

**ANALISIS KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM
MEMBACA PERMULAAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

TESIS



OLEH :

**SENGKY OKTAVIANI
P2A621028**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

**ANALISIS KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM
MEMBACA PERMULAAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jambi**



OLEH :

**SENGKY OKTAVIANI
P2A621028**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SENGKY OKTAVIANI

NIM : P2A621028

Tempat/Tanggal Lahir : Desa Baru Sungai Tutung, 02 Oktober 1999

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam Tesis/Karya Ilmiah ini, kecuali yang disebut sumbernya merupakan hasil pengamatan, pengolahan serta pemikiran saya melalui pengarahan dari pembimbing I dan pembimbing II yang ditetapkan.
2. Tesis/Karya Ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah disajikan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Jambi ataupun di perguruan tinggi lainnya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dari pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengujian Tesis/Karya Ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab serta ditandatangani di atas materai.

Jambi, Februari 2023

Yang membuat pernyataan

SENGKY OKTAVIANI
NIM. P2A621028

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul "Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Membaca Permulaan di Kelas II Sekolah Dasar", yang ditulis oleh Sengky Oktaviani, NIM P2A621028 telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Ujian Naskah Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 24 Februari 2023
Pukul : 15.30 WIB
Tempat : Ruang ujian tesis kampus UNJA pasar

DEWAN PENGUJI

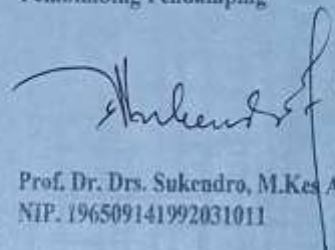
Ketua	: Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd.
Sekretaris	: Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes AIFO.
Penguji Utama	: Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc., MPP., Ph.D.
Penguji Anggota	: Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or.
Penguji Anggota	: Dr. Ugi Nugraha, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd
NIP. 195907251985032003



Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes AIFO
NIP. 196509141992031011

Jambi, Februari 2023

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or
NIP. 197703072005012002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dunia ini ibarat bayangan. Kalau kamu berusaha menangkapnya, ia akan lari. Tapi kalau kamu membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikutimu”

”Rencana Allah SWT itu baik dari rencanamu, jadi tetaplah berjuang dan berdo’a hingga kau akan menemukan bahwa ternyata memang Allah SWT memberikan yang terbaik untukmu”

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, Tesis ini kupersembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Syafrinal, SP dan Ibu Rilyani, serta keluarga tercinta yang telah berjuang dan bekerja demi mengantarkan anaknya untuk meraih ilmu. Semua ini tidak luput dari do’a, motivasi dan semangat yang selalu mereka berikan kepadaku.

ABSTRAK

ANALISIS KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBACA PERMULAAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR

**Oleh :
SENGKY OKTAVIANI**

P2A621028

Program Studi Pendidikan Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai kesulitan peserta didik dalam membaca permulaan di kelas II SDN 03/III Sungai Deras, faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan peserta didik dalam membaca permulaan di kelas II SDN 03/III Sungai Deras, dan solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca permulaan di kelas II SDN 03/III Sungai Deras.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 03/III Sungai Deras. Jenis penelitian yaitu penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Partisipan penelitiannya yaitu guru kelas II, peserta didik kelas II dan orang tua peserta didik kelas II yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan. Data penelitian dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan model yang dikembangkan oleh Miles and Huberman yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan-kesulitan yang dialami oleh peserta didik yaitu belum sepenuhnya mengetahui bentuk huruf, sulit mengeja dengan benar, pemenggalan kata tidak tepat, tidak memperhatikan tanda baca, terbalik dalam membaca huruf yang memiliki bentuk hampir sama misalnya b,d,m,n dan lainnya, sering menambah dan mengganti kata dan sulit membaca huruf diftong (ai,au,ei,oi), huruf kluster (st, kl, gr, pr, dan lainnya) dan huruf digraf (ny,ng,kh,sy). Faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca permulaan yaitu minat, perhatian dari orang tua, pendidikan pra sekolah dan konsentrasi belajar. Guru tentunya berusaha untuk memberikan yang terbaik kepada peserta didiknya dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Dari hasil penelitian ini diharapkan guru dapat membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan, sehingga peserta didik dapat membaca dengan benar serta dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik di dalam kelas.

Kata Kunci : Kesulitan peserta didik, membaca permulaan

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS' DIFFICULTY IN BEGINNING READING IN CLASS II ELEMENTARY SCHOOL

By :

SENGKY OKTAVIANI

P2A621028

Basic Education Study Program

This study aims to describe the difficulties of students in beginning reading in class II SDN 03/III Sungai Deras, the factors that influence students' difficulties in beginning reading in class II SDN 03/III Sungai Deras, and the solutions made by the teacher in overcoming students' difficulties in reading beginning in class II SDN 03/III Sungai Deras.

This research was conducted at SD Negeri 03/III Sungai Deras. This type of research is qualitative research with a case study method. The research participants were class II teachers, class II students and parents of class II students who had difficulty in beginning reading. Research data was collected through observation, interviews and documentation. The data analysis method uses the model developed by Miles and Huberman, namely: data reduction, data display and verification.

The results showed that the difficulties experienced by students were not fully knowing the shape of letters, difficult to spell correctly, incorrect word fragments, not paying attention to punctuation marks, upside down in reading letters that have almost the same shape, for example b, d, m, n and others, often adds and replaces words and has difficulty reading diphthongs (ai, au, ei, oi), cluster letters (st, cl, gr, pr, and others) and digraph letters (ny, ng, kh, sy) . Factors that influence initial reading difficulties are interest, attention from parents, pre-school education and learning concentration. The teacher certainly tries to give the best to his students in achieving learning goals.

From the results of this study it is hoped that teachers can help students who have difficulty in reading beginning, so that students can read correctly and can follow teaching and learning activities well in the classroom.

Keywords: Student difficulty, reading beginning

KATA PENGANTAR

Al-Hamdulillahiroabbil 'Alamin, Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang dengan memanjatkan puji syukur yang telah mencurahkan rahmat, taufik dan hidayahnya-Nya, sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan. Tesis yang berjudul “Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Membaca Permulaan di Kelas II Sekolah Dasar” ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Pascasarjana Universitas Jambi. Penyusunan tesis ini penulis sadari tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan ilmu dari penguasaan materi, namun dalam hal ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, serta kritik dan saran dari berbagai pihak.

Terima kasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Syafrinal, SP dan Ibu Rilyani yang telah membesarkan penulis hingga penulis dapat meneruskan jenjang bangku perkuliahan yang lebih tinggi, serta berkat doa dan dorongannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Selanjutnya Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes AIFO selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan tesis ini. Kemudian kepada semua pihak yang telah membantu memberikan kemudahan, petunjuk, dan dorongan sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D Selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Haryadi, S.E., M.MS Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Jambi.
3. Yth. Ibu Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or Selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Jambi.

4. Dosen-dosen dan Staf Magister Pendidikan Dasar Fakultas Pascasarjana Universitas Jambi yang telah meluangkan waktunya untuk berkonsultasi dalam membantu menyelesaikan tesis ini.
5. Semua pihak dan rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Dasar angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat dan kebersamaannya kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar Negeri 03/III Sungai Deras, Kerinci yang telah meluangkan waktu dan memberi izin kepada penulis untuk membantu memberikan informasi dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis mohon maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam tulisan ini. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak.

Jambi, Februari 2023

Sengky Oktaviani

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Istilah	9
1.6 Batasan Masalah.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.2 Kesulitan Belajar	10
2.2.1 Pengertian Kesulitan Belajar	10
2.2.2 Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar pada Anak	13
2.2.3 Klasifikasi Kesulitan Belajar	17
2.3 Membaca Permulaan	18
2.3.1 Pengertian Membaca Permulaan	18
2.3.2 Proses Membaca	19
2.3.3 Tujuan Membaca Permulaan	21
2.3.4 Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik.....	21
2.4 Kesulitan Membaca Permulaan	23
2.4.1 Pengertian Kesulitan Membaca Permulaan	23
2.4.2 Jenis-Jenis Kesulitan Membaca Permulaan.....	24
2.4.3 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Anak Mengalami Kesulitan Membaca Permulaan	25

2.4.4	Metode Membaca Permulaan	29
2.4.5	Indikator Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Membaca Permulaan	30
2.5	Penelitian Relevan	36
2.6	Kerangka Berpikir	39
BAB III	METODE PENELITIAN	41
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.3	Partisipan Penelitian	42
3.4	Data dan Sumber Data	43
3.5	Metode Pengumpulan Data	44
3.6	Metode Analisis Data	47
3.7	Keabsahan Data	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1	Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	49
4.1.1	Identitas Sekolah.....	49
4.1.2	Visi,Misi dan Tujuan Sekolah	51
4.2	Identitas Partisipan	52
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.3.1	Kesulitan Peserta Didik dalam Membaca Permulaan di Kelas II SD Negeri 03/III Sungai Deras	55
4.3.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Peserta Didik dalam Membaca Permulaan di Kelas II SD Negeri 03/III Sungai Deras	61
4.3.3	Solusi yang Dilakukan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Peserta Didik dalam Membaca Permulaan di Kelas II SD Negeri 03/III Sungai Deras	65
4.4	Pembahasan	67
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	79
5.1	Simpulan.....	79
5.2	Implikasi	80
5.3	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Partisipan	43
3.2 Pedoman Observasi	45
3.3 Kisi-Kisi Wawancara	46
4.1 Profil SD Negeri 03/III Sungai Deras	50

DAFTAR BAGAN

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat izin penelitian	85
2. Surat bukti penelitian	86
3. Buku SB3 (Satu Bulan Bisa Baca).....	87
4. Lembar Observasi	88
5. Hasil Temuan Observasi	89
6. Lembar wawancara guru kelas II	91
7. Lembar wawancara orang tua peserta didik	92
8. Lembar wawancara peserta didik.....	93
9. Hasil wawancara guru kelas II	94
10. Hasil wawancara orang tua peserta didik	97
11. Hasil wawancara peserta didik	101
12. Pendokumentasian penelitian	105