

ABSTRAK

Judul Skripsi : Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Permainan Tradisional Untuk Mempererat Hubungan Pertemanan Siswa Di SMP Negeri 2 Kota Jambi
Nama : Anggi Rizka Putri
NIM : A1E118046
Dosen Pembimbing I : Drs. Nelyahardi, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Hera Wahyuni, S.pd.,M.Pd

Remaja adalah masa transisi dari kanak-kanak menuju dewasa yang ditandai dengan perkembangan kehidupan sosialnya salah satunya adalah hubungan pertemanan. Menjalinkan hubungan pertemanan dapat dilakukan di lingkungan sekolah dan juga di lingkungan rumah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat tingkat pertemanan kelompok kontrol dan eksperimen sebelum dan sesudah diberikan layanan serta melihat apakah ada perbedaan antara kelompok kontrol dan eksperimen sebelum dan sesudah diberikan layanan di SMP Negeri 2 Kota Jambi.

Pertemanan merupakan hubungan yang melibatkan dua orang atau lebih yang kerap kali menghabiskan waktu bersama (Salsabila, 2019). Namun kerap kali cukup sulit bagi beberapa orang untuk menjalin pertemanan di lingkungannya, yang salah satu penyebabnya ialah baru saja memasuki lingkungan yang baru bagi dirinya. Penelitian terbatas pada siswa di sekolah yang memiliki hubungan pertemanan yang rendah, serta responden pada penelitian ini merupakan kelas VII.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain kuasi eksperimen menggunakan *nonequivalent control group design*, menggunakan teknik pengumpulan data berupa instrumen angket. Ketetapan instrumen angket menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji analisis data yang dilakukan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas yang dilakukan dengan bantuan program SPSS 24. Uji hipotesis dilakukan dengan uji t-test dengan sampel berjumlah 20 orang yang diambil dengan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan hubungan pertemanan siswa dengan nilai rata-rata sebesar 19.2 untuk kelas eksperimen, dan 15,2 untuk kelas kontrol. Hal ini bersamaan dengan nilai hasil uji beda (t), dari perhitungan didapatkan T_{hitung} yaitu sebesar 2,95248 sedangkan T_{tabel} dengan hasil sebesar 2,101. Sehingga apabila dimasukkan kedalam rumus hipotesis $T_{hitung} > T_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan permainan tradisional dapat mempererat hubungan pertemanan siswa.

Kata kunci : **Hubungan Pertemanan, Layanan Bimbingan Kelompok, Permainan Tradisional**