

# KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 12 TANJUNG JABUNG TIMUR

Endang Puji Lestari, Yundi Fitrah, Yusra Dewi  
FKIP Universitas Jambi

## ABSTRAK

*The purpose of this research is to describe the ability of students in writing text description of Class VII A at SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur based on characteristic of text descriptive which portrays or describe an object clearly and in detail, description the object is done clearly by involving the impression of sense, and then it is based on aspect of language text description which consists of spelling and punctuation, diction, and effective sentence. The method in this research is descriptive by using quantitative approach. The subjects of this research are the students of class VII A at SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur that consists of 22 students. Instrument of this research is in the form of writing text descriptive test. Data analysis in this research included the result of students' task assessment that assessed by two assessors, that is first assessor (teacher of Bahasa) and second assessor (the researcher). The results showed that the ability of students' in writing text descriptive of class A at SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur included in category "capable" get the score 79,27 in which interval score 66-79,99. The result of the score based on the first characteristic of text descriptive that describes or illustrates the object clearly and in detail, it is included in category "very capable" in score 86,81. Based on the second characteristic of text descriptive that is illustration an object is done as clearly by engaging first impression of sense that included in category "very capable" got the score 85,45. Based on the third characteristic of text descriptive that is aimed to make the readers feel same as the author's feeling, included "capable", got the score 76,81. Based on the first linguistic aspects of the first text description that is the use of spelling and punctuation, including the category "capable" with a value of 75,90. Based on the second aspect of language in text descriptive that is diction included inn category "capable", got the score 75,90. Furthermore, based on the third characteristic of text descriptive that is the used of effective sentences included in category "capable", got the score 76,36. Hence, based on the result in this research, the researcher suggest to teacher and student of class VII A State Junior High School 12 Tanjung Jabung East to try to improve the ability to write description text especially in character aspect aspect which aim to make reader able to observe what writer poured as well as on whole aspect of description text description.*

**Key Words :** *ability, writing, and text description*

## **PENDAHULUAN**

Pada hakikatnya pembelajaran Bahasa adalah belajar berkomunikasi. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan. Pembelajaran bahasa Indonesia mencakup empat aspek keterampilan berbahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek kemampuan berbahasa yang erat hubungannya dengan pengajaran, karena pengajaran dan keterampilan menulis merupakan suatu perpaduan dalam proses pembelajaran yang saling berkaitan.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang sangat penting dalam kehidupan, baik dalam kehidupan pendidikan maupun masyarakat. Keterampilan menulis perlu diperhatikan karena merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh siswa. Melalui menulis, siswa dapat mengungkapkan, mengekspresikan gagasan atau pendapat, pemikiran, dan perasaan yang dimiliki serta dapat mengembangkan daya pikir dan kreativitas dalam menulis. Selain itu, keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran banyak ditentukan dari kemampuan menulis.

Menurut Semi (2007:14), "Menulis merupakan suatu proses kreatif memindahkan gagasan ke dalam lambang-lambang tulisan. Melalui kegiatan menulis diharapkan siswa dapat melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa, menuangkan ide-ide atau gagasan baik yang bersifat ilmiah maupun imajinatif".

Salah satu materi pembelajaran menulis di Sekolah Menengah Pertama (SMP) yakni menulis teks deskriptif. Teks deskriptif terdapat dalam silabus Kurikulum 2013 revisi 2016 untuk SMP kelas VII semester 1 dengan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa yaitu KD 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.

Teks deskripsi adalah teks yang melukiskan atau menggambarkan sesuatu berdasarkan pengalaman semua panca indra dengan kata-kata secara jelas dan terperinci. Hasnun (2006:11) menyatakan, "Tujuan menulis deskriptif adalah agar siswa mampu mengembangkan suatu objek, sehingga pembaca seolah-olah melihat, mendengar, merasakan atau mengalami objek dan peristiwa yang dideskripsikan oleh penulisnya".

Peneliti memilih penelitian tentang teks deskripsi karena, pertama pembelajaran menulis teks deskripsi dipelajari oleh siswa kelas VII pada semester I (satu) yang mana pada saat itu siswa baru pertama kali mendapatkan pembelajaran menulis teks deskripsi. Kedua, berdasarkan informasi awal yang peneliti peroleh dari sebagian siswa kelas VII di SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur menunjukkan bahwa siswa tersebut banyak mengalami kesulitan dalam menulis teks deskripsi yang dihasilkan dari sebuah pengamatan. Hal ini disebabkan siswa cenderung malas untuk menulis dan lebih memilih mengcopy karya dari media internet.

Selain itu peneliti memilih sekolah SMP N 12 Tanjung Jabung Timur sebagai tempat penelitian karena pertama, belum pernah ada penelitian yang berkaitan dengan kemampuan menulis yang dilakukan di sekolah tersebut khususnya menulis teks deskripsi. Kedua, SMP N 12 Tanjung Jabung Timur juga merupakan salah satu sekolah menengah yang tergolong banyak peserta didiknya dan juga termasuk sekolah yang sudah menerapkan kurikulum 2013.

Peneliti memilih kelas VII A SMP N 12 Tanjung Jabung Timur sebagai subjek penelitian berdasarkan *teknik random sampling* yang mana peneliti memilih subjek penelitian secara acak tanpa membedakan strata siswa tersebut. Siswa kelas VII A dianggap memiliki kemampuan yang sama dengan kelas B, C, dan D. Pada teknik cabut undian yang dilakukan peneliti juga jatuh pada kelas tersebut, maka peneliti memilih kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur sebagai subjek Penelitian. Selain itu, pemilihan siswa kelas VII A SMP N 12 Tanjung Jabung Timur sebagai subjek penelitian atas dasar permintaan dan pertimbangan guru di sekolah tersebut, sebagaimana siswa di SMP lainnya, siswa kelas VII A SMP N 12 Tanjung Jabung Timur telah mendapatkan pengajaran menulis teks deskripsi sebagaimana tertera dalam kurikulum 2013.

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan judul penelitian “*Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur*”.

## **KAJIAN PUSTAKA**

Penelitian ini menggunakan beberapa teori sebagai acuan atau landasan teori. Teori yang dimaksud sebagai berikut : Menurut Stephen P. Robbin (Syafaruddin, dkk 2012:72), kemampuan adalah suatu kapasitas individu untuk mengerjakan berbagai tugas dalam suatu pekerjaan. Menurut Dalman (2015:4), menulis adalah proses penyampaian pikiran,

angan-angan, perasaan dalam bentuk lambang/tanda/tulisan yang bermakna. Menurut Semi (2007:14) tujuan menulis secara umum yaitu: untuk menceritakan sesuatu, untuk memberikan petunjuk atau arahan, untuk menjelaskan sesuatu, untuk meyakinkan, dan untuk merangkum. Menurut Akhadiah (Wicaksono, 2014:29) manfaat menulis sebagai berikut: menulis dapat menambah wawasan mengenai suatu topik, menulis bermanfaat sebagai sarana mengembangkan daya pikir atau nalar dengan mengumpulkan fakta, menghubungkannya, kemudian menarik kesimpulan, menulis juga dapat memperjelas sesuatu kepada diri penulis karena gagasan-gagasan yang semula masih berserakan dan tidak runtut di dalam pikiran, dapat dituangkan secara runtut dan sistematis, dan menulis dapat memecahkan masalah dengan lebih mudah, memberi dorongan untuk belajar secara aktif, membiasakan diri berpikir dan berbahasa secara tertib. menurut semi (2007:46) tahapan menulis terdiri atas tiga tahap yaitu: tahap pra tulis, tahap penulisan, dan tahap pasca tulis. Menurut Dalman (2015:94), Deskripsi merupakan karangan yang melukiskan atau menggambarkan suatu objek atau peristiwa tertentu dengan kata-kata secara jelas dan terperinci sehingga sipembaca seolah-olah turut merasakan atau mengalami langsung apa yang dideskripsikan si penulisnya. Menurut Mulyadi (2013:13), ciri teks deskripsi sebagai berikut: menggambarkan atau melukiskan suatu objek dengan jelas dan mendetail, penggambaran objek tersebut dipaparkan dengan melibatkan kesan indra, dan bertujuan membuat pembaca mencermati apa yang dituangkan penulis. Menurut Mulyadi, dkk. (2016:218), Struktur teks deskripsi terdiri dari: identifikasi, deskripsi bagian, dan simpulan. Menurut Mulyadi, (2013:85), aspek kebahasaan teks deskripsi terdiri dari: ejaan dan tanda baca, pilihan kata atau diksi, dan kalimat efektif. Menurut Suparmo (Widyastuti,2013), Karangan deskripsi merupakan karangan yang kita susun untuk melukiskan sesuatu dengan maksud untuk menghidupkan kesan dan daya khayal mendalam pada si pembaca. Menurut Brian, (Novyani,2011) langkah menyusun teks deskriptif: tentukan objek atau tema yang akan dideskripsikan, tentukan tujuan, mengumpulkan data dengan mengamati objek yang akan dideskriptifkan, menyusun data tersebut ke dalam urutan yang baik (menyusun kerangka karangan), dan menguraikan kerangka karangan menjadi deskriptif yang sesuai dengan tema yang ditentukan.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur yang berjumlah 22 siswa. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari kemampuan menulis teks

deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur. Data dalam penelitian ini berupa karangan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP N 12 Tanjung Jabung Timur. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Jenis validitas yang digunakan yakni validitas isi. Sedangkan reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah reliabilitas antar penilai. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, dokumentasi, dan teknik pengukuran. Analisis data dalam penelitian ini meliputi penilaian hasil kerja siswa yang dinilai oleh 2 penilai yaitu penilai 1 dan penilai 2 disertai dengan perhitungan rata-rata.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Penilaian kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur dapat dilihat dari aspek ciri-ciri yang meliputi: menggambarkan atau melukiskan sesuatu objek dengan jelas dan mendetail, penggambaran objek dilakukan sejelas-jelasnya dengan melibatkan kesan indra, dan bertujuan membuat pembaca merasakan apa yang dirasakan penulis. Berdasarkan aspek kebahasaan teks deskripsi meliputi: ejaan dan tanda baca, pilihan kata atau diksi, dan kalimat efektif, Hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:

### **1. Hasil Penelitian**

#### **1.1 Hasil Penilaian Berdasarkan Ciri Pertama Teks Deskripsi yakni Menggambar atau Melukiskan Suatu Objek dengan Jelas dan Mendetail.**

Kualitas kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A berdasarkan aspek ciri pertama teks deskripsi yakni menggambarkan atau melukiskan suatu objek dengan jelas dan mendetail, berada pada kategori sangat mampu. Agar dapat mengetahui kualitas kemampuan seluruh siswa kelas VII A dalam menulis teks deskripsi berdasarkan aspek pertama teks deskripsi, dapat dilakukan dengan cara mencari nilai rata-rata seluruh siswa dengan menggunakan rumus mean sebagai berikut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{95,5}{22}$$

$$\bar{X} = 4,34$$

Nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan ciri pertama teks deskripsi adalah sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{4,34}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai} = 86,81$$

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan aspek pertama ciri teks deskripsi yakni menggambarkan atau melukiskan sesuatu objek dengan jelas dan mendetail, termasuk dalam kategori “sangat mampu” dengan nilai 86,81 berada pada interval nilai 80-100.

### **1.2 Hasil Penilaian Berdasarkan Ciri Kedua Teks Deskripsi Yakni Penggambaran Objek dilakukan Sejelas-jelasnya dengan Melibatkan Kesan Indra.**

Kualitas kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A berdasarkan aspek ciri kedua teks deskripsi yakni penggambaran objek dilakukan sejelas-jelasnya dengan melibatkan kesan indra, berada pada kategori sangat mampu. Agar dapat mengetahui kualitas kemampuan seluruh siswa kelas VII A dalam menulis teks deskripsi berdasarkan aspek kedua teks deskripsi, dapat dilakukan dengan cara mencari nilai rata-rata seluruh siswa dengan menggunakan rumus mean sebagai berikut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{94}{22}$$

$$\bar{X} = 4,27$$

Nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan ciri kedua teks deskripsi adalah sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{4,27}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai} = 85,45$$

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan aspek kedua ciri teks deskripsi yakni penggambaran objek dilakukan sejelas-jelasnya dengan melibatkan kesan indra, termasuk dalam kategori “sangat mampu” dengan nilai 85,45 berada pada interval nilai 80-100.

### **1.3 Hasil Penilaian Berdasarkan Ciri Ketiga Teks Deskripsi Yakni Bertujuan Membuat Pembaca Mencermati apa yang dituangkan Penulis.**

Kualitas kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A berdasarkan aspek ciri ketiga teks deskripsi yakni bertujuan membuat pembaca mencermati apa yang dituangkan penulis, berada pada kategori sangat mampu. Agar dapat mengetahui kualitas kemampuan seluruh siswa kelas VII A dalam menulis teks deskripsi berdasarkan aspek ciri ketiga teks deskripsi, dapat dilakukan dengan cara mencari nilai rata-rata seluruh siswa dengan menggunakan rumus mean sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ \bar{X} &= \frac{84,5}{22} \\ \bar{X} &= 3,84\end{aligned}$$

Nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan ciri ketiga teks deskripsi adalah sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{3,84}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai} = 76,81$$

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan aspek ketiga ciri teks deskripsi yakni bertujuan membuat pembaca merasakan apa yang dirasakan penulis, termasuk dalam kategori “mampu” dengan nilai 76,81 berada pada interval nilai 66-79,99.

### **1.4 Hasil Penilaian Keseluruhan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur Berdasarkan Ciri-ciri Teks Deskripsi.**

Kualitas kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A berdasarkan aspek ciri-ciri teks deskripsi berada pada tiga kategori, yaitu kategori sangat mampu terdiri atas 16 orang, kategori mampu terdiri atas 4 orang, dan kategori cukup mampu terdiri atas 2 orang. Agar dapat mengetahui kualitas kemampuan menulis teks deskripsi seluruh siswa kelas VII A berdasarkan aspek ciri-ciri, dapat dilakukan dengan cara mencari nilai rata-rata menggunakan rumus mean sebagai berikut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{274}{22}$$

$$\bar{X} = 12,45$$

Nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan aspek ciri-ciri teks deskripsi adalah sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{12,45}{15} \times 100$$

$$\text{Nilai} = 83$$

Berdasarkan perhitungan diatas dapat diketahui hasil nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A berdasarkan aspek ciri-ciri teks deskripsi termasuk dalam kategori "sangat mampu" dengan nilai 83 berada pada interval nilai 80-100.

### **1.5 Hasil Penilaian Berdasarkan Aspek Pertama Kebahasaan Teks Deskripsi yakni Menggunakan Ejaan dan Tanda Baca.**

Kualitas kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A berdasarkan aspek pertama kebahasaan teks deskripsi yakni menggunakan ejaan dan tanda baca, termasuk dalam kategori sangat mampu. Agar dapat mengetahui kualitas kemampuan seluruh siswa kelas VII A dalam menulis teks deskripsi berdasarkan aspek kebahasaan teks deskripsi yang pertama, dapat dilakukan dengan cara mencari nilai rata-rata seluruh siswa dengan menggunakan rumus mean sebagai berikut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{83,5}{22}$$

$$\bar{X} = 3,79$$

Nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan kebahasaan yang pertama teks deskripsi adalah sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{3,79}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai} = 75,90$$

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan aspek pertama kebahasaan teks deskripsi yakni



menggunakan ejaan dan tanda baca, termasuk dalam kategori “mampu” dengan nilai 75,90 berada pada interval nilai 66-79,99.

### **1.6 Hasil Penilaian Berdasarkan Aspek Kedua Kebahasaan Teks Deskripsi yakni Memilih Kata atau Diksi.**

Kualitas kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A berdasarkan aspek kedua kebahasaan teks deskripsi yakni memilih kata atau diksi berada pada kategori sangat mampu. Agar dapat mengetahui kualitas kemampuan seluruh siswa kelas VII A dalam menulis teks deskripsi berdasarkan aspek kebahasaan yang kedua, dapat dilakukan dengan cara mencari nilai rata-rata seluruh siswa dengan menggunakan rumus mean sebagai berikut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$
$$\bar{X} = \frac{83,5}{22}$$
$$\bar{X} = 3,79$$

Nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan aspek kedua kebahasaan teks deskripsi adalah sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{3,79}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai} = 75,90$$

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan aspek kedua kebahasaan teks deskripsi yakni pemilihan kata atau diksi, termasuk dalam kategori “mampu” dengan nilai 75,90.

### **1.7 Hasil Penilaian Berdasarkan Aspek Ketiga Kebahasaan Teks Deskripsi yakni Menggunakan Kalimat Efektif.**

Kualitas kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A berdasarkan aspek ketiga kebahasaan teks deskripsi yakni menggunakan kalimat efektif berada pada kategori sangat mampu. Agar dapat mengetahui kualitas kemampuan seluruh siswa kelas VII A dalam menulis teks deskripsi berdasarkan aspek ketiga teks deskripsi, dapat dilakukan dengan cara mencari nilai rata-rata seluruh siswa dengan menggunakan rumus mean sebagai berikut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{84}{22}$$

$$\bar{X} = 3,81$$

Nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan aspek ketiga kebahasaan teks deskripsi adalah sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{3,81}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai} = 75,36$$

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan aspek ketiga kebahasaan teks deskripsi yakni penggunaan kalimat efektif, termasuk dalam kategori “mampu” dengan nilai 75,36.

### **1.8 Hasil Penilaian Keseluruhan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur Berdasarkan Aspek Kebahasaan Teks Deskripsi.**

Kualitas kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A berdasarkan aspek kebahasaan teks deskripsi berada pada empat kategori, yaitu kategori sangat mampu 16 orang, kategori mampu 4 orang, kategori cukup mampu 1 orang, dan kategori kurang mampu 1 orang. Agar dapat mengetahui kualitas kemampuan menulis teks deskripsi seluruh siswa kelas VII A berdasarkan aspek ciri-ciri, dapat dilakukan dengan cara mencari nilai rata-rata menggunakan rumus mean sebagai berikut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{251}{22}$$

$$\bar{X} = 11,40$$

Nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan aspek kebahasaan teks deskripsi adalah sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{11,40}{15} \times 100$$

$$\text{Nilai} = 76,06$$

Berdasarkan perhitungan diatas dapat diketahui hasil nilai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A berdasarkan aspek

kebahasaan teks deskripsi termasuk dalam kategori “mampu” dengan nilai 76,06.

### **1.9 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur.**

Nilai keseluruhan dalam menulis teks deskripsi diperoleh dari nilai P1 (guru Bahasa Indonesia) dan P2 (peneliti). Selanjutnya, masing-masing nilai diakumulasikan untuk mendapatkan nilai total dari semua aspek yang dinilai sehingga dapat dideskripsikan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A. Kualitas kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berada pada empat kategori yakni: kategori sangat mampu 11 orang, kategori mampu 7 orang, kategori cukup mampu 2 orang, dan kategori kurang mampu 2 orang.

Agar dapat mengetahui kualitas kemampuan menulis teks deskripsi seluruh siswa kelas VII A berdasarkan aspek ciri dan aspek kebahasaan teks deskripsi, dapat dilakukan dengan cara mencari nilai rata-rata menggunakan rumus mean sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ \bar{X} &= \frac{1744}{22} \\ \bar{X} &= 79,27\end{aligned}$$

Hasil kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A berdasarkan aspek ciri-ciri dan aspek kebahasaan teks deskripsi termasuk dalam kategori “mampu” dengan nilai 79,27 yang berada pada interval nilai 66-79,99.

## **2. Pembahasan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur termasuk dalam kategori “mampu”. Hal ini diketahui dari hasil pengolahan data oleh penilai 1 (P1) dan penilai 2 (P2) tentang kemampuan menulis teks deskripsi menunjukkan bahwa rata-rata siswa tersebut mampu dalam menulis teks deskripsi dengan memperoleh rata-rata sebesar 79,27 pada rentang nilai 66-79,99. Adapun penentu penilaian kemampuan menulis teks deskripsi yakni berdasarkan aspek ciri-ciri dan aspek kebahasaan teks deskripsi.

Aspek ciri-ciri teks deskripsi itu sendiri meliputi tiga aspek penilaian yaitu: (1) menggambarkan atau melukiskan sesuatu objek dengan jelas dan mendetail, (2) penggambaran objek dilakukan sejelas-jelasnya dengan melibatkan kesan indra, dan (3) bertujuan membuat pembaca mencermati apa yang dituangkan penulis. Aspek kebahasaan teks deskripsi yang meliputi: (1) ejaan dan tanda baca, (2) pilihan kata atau diksi, dan (3) kalimat efektif. Penilaian berdasarkan aspek tersebut dikarenakan pada pembelajaran menulis teks deskripsi khususnya pada

kurikulum 2013 aspek tersebutlah yang digunakan guru dalam memberikan penilaian terhadap hasil karya menulis siswa dan aspek tersebut memenuhi materi pembelajaran menulis teks deskripsi. Penilaian kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan ciri-ciri teks deskripsi dapat dinyatakan sebagai berikut.

Ditinjau dari aspek ciri pertama teks deskripsi yakni, menggambarkan atau melukiskan sesuatu objek dengan jelas dan mendetail. Secara keseluruhan nilai rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berada pada kategori “sangat mampu” dengan perolehan nilai 86,81 atau berada pada interval nilai 80-100. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti menyimpulkan dari total pemerolehan nilai rata-rata yang telah dipaparkan membuktikan bahwa siswa sangat mampu menulis teks deskripsi dengan menerapkan ciri pertama teks deskripsi. Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Mulyadi (2013:80) bahwa dalam menggambarkan atau melukiskan suatu objek harus dapat digambarkan atau dilukiskan seobjek-objeknya, sesuai dengan keadaan nyata sehingga dapat dilihat perincian-perinciannya, perbandingan antara satu objek dengan objek lainnya semua itu harus dipaparkan sedemikian rupa sehingga seperti aslinya. Hal ini dibuktikan bahwa hasil tulisan siswa sudah dapat dikatakan memenuhi ciri pertama teks deskripsi.

Ditinjau dari dari aspek ciri kedua teks deskripsi yakni, penggambaran objek dilakukan sejelas-jelasnya dengan melibatkan kesan indra. Secara keseluruhan nilai rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berada pada kategori “sangat mampu” dengan perolehan nilai 85,45 atau berada pada interval nilai 80-100. Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Mulyadi (2013:80) bahwa dalam penggambarannya objek harus dipaparkan sejelas-jelasnya dengan melibatkan kesan indra, mampu menarik perhatian, benar-benar dapat dilihat, dibaca, dicium, dan dirasakan. Berdasarkan hasil penilaian yang disesuaikan dengan teori, peneliti menyimpulkan dari total pemerolehan nilai rata-rata yang telah dipaparkan membuktikan bahwa siswa sangat mampu menulis teks deskripsi dengan menerapkan ciri kedua teks deskripsi.

Ditinjau dari dari aspek ciri ketiga teks deskripsi yakni, bertujuan membuat pembaca merasakan apa yang dirasakan penulis. Secara keseluruhan nilai rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berada pada kategori “mampu” dengan perolehan nilai 76,81 atau berada pada interval nilai 66-79,99. Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Mulyadi (2013:80) bahwa dalam penulisannya harus bertujuan membuat pembaca atau pendengar mencermati objek yang dideskripsikan, serta seperti diperkenalkan kembali dengan pemandangan-pemandangan dan aktivitas yang dialaminya sendiri, objeknya benar-benar terpancing didepan mata pembaca, dan juga menimbulkan kesan atau daya khayal pada pembacanya. Berdasarkan hasil penilaian yang disesuaikan dengan teori, peneliti menyimpulkan dari total pemerolehan nilai rata-rata yang telah

dipaparkan membuktikan bahwa siswa mampu menulis paragraf deskripsi dengan menerapkan ciri ketiga teks deskripsi.

Sejalan dengan teori yang dikemukakan Mulyadi (2013), dari hasil penjumlahan nilai rata-rata terhadap keseluruhan aspek ciri-ciri teks deskripsi yang dipaparkan seperti pada tabel 4.1 diperoleh hasil nilai kemampuan menulis teks deksripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung timur berada pada empat kategori yakni kategori sangat mampu (SM) sebanyak 14 siswa, kategori mampu (M) sebanyak 6 siswa, kategori cukup mampu (CM) 1 siswa, dan kurang mampu (KM) 1 siswa.

Setelah pembahasan mengenai hasil penelitian dan perolehan nilai pada aspek ciri-ciri teks deskripsi, selanjutnya akan dibahas hasil penelitian dari segi aspek kebahasaan teks deskripsi yang meliputi: (1) ejaan dan tanda baca, (2) pilihan kata atau diksi, dan (3) kalimat efektif. Hasil penilaian kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berdasarkan aspek kebahasaan teks deskripsi dapat dinyatakan sebagai berikut.

Ditinjau dari aspek kebahasaan teks deskripsi yang pertama yakni, penggunaan ejaan dan tanda baca. Secara keseluruhan nilai rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berada pada kategori “mampu” dengan perolehan nilai 75,90 atau berada pada interval nilai 66-79,99. Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Mulyadi (2013:85) dalam penggunaan ejaan dan tanda baca harus tepat dalam penulisan yang meliputi penulisan huruf abjad, vokal, konsonan, diftong, gabungan huruf konsonan, huruf kapital, huruf miring, dan tebal. Sedangkan untuk tanda baca meliputi tanda titik (.), koma (,), titik koma (;) tanda titik dua (:), tanda hubung (-), tanda pisah (—), tanda tanya (?), tanda seru (!), tanda elipsis (...), tanda petik (“.”), tanda petik tunggal (‘.’), tanda kurung (( )), tanda kurung siku ([ ]), tanda garis miring (/), dan tanda penyingkat atau apostrof (‘). Berdasarkan hasil penilaian yang disesuaikan dengan teori, peneliti menyimpulkan dari total pemerolehan nilai rata-rata yang telah dipaparkan membuktikan bahwa siswa mampu menulis teks deskripsi dengan menerapkan aspek pertama kebahasaan teks deskripsi.

Ditinjau dari aspek kebahasaan teks deskripsi yang kedua yakni, pemilihan kata atau diksi. Secara keseluruhan nilai rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berada pada kategori “mampu” dengan perolehan nilai 75,90 atau berada pada interval nilai 66-79,99. Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Mulyadi (2013:85) dalam pemilihan kata atau diksi mencakup beberapa kategori yakni tepat dalam penggunaan kata baku dan tidak baku, kata dasar, kata berimbuhan, bentuk ulang, gabungan kata, pemenggalan kata, kata depan, partikel, singkatan atau akronim, angka dan bilangan, kata ganti, *ku-*, *kau-*, *-ku*, *-mu*, dan *-nya*, kata sandang *si* dan *sang* dalam penulisan. Tepat dalam pemilihan kata yang memiliki makna denotatif dan konotatif, kata umum dan khusus, serta pilihan kata yang disampaikan mudah dipahami pembaca. Berdasarkan

hasil penilaian yang disesuaikan dengan teori, peneliti menyimpulkan dari total pemerolehan nilai rata-rata yang telah dipaparkan membuktikan bahwa siswa mampu dalam menulis teks deskripsi, dengan menerapkan aspek kedua kebahasaan teks deskripsi.

Ditinjau dari aspek kebahasaan teks deskripsi yang ketiga yakni, penggunaan kalimat efektif. Secara keseluruhan nilai rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berada pada kategori “mampu” dengan perolehan nilai 76,36 atau berada pada interval nilai 66-79,99. Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Mulyadi (2013:85) bahwa dalam penggunaan kalimat efektif penulis dituntut mampu memilih kalimat yang dapat menyampaikan pesan secara tepat, tidak menimbulkan makna yang ambigu, tidak melakukan penghamburan kata, tidak terdapat kesalahan tata bahasa, dan juga kalimat efektif meliputi kesatuan, kepaduan dan kelogisan. Berdasarkan hasil penilaian yang disesuaikan dengan teori, peneliti menyimpulkan dari total pemerolehan nilai rata-rata yang telah dipaparkan membuktikan bahwa siswa mampu dalam menulis teks deskripsi, dengan menerapkan aspek kedua kebahasaan teks deskripsi.

Sejalan dengan yang dikemukakan oleh Mulyadi (2013), dari hasil penjumlahan nilai rata-rata terhadap keseluruhan aspek kebahasaan teks deskripsi yang dipaparkan seperti pada tabel 4.4 diperoleh hasil nilai kemampuan menulis teks deksripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur berada pada empat kategori yakni kategori sangat mampu (SM) sebanyak 9 siswa, kategori mampu (M) sebanyak 6 siswa, kategori cukup mampu (CM) sebanyak 5 siswa, dan kategori kurang mampu (KM) 2 siswa.

Berdasarkan hasil rekapitulasi rata-rata penilaian yang telah dilakukan terhadap kedua aspek penilaian yakni aspek ciri-ciri dan aspek kebahasaan seperti terlihat pada tabel 4.6 dapat diketahui bahwa rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur secara keseluruhan berada pada kategori “Mampu” dengan perolehan nilai 79,27. Berikut perincian kualitas kemampuan siswa kelas VII A dalam menulis teks deskripsi yakni sebanyak 11 siswa yang memperoleh nilai pada interval 80-100 termasuk kategori sangat mampu (SM), sebanyak 7 siswa memperoleh nilai pada interval 66-79,99 termasuk kategori mampu (M), sebanyak 2 siswa memperoleh nilai pada interval 56-65,99 termasuk kategori cukup mampu (CM), dan 2 siswa memperoleh nilai pada interval 40-55,99 termasuk kategori kurang mampu (KM).

## **DAFTAR RUJUKAN**

- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hasnun. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyadi, Y.dkk. 2016. *Intisari Tata Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.

- Mulyadi, Yadi. 2013. *Bahasa indonesia untuk SMP/Mts Kelas VII*. Bandung: Yrama Widya.
- Novyani, Rhani. 2011. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Model Eksample Non Eksampel Melalui Media Video Compas Disk (Vcd) Flora dan Fauna Pada Siswa Kelas II SD Negeri 1 Pasuruan Kidul Kec. Jati. Kab. Kudus. Skripsi: Fakultas Bahasa dan seni UNES.
- Semi, Atar. M. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Syafaruddin. dkk. 2012. *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Medan: Perdana Publishing.
- Wicaksono, Andri. 2014. *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Widyastuti, Windi. 2013. Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Karangan Narasi dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia. (diakses melalui <http://respositoryupi.edu> pada tanggal 06/oktober/2017).