

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sebagaimana hasil data penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dilakukan perumusan berupa kesimpulan mengenai pengaruh media montase terhadap kemampuan klasifikasi objek pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi yang mana sebelum menerima perlakuan atau tindakan (*Treatment*) dilakukan *Pre-Test* dan hasilnya sejumlah 9 anak (53%) dari 17 anak di kelas B1 masih kurang (K) dan belum memenuhi syarat ketuntasan dalam hal mengetahui dan mengelompokkan objek sesuai jenis penempatannya. Sedangkan setelah menerima perlakuan atau tindakan (*Treatment*) dilakukan *Post-Test* dan hasilnya sejumlah 14 anak (82%) dari 17 anak di kelas B1 sudah mampu bahkan sangat baik (SB) dalam hal mengetahui dan mengelompokkan objek sesuai jenis penempatannya. Sehingga penggunaan media montase terhadap kemampuan klasifikasi pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi dengan nilai signifikansi yang diperoleh adalah ($Asym.Sig < 0.01 < \alpha 0.05$, H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat adanya pengaruh dari media Montase terhadap Kemampuan Klasifikasi objek pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi. Lalu didapatkan nilai *Effect Size* dengan besaran pengaruh >1.00 yang artinya sangat kuat (*Strong Effect*).

5.2 Saran

Sebagaimana kesimpulan yang telah dirumuskan, untuk meningkatkan kemampuan Klasifikasi objek pada anak usia dini berikut saran penulis:

1. Disarankan kepada Guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan media montase untuk meningkatkan kemampuan anak dalam segala aspek, khususnya kemampuan klasifikasi.
2. Pelaksanaan kegiatan montase disarankan untuk selalu memperhatikan durasi dan minat anak.
3. Pelaksanaan kegiatan montase disarankan untuk tidak dilakukan terus-menerus atau terlalu lama diulang disetiap tema, karena jika tidak divariasi akan membosankan bagi anak.