

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan dari penelitian dan pengembangan e-modul interaktif berbasis *problem based learning* pada materi gaya menggunakan aplikasi *flip pdf professional* di sekolah dasar yang telah dilakukan yaitu sebagai berikut:

- 1) Pengembangan e-modul interaktif berbasis *problem based learning* pada materi gaya menggunakan aplikasi *flip PDF professional* dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE, yaitu analisis (menganalisis kebutuhan, kurikulum, karakteristik peserta didik, dan teknologi), perencanaan (meliputi pembuatan spesifikasi produk, *storyboard*, dan *prototype*), pengembangan (meliputi validasi produk oleh ahli dan uji coba kelompok kecil), penerapan dengan melakukan uji coba pada skala kelompok besar, dan evaluasi pada setiap tahapan.
- 2) Tingkat kevalidan produk E-Modul Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* telah dinyatakan valid berdasarkan validasi yang telah dilakukan oleh tiga validator ahli. Adapun tingkat kevalidan dari validator media mendapat nilai rata-rata 4,8 termasuk tingkatan “sangat valid” dengan persentase 96%, validator materi memperoleh nilai rata-rata 4,9 termasuk tingkatan “sangat valid” dengan persentase 98,75 %, dan validator bahasa dengan nilai rata-rata 4,9 termasuk tingkatan “sangat valid” dengan persentase 98 %. Hasil validasi ketiga validator ahli menyatakan bahwa produk e-modul interaktif berbasis *problem based*

learning dinyatakan valid dan dapat dipakai tanpa revisi dapat dilakukan uji coba.

- 3) Tingkat kepraktisan produk e-modul interaktif berbasis *problem based learning* dari pendidik mendapatkan nilai rata-rata 4,6 dalam tingkatan “sangat praktis” dengan persentase 92,72% dan peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 4,5 dalam tingkatan “sangat praktis” dengan persentase 90,3%.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini sebagai berikut:

- 1) Pengembangan dilakukan dengan melihat seberapa butuh perlu peserta didik dan pendidik terhadap bahan ajar pendukung dalam bentuk e-modul interaktif berbasis *problem based learning*.
- 2) Membantu pendidik dalam mengajar dan peserta didik dalam memahami materi gaya dalam pembelajaran IPA.
- 3) Sebagai sumber belajar berupa bahan ajar pendamping bagi pendidik dalam melakukan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

5.3 Saran

- 1) Analisis kebutuhan perlu dilakukan secara mendalam menyesuaikan dengan karakteristik peserta didik pada masing-masing sekolah agar mendapatkan kebutuhan pengembangan yang memang dibutuhkan oleh peserta didik maupun guru.
- 2) Aplikasi *flip PDF professional* masih terdapat kekurangan tidak dapat menuliskan jawaban langsung secara *online* pada e-modul yang dihasilkan.

Sebaiknya menggunakan aplikasi yang dapat melakukan pengisian jawaban secara *online* atau langsung pada e-modul yang dikembangkan bagi peneliti selanjutnya.

- 3) Penelitian yang dilakukan peneliti masih hanya sampai pada aspek kepraktisan, diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian sampai kepada aspek keefektifan.
- 4) Diharapkan guru dapat mengembangkan e-modul pada materi pembelajaran lainnya.