9%	
3	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	6%	
4	www.scribd.com Internet Source	5%	
5	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	3%	
6	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	2%	
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%	
8	repository.fkip.unja.ac.id Internet Source	1%	
9	pt.scribd.com Internet Source	1%	
10	eprints.umsida.ac.id Internet Source	1%	
11	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%	
12	kamiluszaman.blogspot.com Internet Source	1%	
13	id.123dok.com Internet Source	1%	
14	es.scribd.com Internet Source	1%	
15	pertuwoboy.blogspot.com Internet Source	1%	
16	media.neliti.com Internet Source	1%	
17	rio-soequer.blogspot.com Internet Source	1%	
18	fr.scribd.com Internet Source	1%	
19	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1%	
20	Submitted to Surabaya University Student Paper	<1%	
21	Ahmad Habibul Muiz, Muhammad Suprianto. "Etika Komunikasi Islam Dalam Mensikapi Berita Hoax di Media Sosial", Masjiduna : Jurnal Ilmiah Stidki Ar-Rahmah, 2018 Publication	<1%	
22	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1%	
23	core.ac.uk Internet Source	<1%	
24	text-id.123dok.com Internet Source	<1%	
25	repository.usd.ac.id Internet Source	<1%	
26	123dok.com Internet Source	<1%	
27	id.scribd.com Internet Source	<1%	
28	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%	
29	Submitted to Universitas Terbuka Student Paper	<1%	
30	etd.iain-padangsidiimpuan.ac.id Internet Source	<1%	
31	adoc.pub Internet Source	<1%	
32	journal.lppmunindra.ac.id Internet Source	<1%	
33	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1%	
34	docplayer.info Internet Source	<1%	
35	formaga354.blogspot.com Internet Source	<1%	
36	zombiedoc.com Internet Source	<1%	
37	- Yullatun, "HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN KONSEP DIRI DENGAN KARAKTER MAHASISWA PGSD IKIP PGRI WATES TAHUN AKADEMIK 2019", G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2020 Publication	<1%	
38	myskripsion.blogspot.com Internet Source	<1%	
39	eprints.unm.ac.id Internet Source	<1%	
40	www.slideshare.net Internet Source	<1%	
41	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1%	
42	ramadania4creg.blogspot.com Internet Source	<1%	
43	NFN Rahmiah, NFN Mustamin. "Peta Buatan untuk Peningkatan Efektivitas Proses Belajar Sistem Koordinat Cartesius", Journal of Education and Learning (EduLearn), 2012 Publication	<1%	
44	eprints.unsri.ac.id Internet Source	<1%	
45	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%	
46	etheses.uinmataram.ac.id Internet Source	<1%	
47	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1%	
48	Arip Nurrahman, Ardy Irawan. "Analisis Tingkat Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama", Al-TA'DIB, 2020 Publication	<1%	
49	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1%	
50	repository.uma.ac.id Internet Source	<1%	

k. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek FS

ORIGINALITY REPORT		
85%	84%	35%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS
42%		STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES		
1	digilib.uinsby.ac.id	13%
2	repository.unja.ac.id	8%
3	adoc.pub	7%
4	rianhidayatweb.wordpress.com	6%
5	digilibadmin.unismuh.ac.id	6%
6	www.scribd.com	5%
7	banjirembun.blogspot.com	5%
8	www.slideshare.net	4%
9	eprints.uny.ac.id	4%
10	repository.uinjambi.ac.id	4%
11	docplayer.info	4%
12	repository.unsil.ac.id	2%
13	repository.fkip.unja.ac.id	2%
14	digilib.unila.ac.id	1%
15	id.scribd.com	1%
16	etheses.uin-malang.ac.id	1%
17	nanopdf.com	1%
18	ejournal.undiksha.ac.id	1%
19	ramliman76.blogspot.com	1%
20	docobook.com	1%
21	Submitted to Universitas Negeri Jakarta	<1%
22	dielucha.blogspot.com	<1%
23	www.e-campus.fkip.unja.ac.id	<1%
24	eprints.uns.ac.id	<1%
25	Submitted to STT EKUMENE	<1%
26	ecampus.iainbatusangkar.ac.id	<1%
27	panyingkirana4.blogspot.com	<1%
28	repository.radenintan.ac.id	<1%
29	Submitted to IAIN Pekalongan	<1%
30	eprints.walisongo.ac.id	<1%
31	repo.iainbatusangkar.ac.id	<1%
32	lib.unnes.ac.id	<1%
33	Fikia Siti Meisarah, Rusdi Hidayat Nugroho, Sonja Andarini, Lia Nirawati. "Analisis Pengaruh Citra Merek, Desain Kemasan, dan Harga terhadap Loyalitas Pelanggan Melalui Kepuasan Pelanggan sebagai Variabel Intervening pada Produk Minuman Bersoda Sprite", Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal, 2022	<1%
34	repository.stitradenwijaya.ac.id	<1%
35	text-id.123dok.com	<1%
36	farrosy.blogspot.com	<1%
37	moam.info	<1%
38	fkipunja-ok.com	<1%
39	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman	<1%
40	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya	<1%
41	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta	<1%
42	core.ac.uk	<1%
43	digilib.uin-suka.ac.id	<1%
44	etd.iain-padangsidempuan.ac.id	<1%
45	repo.iain-tulungagung.ac.id	<1%
46	repository.uin-suska.ac.id	<1%
47	documents.mx	<1%
48	eprints.iain-surakarta.ac.id	<1%
49	Juriana Juriana. "Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 15 Kelapa", Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan, 2021	<1%
50	Submitted to Sriwijaya University	<1%
51	journal.institutpendidikan.ac.id	<1%
52	Internet Source	<1%
53	es.scribd.com	<1%
54	etheses.iainponorogo.ac.id	<1%
55	journal.unismuh.ac.id	<1%
56	Submitted to Universitas Islam Riau	<1%
57	eprints.unm.ac.id	<1%

1. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek RW

ORIGINALITY REPORT		
63%	62%	27%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS
		30%
		STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES		
1	repository.unja.ac.id Internet Source	12%
2	core.ac.uk Internet Source	10%
3	midwife-no2.blogspot.com Internet Source	3%
4	www.scribd.com Internet Source	2%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
6	adriman1011.wordpress.com Internet Source	2%
7	docplayer.info Internet Source	2%
8	journal.lppmunindra.ac.id Internet Source	2%
9	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
10	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	2%
11	eprints.ums.ac.id Internet Source	2%
12	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
13	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
14	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
15	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
16	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
17	www.slideshare.net Internet Source	1%
18	pt.scribd.com Internet Source	1%
19	media.neliti.com Internet Source	1%
20	id.123dok.com Internet Source	1%
21	Submitted to Universitas Negeri Jakarta	
	Student Paper	1%
22	smpnegeri2cipanascjr.wordpress.com Internet Source	1%
23	Samintang Samintang, "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 5 PALU", Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, 2020 Publication	1%
24	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
25	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
26	mohamadseger922.blogspot.com Internet Source	<1%
27	adoc.pub Internet Source	<1%
28	id.scribd.com Internet Source	<1%
29	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1%
30	repository.utu.ac.id Internet Source	<1%
	digilibadmin.unismuh.ac.id	
31	Internet Source	<1%
32	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%
33	repository.unp.ac.id Internet Source	<1%
34	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<1%
35	dianrafika.blogspot.com Internet Source	<1%

36	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
37	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
38	ermahfir.blogspot.com Internet Source	<1 %
39	Submitted to Università del Piemonte Orientale Student Paper	<1 %
40	kuli-pintar.blogspot.com Internet Source	<1 %
41	www.unjabisnis.net Internet Source	<1 %
42	nanopdf.com Internet Source	<1 %
43	Submitted to Institut Agama Islam Negeri Manado Student Paper	<1 %
44	jurnal.ustjogja.ac.id Internet Source	<1 %
45	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	<1 %
46	Submitted to Universitas Negeri Malang Student Paper	<1 %
47	cucuzakariyya.files.wordpress.com Internet Source	<1 %
48	vomek.ppi.unp.ac.id Internet Source	<1 %
49	Erni Aryati. "PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII DI MTS TARBIYAH ISLAMIAH DI KABUPATEN REJANG LEBONG", Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2015 Publication	<1 %
50	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
51	jurnal.fkip.unila.ac.id Internet Source	<1 %
52	pt.slideshare.net Internet Source	<1 %
53	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
54	zombiedoc.com Internet Source	<1 %
55	repository.uma.ac.id Internet Source	<1 %
56	www.essaysauce.com Internet Source	<1 %
57	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	<1 %
58	Syahdan Syahdan. "Motivasi, Bimbingan dan Perhatian Orang Tua Siswa dalam Pendidikan di MTs. Baiturrahim Kabar Kecamatan Sakra Lombok Timur", ISLAMIKA, 2019 Publication	<1 %
59	ejournal.unikama.ac.id Internet Source	<1 %
60	waterfres.blogspot.com Internet Source	<1 %
61	eprints.stainsalatiga.ac.id Internet Source	<1 %
	etd.iain-padangsidimpunan.ac.id	
62	Internet Source	<1 %
63	makalah2009.blogspot.com Internet Source	<1 %
64	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
65	afriantokorgakingdom.blogspot.com Internet Source	<1 %
66	repository.unsub.ac.id Internet Source	<1 %
67	123dok.com Internet Source	<1 %
68	Nuryanto Nuryanto. "PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR KELISTRIKAN OTOMOTIF SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH IMOGIRI TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013", TAMAN VOKASI, 2013	<1 %

69	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	<1 %
70	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1 %
71	idoc.pub Internet Source	<1 %
72	issfi-faradila.blogspot.com Internet Source	<1 %
73	lusalusuh.blogspot.com Internet Source	<1 %
74	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	<1 %
75	Rezky Permata Sari. "Urgensi kompetensi guru bimbingan dan konseling di sekolah dan prestasi belajar siswa", TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2017 Publication	<1 %
76	ojs.umsida.ac.id Internet Source	<1 %
77	Lina Marlina, Udi Hamzah. "PROBLEM POSING LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA", Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik, 2019 Publication	<1 %
78	dokumen.tips Internet Source	<1 %
79	lamintang.org Internet Source	<1 %
80	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
81	Syofiatul Hidayah. "HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR KIMIA SISWA", Jurnal Tunas Pendidikan, 2021 Publication	<1 %
82	andiaccank.blogspot.com Internet Source	<1 %
83	jurnal.stkipkusumanegara.ac.id Internet Source	<1 %
84	repository.upstegal.ac.id Internet Source	<1 %
85	semarakpost.com Internet Source	<1 %
86	Helmi Fauzi Siregar, Muhammad Dedi Irawan. "MODEL DAN SIMULASI PERBANDINGAN PROTOTYPE RANGKAIAN DIGITAL HALF ADDER ALU STANDAR DENGAN INOVASI RANGKAIAN DIGITAL HALF ADDER ALU", JURNAL TEKNOLOGI INFORMASI, 2018 Publication	<1 %
87	Iwan Darmawan, Lilis Nurteti, Sri Meidawaty. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Omaggio pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat Madrasah Ibtidaiyah", Bestari Jurnal Studi Pendidikan Islam, 2020 Publication	<1 %
88	caraterkenal.blogspot.com Internet Source	<1 %
89	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1 %
90	digilib.uir.ac.id Internet Source	<1 %
91	ojs.amik-labuhanbatu.ac.id Internet Source	<1 %
92	repository.unib.ac.id Internet Source	<1 %
93	repository.unmuhjember.ac.id Internet Source	<1 %
94	Zulfah Mufidatur Rohmah, Sri Hartatik, Muhammad Sukron Djazilan, Syamsul Gufron. "Meta Analisis Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2022 Publication	<1 %
95	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
96	repo.ikipgribali.ac.id Internet Source	<1 %

m. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek AS

ORIGINALITY REPORT			
75%	75%	26%	35%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.unja.ac.id	Internet Source	27%
2	www.scribd.com	Internet Source	16%
3	repository.fkip.unja.ac.id	Internet Source	8%
4	adoc.pub	Internet Source	5%
5	docplayer.info	Internet Source	4%
6	www.e-campus.fkip.unja.ac.id	Internet Source	1%
7	www.slideshare.net	Internet Source	1%
8	repository.iainbengkulu.ac.id	Internet Source	1%
9	repository.umsy.ac.id	Internet Source	1%
10	repository.ptiq.ac.id	Internet Source	1%
11	repository.uin-suska.ac.id	Internet Source	1%
12	ojs.uho.ac.id	Internet Source	1%
13	repository.iainpurwokerto.ac.id	Internet Source	1%
14	eprints.walisongo.ac.id	Internet Source	1%
15	Submitted to Universitas Negeri Jakarta	Student Paper	<1%
16	core.ac.uk	Internet Source	<1%
17	Submitted to Mugla University	Student Paper	<1%
18	e-campus.iainbukittinggi.ac.id	Internet Source	<1%
38	id.scribd.com	Internet Source	<1%
39	jurnal.um-tapsel.ac.id	Internet Source	<1%
40	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha	Student Paper	<1%
41	adoc.tips	Internet Source	<1%
42	etheses.iainponorogo.ac.id	Internet Source	<1%
43	nyamnews14.blogspot.com	Internet Source	<1%
44	Zulfitrah Zulfitrah, "Pelatihan Asesmen Mebaca Permulaan Bagi Guru Kelas 1 SD	Publications	<1%
Negeri Sarijadi Bandung", SPEED Journal : Journal of Special Education, 2021			
45	edoc.pub	Internet Source	<1%
46	saranankri.com	Internet Source	<1%
47	123dok.com	Internet Source	<1%
48	Rahmat Winata, Rizki Nurhana Friantini, "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe", JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika), 2019	Publications	<1%
49	digilib.iainkendari.ac.id	Internet Source	<1%
50	digilibadmin.unismuh.ac.id	Internet Source	<1%
51	jurnal.iainambon.ac.id	Internet Source	<1%
52	mafiadoc.com	Internet Source	<1%
53	etd.iain-padangsidempuan.ac.id	Internet Source	<1%
19	anzdoc.com	Internet Source	<1%
20	lp3m-umkendari.ac.id	Internet Source	<1%
21	etheses.uin-malang.ac.id	Internet Source	<1%
22	es.scribd.com	Internet Source	<1%
23	eprints.ums.ac.id	Internet Source	<1%
24	repository.radenintan.ac.id	Internet Source	<1%
25	lib.uin-malang.ac.id	Internet Source	<1%
26	eprints.iain-surakarta.ac.id	Internet Source	<1%
27	Submitted to Universitas Terbuka	Student Paper	<1%
28	id.123dok.com	Internet Source	<1%
29	repository.ub.ac.id	Internet Source	<1%
30	eprints.uns.ac.id	Internet Source	<1%
31	journal.unismuh.ac.id	Internet Source	<1%
32	lib.unnes.ac.id	Internet Source	<1%
33	Submitted to Universitas Negeri Manado	Student Paper	<1%
34	eprints.uny.ac.id	Internet Source	<1%
35	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia	Student Paper	<1%
36	Submitted to Universitas Wiraraja	Student Paper	<1%
37	admin.ebimta.com	Internet Source	<1%
54	repository.uinsu.ac.id	Internet Source	<1%
55	repository.iainpalopo.ac.id	Internet Source	<1%
56	repository.upstegal.ac.id	Internet Source	<1%
57	repository.usd.ac.id	Internet Source	<1%

n. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek RDP

71% SIMILARITY INDEX			71% INTERNET SOURCES	27% PUBLICATIONS	30% STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES					
1	repository.unja.ac.id	Internet Source	48%		
2	lib.unnes.ac.id	Internet Source	3%		
3	eprints.uny.ac.id	Internet Source	3%		
4	123dok.com	Internet Source	2%		
5	id.123dok.com	Internet Source	2%		
6	repository.usd.ac.id	Internet Source	1%		
7	repository.uinsu.ac.id	Internet Source	1%		
8	jurnal.untan.ac.id	Internet Source	1%		
9	www.scribd.com	Internet Source	1%		
10	e-campus.iainbukittinggi.ac.id	Internet Source	1%		
11	docplayer.info	Internet Source	1%		
12	es.scribd.com	Internet Source	1%		
13	ajilhmfrz.blogspot.com	Internet Source	1%		
14	adoc.pub	Internet Source	1%		
15	ecampus.iainbatusangkar.ac.id	Internet Source	1%		
16	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia	Student Paper	1%		
17	ojs.uniska-bjm.ac.id	Internet Source	1%		
18	Submitted to University of Surrey Roehampton		1%		
34	adoc.tips	Internet Source	<1%		
35	digilib.uin-suka.ac.id	Internet Source	<1%		
36	journal.upgris.ac.id	Internet Source	<1%		
37	repository.radenintan.ac.id	Internet Source	<1%		
38	bagawanabiyasa.wordpress.com	Internet Source	<1%		
39	effendygoro.blogspot.com	Internet Source	<1%		
19	repository.uin-suska.ac.id	Internet Source	<1%		
20	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Student Paper	<1%		
21	dspace.uii.ac.id	Internet Source	<1%		
22	pgsd.persadakhatusiwa.ac.id	Internet Source	<1%		
23	repositori.uin-alauddin.ac.id	Internet Source	<1%		
24	Nurbaiti Trisetiani, Freddi Sarman, Nelyahardi Gutji. "Korelasi Antara Self Efficacy dengan Kemantapan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa", JAMBURA Guidance and Counseling Journal, 2022	Publication	<1%		
25	Submitted to Universitas Sebelas Maret	Student Paper	<1%		
26	Submitted to Universitas Negeri Padang	Student Paper	<1%		
27	repository.fkip.unja.ac.id	Internet Source	<1%		
28	jurnal.unsil.ac.id	Internet Source	<1%		
29	Submitted to Universitas Negeri Jakarta	Student Paper	<1%		
30	core.ac.uk	Internet Source	<1%		
31	Imelda Rahmi, Nurmalina Nurmalina, Moh Fauziddin. "PENERAPAN MODEL ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR", Journal on Teacher Education, 2020	Publication	<1%		
32	eprints.umm.ac.id	Internet Source	<1%		
33	Sinta Kartika, Husni Husni, Saepul Millah. "Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam".		<1%		
40	id.scribd.com	Internet Source	<1%		

o. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek EE

ORIGINALITY REPORT		
74%	73%	26%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS
32%		STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES		
1	repository.unja.ac.id Internet Source	42%
2	repository.uinsu.ac.id Internet Source	5%
3	lib.unnes.ac.id Internet Source	5%
4	madrasahtsanawiyahsukaramai.blogspot.com Internet Source	2%
5	kanjengdosomrc.blogspot.com Internet Source	2%
6	www.coursehero.com Internet Source	2%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
8	www.scribd.com Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%
10	e-campus.iainbukittinggi.ac.id Internet Source	1%
11	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
12	litataa.blogspot.com Internet Source	1%
13	irvanhermawanto.blogspot.com Internet Source	1%
14	www.slideshare.net Internet Source	1%
15	cucueinstein.blogspot.com Internet Source	1%
16	journal.unnes.ac.id Internet Source	1%
17	www.slideserve.com Internet Source	1%
18	spada.uns.ac.id Internet Source	<1%
36	ejournal.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
37	Nurbaiti Trisetiani, Freddi Sarman, Nelyahardi Gutji. "Korelasi Antara Self Efficacy dengan Kemantapan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa", JAMBURA Guidance and Counseling Journal, 2022 Publication	<1%
38	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	<1%
39	Submitted to Universitas Muhammadiyah Magelang Student Paper	<1%
40	ehumanoid.blogspot.com Internet Source	<1%
	jurnal.umt.ac.id	
41	Internet Source	<1%
42	Submitted to Dominion High School Student Paper	<1%
43	repository.upstegal.ac.id Internet Source	<1%
44	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	<1%
45	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
46	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1%
47	musafirkecil1992.blogspot.com Internet Source	<1%
48	paramitahilala.blogspot.com Internet Source	<1%
49	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1%
50	saharan-ksripsi.blogspot.com Internet Source	<1%
51	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1%
52	123dok.com Internet Source	<1%
19	jurnal.radenfatah.ac.id Internet Source	<1%
20	digilib.unimed.ac.id Internet Source	<1%
21	pt.scribd.com	
	Internet Source	<1%
22	repo.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	<1%
23	mafiadoc.com Internet Source	<1%
24	novierista93.blogspot.com Internet Source	<1%
25	media.neliti.com Internet Source	<1%
26	rahmadesti.blogspot.com Internet Source	<1%
27	repository.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
28	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
29	ecampus.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	<1%
30	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<1%
31	id.scribd.com Internet Source	<1%
32	arifin-penelitian.blogspot.com Internet Source	<1%
33	docplayer.info Internet Source	<1%
34	M. Saufi, Arifin Riadi. "Mengembangkan berpikir kreatif siswa melalui efektivitas pembelajaran Matematika menggunakan peta konsep", Lentera: Jurnal Pendidikan, 2017 Publication	<1%
35	docobook.com Internet Source	<1%
53	Duan Yi-Shi. "Vector and Spinor Decomposition of SU(2) Gauge Potential, Their Equivalence, and Knot Structure in SU(2) Chern-Simons Theory", Communications in Theoretical Physics, 05/2007 Publication	<1%
54	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1%
55	es.scribd.com Internet Source	<1%
56	lib.ui.ac.id Internet Source	<1%
57	repositori.uin-alaudhin.ac.id Internet Source	<1%
58	effendygoro.blogspot.com Internet Source	<1%

p. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek RNM



37	repositories.uin-alauddin.ac.id	Internet Source	<1 %
38	lib.untidar.ac.id	Internet Source	<1 %
39	zombiedoc.com	Internet Source	<1 %
40	digilib.uin-suka.ac.id	Internet Source	<1 %
41	repo.uinsatu.ac.id	Internet Source	<1 %
42	Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia	Student Paper	<1 %
43	adoc.pub	Internet Source	<1 %
44	konselingusk13.blogspot.com	Internet Source	<1 %
45	www.e-campus.fkip.unja.ac.id	Internet Source	<1 %
46	eprints.walisongo.ac.id	Internet Source	<1 %
47	wahyulovelyta.blogspot.com	Internet Source	<1 %
48	tintahmerah.wordpress.com	Internet Source	<1 %
49	Yulidar Ibrahim. "Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Perkuliahan Diagnostik Kesulitan Belajar Melalui Pengajaran Tutorial", Jurnal Konseling dan Pendidikan, 2017	Publication	<1 %
50	Jurnalmahasiswa.unesa.ac.id	Internet Source	<1 %
51	Submitted to Universitas Jambi	Student Paper	<1 %
52	Nurbaiti Trisetiani, Fredi Sarman, Nelyahardi Gutji. "Korelasi Antara Self Efficacy dengan Kemantapan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa", JAMBURA Guidance and Counseling Journal, 2022	Publication	<1 %
53	Submitted to Universitas Kristen Satya Wacana	Student Paper	<1 %
54	Wahyudi Wahyudi. "ANALISIS KONTRIBUSI SIKAP ILMIAH, MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIANBELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN FISIKA STKIP PGRI PONTIANAK", Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, 2016	Publication	<1 %
55	id.scribd.com	Internet Source	<1 %
56	Tugiman Tugiman. "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Tematik Tema 5 Ekosistem Dengan Menggunakan Media Video Pada Siswa kelas V SDN 2 Pasir Panjang Kabupaten Kotawaringin Barat Tahun 2019/2020", Suluh: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2021	Publication	<1 %
57	repository.ar-raniry.ac.id	Internet Source	<1 %
58	anisafitriworld.blogspot.com	Internet Source	<1 %
59	repository.iainpalu.ac.id	Internet Source	<1 %
60	repo.ikippgribali.ac.id	Internet Source	<1 %
61	repository.umj.ac.id	Internet Source	<1 %
62	Ulfa Rosada, Ulfa Rosada. "DIAGNOSIS OF LEARNING DIFFICULTIES AND GUIDANCE LEARNING SERVICES TO SLOW LEARNER STUDENT", GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling, 2016	Publication	<1 %
63	pt.scribd.com	Internet Source	<1 %
64	repository.uma.ac.id	Internet Source	<1 %
65	Marjohan Marjohan. "Pengembangan Internal Locus of Control dalam Pelayanan Konseling dan Implikasinya terhadap Perbedaan Budaya Klien", Jurnal Konseling dan Pendidikan, 2013	Publication	<1 %
66	Retno Wulan Dari, Fetri Yeni J. "HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR", Jurnal Basicedu, 2019	Publication	<1 %
67	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha	Student Paper	<1 %
68	eprints.ums.ac.id	Internet Source	<1 %
69	repository.usd.ac.id	Internet Source	<1 %
70	digilib.unisayogya.ac.id	Internet Source	<1 %
71	digilib.unila.ac.id	Internet Source	<1 %
72	1library.net	Internet Source	<1 %
73	Abdul Aziz Hasibuan, Darwyan Syah, Marzuki Marzuki. "MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA", Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 2018	Publication	<1 %
74	Sarjono Sarjono, Fifi Zuhriah, Siti Herawati Nur Hidayah. "Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK PGRI 2 Bojonegoro", Jurnal Pendidikan Edutama, 2020	Publication	<1 %
75	ejournal.unesa.ac.id	Internet Source	<1 %
76	repository.uinjambi.ac.id	Internet Source	<1 %
77	arasmunandar.wordpress.com	Internet Source	<1 %
78	Yayu Hindayah, Budiarti SW, Tita Rosita. "LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA", FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan), 2018	Publication	<1 %
79	miskiyah.blogspot.com	Internet Source	<1 %
80	repository.uinjkt.ac.id	Internet Source	<1 %
81	siapguruiipa.blogspot.com	Internet Source	<1 %

q. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Subjek SM

59%	58%	31%	31%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.unja.ac.id Internet Source	12%	
2	repository.fkip.unja.ac.id Internet Source	12%	
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	4%	
4	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	2%	
5	repository.uir.ac.id Internet Source	2%	
6	moam.info Internet Source	2%	
7	repository.unpas.ac.id Internet Source	2%	
8	lib.unnes.ac.id Internet Source	2%	
9	digilib.unila.ac.id Internet Source	1%	
10	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%	
11	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%	
12	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%	
13	id.123dok.com Internet Source	1%	
14	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%	
15	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	1%	
16	Nurbaiti Trisetiani, Freddi Sarman, Nelyahardi Gutji. "Korelasi Antara Self Efficacy dengan Kemantapan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa", JAMBURA Guidance and Counseling Journal, 2022 Publication	1%	
17	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%	
18	kelompok16bgr.wordpress.com Internet Source	1%	
19	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%	
20	docplayer.info Internet Source	1%	
21	text-id.123dok.com Internet Source	1%	
22	studylid.com Internet Source	1%	
23	123dok.com Internet Source	<1%	
24	fr.scribd.com Internet Source	<1%	
25	jurnal.um-tapsel.ac.id Internet Source	<1%	
26	zombiedoc.com Internet Source	<1%	
27	adoc.pub Internet Source	<1%	
28	tipsmotivasihidup.blogspot.com Internet Source	<1%	
29	es.scribd.com Internet Source	<1%	
30	repository.usd.ac.id Internet Source	<1%	
31	core.ac.uk Internet Source	<1%	
32	biologijasri.blogspot.com Internet Source	<1%	
33	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	<1%	
34	repository.ummat.ac.id Internet Source	<1%	
35	www.scribd.com Internet Source	<1%	
36	pdffox.com Internet Source	<1%	

37	repository.syekhnurjati.ac.id	Internet Source	<1 %
38	id.scribd.com	Internet Source	<1 %
39	repository.unj.ac.id	Internet Source	<1 %
40	etheses.uin-malang.ac.id	Internet Source	<1 %
41	Submitted to Universitas Muhammadiyah Buton	Student Paper	<1 %
42	eprints.ulm.ac.id	Internet Source	<1 %
43	jurnal.untan.ac.id	Internet Source	<1 %
44	repository.umpalopo.ac.id	Internet Source	<1 %
45	repository.uinib.ac.id	Internet Source	<1 %
46	Desy Desy, Diplan Diplan. "Perbedaan Hasil Belajar IPA dilihat dari Penggunaan Media Konkret dengan Media Audio-Visual pada Peserta Didik Kelas IV SDN-1 Panarung Palangkaraya", Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, 2018	Publication	<1 %
47	digilib.iain-palangkaraya.ac.id	Internet Source	<1 %
48	eprints.ums.ac.id	Internet Source	<1 %
49	Wisnu Rahmad Saputra, Menza Hendri, Tugyo Aminoto. "KORELASI MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN JAMBI SELATAN", EduFisika, 2019	Publication	<1 %
50	Submitted to IAIN Pontianak	Student Paper	<1 %
51	Mohammad Nurwahid. "Korelasi antara Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Matematika di Masa Pandemi", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2021	Publication	<1 %
52	Submitted to King Mongkut's University of Technology Thonburi	Student Paper	<1 %
53	repository.unp.ac.id	Internet Source	<1 %
54	Submitted to Tabor College	Student Paper	<1 %
55	docobook.com	Internet Source	<1 %
56	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar	Student Paper	<1 %
57	eprints.ung.ac.id	Internet Source	<1 %
58	repository.radenfatah.ac.id	Internet Source	<1 %
59	Submitted to Bocconi University	Student Paper	<1 %
60	digilib.uinsgd.ac.id	Internet Source	<1 %
61	repository.iainbengkulu.ac.id	Internet Source	<1 %
62	Entis Sutisna, Lina Novita, M. Iqbal Iskandar. "PENGUNJUNGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI, INFORMASI, DAN KOMUNIKASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SUBTEMA LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU", Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2020	Publication	<1 %
63	Eva Rahmayani, Husni Husni, Daryaman Daryaman. "Hubungan Disiplin Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas IX MTs Al-Iqna Cisaga Kabupaten Ciamis", Bestari Jurnal Studi Pendidikan Islam, 2021	Publication	<1 %
64	Mohammad Nurwahid. "Korelasi antara Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Matematika di Masa Pandemi", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2021	Publication	<1 %
65	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Student Paper	<1 %
66	digilib.uinkhas.ac.id	Internet Source	<1 %
67	digilib.uinsby.ac.id	Internet Source	<1 %
68	ejournal.unp.ac.id	Internet Source	<1 %
69	Submitted to Universitas Jambi	Student Paper	<1 %
70	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia	Student Paper	<1 %
71	repository.uin-alauddin.ac.id	Internet Source	<1 %
72	Elfira Elfira, Muhammad Sudia, La Masi La Masi. "PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN PROBLEM POSING SETTING KOOPERATIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATHEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 KABAWO", Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 2019	Publication	<1 %
73	eprints.iain-surakarta.ac.id	Internet Source	<1 %
74	digilibadmin.unismuh.ac.id	Internet Source	<1 %
75	repository.iainpurwokerto.ac.id	Internet Source	<1 %
76	tipeosite.blogspot.com	Internet Source	<1 %
77	www.slideshare.net	Internet Source	<1 %
78	Mahdatul Nufus, Sholeh Hidayat, Juhana Juhana. "The Correlation Between Students' Attitude And Motivation Towards Students' Study Of Result On Mathematics Class IV SDN Pasanggrahan II Kecamatan Solear: Penelitian Kuantitatif Korelasional Pada Mata Pelajaran Matematika SDN Pasanggrahan II Kecamatan Solear", Jurnal Sains Sosio Humaniora, 2021	Publication	<1 %
79	Nova Kurniati, Siti Afifah, Khafid Ismail. "PENGARUH MOTIVASI EKSTINSIK TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PESERTA DIDIK KELAS X IPS SMA NEGERI 1 BUAY MADANG", UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi, 2021	Publication	<1 %
80	Gusnawati Gusnawati, Anwar Bey, Hasnawati Hasnawati. "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAWERIGADI", Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 2019	Publication	<1 %
81	Nurfa Nurfa, Karsadi Karsadi, Wa Ode Reni. "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR PPKn KELAS VIII (Studi di SMPN 2 Sampolawa Kecamatan Sampolawa Kabupaten Buton Selatan)", SELAMI IPS, 2020	Publication	<1 %
82	jurnal.fkip.untad.ac.id	Internet Source	<1 %
83	repository.uinjkt.ac.id	Internet Source	<1 %
84	repository.umsu.ac.id	Internet Source	<1 %
85	Mustanil Mustanil, M Samsul Hady, A Nurul Kawakip. "Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa MI Darul Hikmah Bone", Jurnal Basicedu, 2022	Publication	<1 %
86	Submitted to Universitas Nasional	Student Paper	<1 %
87	Submitted to Universitas Respati Indonesia	Student Paper	<1 %
88	ecampus.iainbatusangkar.ac.id	Internet Source	<1 %
89	juntakmarganagmailcom.blogspot.com	Internet Source	<1 %
90	jurnal.untad.ac.id	Internet Source	<1 %

90	repository.ptiq.ac.id	Internet Source	<1 %
91	riset.unisma.ac.id	Internet Source	<1 %
92	www.fajarbilqis.com	Internet Source	<1 %
93	zukhrufarisma.wordpress.com	Internet Source	<1 %
94	Suharni Suharni, "UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA", G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2021	Publication	<1 %
95	Suryadi Suryadi, "PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEBAK KATA", Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan, 2021	Publication	<1 %
96	Suwardi Suwardi, Masni Erika Firmiana, Rohayati Rohayati, "Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Hasil Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini", JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA, 2016	Publication	<1 %
97	bagawanabiyasa.wordpress.com	Internet Source	<1 %
73			
98	indahtarijuli.blogspot.com	Internet Source	<1 %

Exclude quotes: Off
Exclude bibliography: Off
Exclude matches: Off

r. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi KFY

ORIGINALITY REPORT			
93%	93%	35%	36%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.unja.ac.id	Internet Source	82%
2	www.scribd.com	Internet Source	10%
3	id.123dok.com	Internet Source	1%
4	Submitted to Universitas Negeri Jakarta	Student Paper	<1%
5	journal.lppmunindra.ac.id	Internet Source	<1%
6	repository.iainbengkulu.ac.id	Internet Source	<1%

s. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi RF

ORIGINALITY REPORT			
91 %	91 %	34 %	50 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.unja.ac.id Internet Source	90 %	
2	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1 %	
3	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %	
4	Submitted to Universitas Sam Ratulangi Student Paper	<1 %	
5	repository.uksw.edu Internet Source	<1 %	
6	E Mindayula, H Sutrisno. "Multiple representation: The teacher's perception in chemistry learning", Journal of Physics: Conference Series, 2021 Publication	<1 %	
7	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %	

t. Gambar Analisis Plagiarisme Skripsi Sampel EO

ORIGINALITY REPORT			
93 %	93 %	26 %	36 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.unja.ac.id Internet Source	92 %	
2	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	<1 %	
3	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1 %	