

ABSTRAK

Kusmana, Hana Syifa. 2023. *Pengaruh Media Montase Terhadap Kemampuan Klasifikasi Objek Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan PAUD dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd.I., (II) Rizki Surya Amanda, M.Pd.,

Kata kunci: Montase, kemampuan, klasifikasi, anak usia dini, 5-6 tahun

Diketahui permasalahan dari 17 anak jumlah murid di kelas B1 terlihat 9 anak masih rendah kognitifnya dalam hal mengelompokkan objek yang ditandai dengan selama pembelajaran berlangsung beberapa anak tidak mengetahui nama objek dan bagian dari kelompok mana objek tersebut seharusnya ditempatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media montase berpengaruh terhadap kemampuan klasifikasi objek untuk anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada September 2022. Menggunakan metode penelitian eksperimen dengan jenis “*One Group Pretest-Posttest Design*”, yaitu desain penelitian yang terdapat *pretest* sebelum diberi perlakuan dan *posttest* setelah diberi perlakuan. Data penelitian diperoleh menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Setelah data didapatkan, data diproses dan disusun secara sistematis dengan cara diorganisasikan kedalam beberapa kategori, dianalisis dan dihitung menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis, kemudian disimpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil nilai *Pre-Test* perkembangan kemampuan klasifikasi objek pada anak belum optimal. Jumlah yang tidak tuntas terdapat 9 anak (53%) lalu dilakukan treatment sebanyak tiga kali dan setelah menerima perlakuan (*Post-Test*) hasilnya 14 anak (82%) sudah mampu bahkan sangat baik (SB). Nilai signifikansi uji hipotesis yang diperoleh adalah (*Asym.Sig*) $< 0.01 < \alpha 0.05$, H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh dari media Montase terhadap Kemampuan Klasifikasi objek pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi. Nilai *Effect Size* dengan besaran pengaruh > 1.00 yang artinya pengaruh sangat kuat (*Strong Effect*).

Pelaksanaan kegiatan montase disarankan untuk tidak dilakukan terus-menerus atau terlalu lama diulang disetiap tema, karena jika tidak divariasi akan membosankan bagi anak.