

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, N.K., Widiana, I.W., & Ujianti, P.R. (2021). *Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini*. Jurnal. Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 9(1).
- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS*. Jurnal Edukasi, 5(1), 19.
- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD*. Jurnal Prima Edukasia, 2(2), 250–262.
- Dewi, A. C. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa*. Journal for Lesson and Learning Studies, 1(3), 154–161.
- Faris, A., & Lestari, A. F. (2016). *Rancangan Animasi Pembelajaran Interaktif Alfabet Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal. Teknik Komputer AMIK BSI, 2(1), 59-67.
- Febiharsa, D., & Djuniadi, D. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif3 Dimensi untuk Pembelajaran Materi Pengenalan Lingkungan Pada Anak Usia Dini di Indonesia*. Jurnal. Studies in Early Childhood Education (J-SECE), 1(1), 75-84.
- Hasmira, Anwar, & Yusuf, M. (2017). *Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn pada Siswa kelas Kelas IV di SD Negeri 1 Ngapa*. Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS,
- Kurniawati, T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2019). *Strategi Pembelajaran Nilai Karakter Mandiri Berbantuan Video Animasi untuk PAUD*. Jurnal. Inovasi Teknologi Pembelajaran, 1(1), 30-38.
- Kurniawaty, L., Ristiani, I., Apriliani, S. R. A., Gustini, G., Sa'diyah, H. M., & Rosdiana, D. (2021). *Penggunaan video pembelajaran bagi anak usia dini*

dalam pembelajaran daring. Jurnal. Pengabdian Kepada Masyarakat, 11(1), 64-69.

- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal. Pendidikan Tambusai, 5(1), 1560- 1566.
- Miranda, D. (2019). *Pengembangan video animasi berbasis karakter cinta tanah air untuk anak usia dini*. Jurnal. Visi Ilmu Pendidikan, 11(2), 12-22.
- Munar, A., & Suyadi, S. (2021). *Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini*. KINDERGARTEN: Jurnal Islamic Early Childhood Education, 4(2), 155-164.
- Nasution, S. (2013). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Bumi Aksara.
- Nurhasanah, D., & Amini, F. A. (2018). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Melalui Media Gambar (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A Raudhatul Athfal Daarul Hasanah Kecamatan Panjalu Kabupaten Ciamis)*. Tarbiyat al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 3(1).
- Panjaitan, N. Q., Yetti, E., & Nurani, Y. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Digital Animasi dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Anak*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 588-596.
- Putra, L. D., & Ishartiwi, I. (2015). *Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif mengenal angka dan huruf untuk anak usia dini*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 2(2), 169-178.
- Rayanto, Y. H. 2020. *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Riyana, E., Solfiah, Y., & Chairilisyah, D. (2020). *Pengembangan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Konsep Pola Anak Usia 5-6 tahun*. Jurnal. Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP), 3(2), 255-263.
- Ruslan, Arief. 2016. *Animasi: Perkembangan dan Konsepnya*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia

Communication.

- Schnotz, W., & Lowe, R. 2003. *External and internal representations in multimedia learning*. Introduction. Learning and instruction, 13(2), 117-23.
- Sofyan, Hendra. 2018. *Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Tematik*. Early Childhood Education Journal 1(1):69–76
- Sofyan, H. 2016. *The Increase of Early Childhod's Motoric Development with Thematic Approach*. Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies, 5(1), 29-37.
- Sofyan, H., Anggereini, E., & Muazzomi, N. (2020). *Developing e-module local wisdom based for learning at kindergarten*. Elementary Education Online, 19(4), 2074-2085.
- Sofyan, H., Anggereini, E., & Saadiah, J. (2019). *Development of E-Modules Based on Local Wisdom in Central Learning Model at Kindergartens in Jambi City*. European Journal of Educational Research, 8(4), 1137-1143.
- Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2022). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 1077-1094.
- Umar, M. (2015). *Peranan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak*. JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling, 1(1), 20-28.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. 2016. *Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter kerja keras siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 6(2).
- Zahara, S., & Hendriana, B. (2021). *Pengembangan Media Video Animasi untuk Kemampuan Menghafal Hadist pada Anak Usia Dini*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(6), 3593-3601.