

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 22 Kota Jambi serta berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan hasil penelitian mengenai layanan informasi karier terhadap kemampuan merencanakan studi lanjut siswa di SMP Negeri 22 Kota Jambi. Menggunakan instrumen angket yang disebarakan kepada 70 orang siswa pada kelas IX adalah sebagai berikut :

1. Hasil dari perhitungan pada variabel layanan informasi karier (X) secara keseluruhan bahwa tingkat layanan informasi karier di SMP Negeri 22 Kota Jambi termasuk pada kategori tingkat tinggi dengan jumlah persentase sebesar 65%.
2. Hasil dari perhitungan pada variabel kemampuan merencanakan studi lanjut (Y) secara keseluruhan bahwa tingkat kemampuan merencanakan studi lanjut di SMP Negeri 22 Kota Jambi termasuk pada kategori tingkat tinggi dengan jumlah persentase sebesar 74%.
3. Peneliti menganalisis data pada variabel layanan informasi karier (X) dan kemampuan merencanakan studi lanjut (Y). Dilihat dari  $t_{hitung}$  sebesar  $6,324 > t_{tabel} = 1,9916$  dengan besaran nilai pengaruh diambil dari nilai R (Square) sebesar 0,370 yang dipresentasikan menjadi 0,37%. Yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup kuat dan signifikan

antara layanan informasi karier terhadap kemampuan merencanakan studi lanjut di SMP Negeri 22 Kota Jambi.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat menjadi wadah bagi para siswanya untuk mencari informasi mengenai sekolah lanjutan dan menjadi wadah untuk menindaklanjuti siswa yang belum paham dan belum mampu untuk merencanakan studi lanjutnya setelah tamat dari SMP

### 2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan meningkatkan wawasan, sumber dan informasi mengenai tentang pendidikan studi lanjutan dalam pemberian layanan informasi karier agar siswa mampu merencanakan studi lanjutnya serta dapat menindaklanjuti siswa yang belum mampu untuk merencanakan studi lanjutannya setelah tamat dari SMP.

### 3. Bagi Peneliti

Diharapkan bisa menjadi sumber inspirasi bagi peneliti lainnya dan lebih respect terhadap permasalahan pendidikan khususnya siswa yang belum mampu dalam merencanakan studi lanjutnya.

## **C. Implikasi Hasil Penelitian Bagi Bimbingan dan Konseling**

Berdasarkan penelitian ini membuktikan bahwa peranan layanan informasi karier terhadap kemampuan merencanakan studi lanjut siswa di SMP Negeri 22 Kota Jambi berada golongan tinggi, guru Bimbingan dan Konseling atau guru pembimbing diharapkan agar dapat meningkatkan layanan Bimbingan dan

Konseling disekolah guna membantu siswa untuk lebih memahami dan mampu untuk merencanakan studi lanjutannya setelah tamat dari SMP.

Guru Bimbingan dan Konseling melakukan layanan bimbingan klasikal layanan informasi didalam kelas yang bertujuan untuk memberikan informasi tentang karier yang berkaitan dengan studi lanjutan, guru bk memberikan arahan kepada siswa sekolah lanjutan mana yang akan mereka tuju dengan mendorong mereka untuk dapat merencanakan studi lanjut,

Dengan adanya pemberian layanan informasi di bidang karier diharapkan untuk siswa supaya mampu merencanakan karier dari sekarang dengan merencanakan studi lanjutnya, supaya mampu mempersiapkan apa-apa saja yang dibutuhkan dan dipersiapkan serta paham dan mampu untuk memilih jurusan sekolah lanjutan dengan baik dan bijak untuk prospek karier yang baik dimasa depan. Sama halnya yang dikemukakan oleh Gunawan, dkk., (2021:80) layanan informasi karier mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengali potensi di dalam diri agar dapat mengembangkan keterampilan dan keahlian di berbagai macam bidang sehingga dapat dikembangkan menjadi potensi dan prestasi. Dengan layanan informasi karier para peserta didik dapat mengetahui dan memahami sebuah karier (pekerjaan atau profesi) yang ingin dicapai.