

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan tentang media pembelajaran video animasi dengan tema rekreasi pada anak usia dini di TK ABA IV Kota Jambi, disimpulkan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran video animasi yang dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*), dan keterbatasan pengembangan sebatas ADD (*analyze, design, development*). Adapun tahapan tersendiri dari tahap analisis, design dan pengembangan. Pertama kali dilakukan analisis kebutuhan peserta didik dan materi, kemudian mendesain media pembelajaran, proses mendesain dan pengembangan menggunakan aplikasi 3D *zepeto* dan *kinemaster*. Selanjutnya, mengembangkan media dengan cara memvalidasi pada ahlimateri dan ahli media. Setelah itu, melakukan uji coba kepada 1 ahli media, 1 ahli materi, dan 12 orang guru TK ABA IV Kota Jambi. Proses implementasi media pembelajaran akan dilakukan oleh guru TK ABA IV Kota Jambi dan evaluasi media dilakukan oleh tim ahli validasi pada setiap tahap agar media dihasilkan lebih baik.
2. Media yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Proses validasi ahli materi dilakukan sebanyak 2 kali dengan perolehan skor 43 dan presentase 89,6% dengan kategori “sangat baik” dan dapat dilanjutkan dengan revisi. Validasi kedua dengan perolehan skor tertinggi yaitu 48 dan persentase

100% dengan kategori “sangat baik”. Selanjutnya validasi media juga dilakukan sebanyak 2 kali. Pada validasi pertama perolehan skor sebesar 46 dengan persentase 95,8%, layak digunakan dengan revisi. Setelah dilakukan revisi, validasi tahap kedua mendapatkan skor 48 dengan presentasi 100% dengan kategori “sangat setuju” sehingga media layak untuk diujicobakan kepada guru.

3. Selanjutnya, media telah dilakukan penilaian oleh 12 Guru TK ABA IV Kota Jambi. Berdasarkan hasil penilaian Guru TK ABA IV Kota Jambiterlihat bahwa keseluruhan aspek dan tahap uji coba untuk penilaian guru mendapatkan skor penilaian 1.537 dengan presentase 96% termasuk pada kategori “Sangat Baik”. Sehingga berdasarkan penilaian tersebut, media pembelajaran video animasi dengan tema rekreasi layak digunakan dalam pembelajaran di TK ABA IV Kota Jambi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan diatas, tindak lanjut penelitian berimplikasi pada kualitas. Adapun implikasi secara teoritis dan praktis yaitu :

1. Implikasi Teoritis

Penggunaan media pembelajaran video animasi dengan menggunakan animasi 3D *zepeto* lebih fleksibel dan efisien. Dengan demikian, guru dan orangtua serta peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan hasil belajar peserta didik.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian pengembangan ini digunakan untuk dipertimbangkan oleh

ahli validasi untuk guru sebagai media penunjang dalam proses pembelajaran dan membenahi diri dalam penggunaan media pembelajaran.

5.3 Saran

- 1 Media pembelajaran video animasi dengan tema rekreasi dapat dijadikan acuan dalam penelitian pengembang selanjutnya yang relevan
- 2 Media pembelajaran video animasi dengan tema rekreasi dapat dijadikan bahan ajar dan sumber belajar baru bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, dapat dijadikan sumber belajar baru bagi peserta didik saat belajar di kelas maupun secara daring/mandiri.
- 3 Media pembelajaran video animasi dengan tema rekreasi di TK ABA IV Kota Jambi dapat dilanjutkan dengan materi yang lain.
- 4 Media pembelajaran video animasi dengan tema rekreasi di TK ABA IV Kota Jambi telah dikembangkan belum dilakukan tahap implementasi dan evaluasi sehingga dapat dijadikan suatu penelitian berkelanjutan.