

DAFTAR RUJUKAN

- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., & Taufik, T. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Tematik Peserta didik Sekolah Dasar: (*The Use of Problem Based-Learning (PBL) Model in Thematic Teaching for the Elementary School's Students*). *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(2), 22-34.
- Anshori, S. (2017). Pemanfaatan TIK sebagai sumber dan media pembelajaran di sekolah. *Civic-Culture: Jurnal ilmu Pendidikan Pkn dan Sosial Budaya*, 1(1).
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168-175.
- Aries Afrilian. (2017). *Pemanfaatan Teknologi Informasi sebagai Sumber Belajar Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tenganan*.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA ditinjau dari konsep diri dan minat belajar siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 40-48.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2016. Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah. Jakarta: BNSP
- Cristiana, D. I., Anjarini, T., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual Materi Suhu dan Kalor di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(2), 145-160.
- Dewantara, A. H., Amir, B., & Harnida, H. (2021). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis IT Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *AL-GURFAH: Journal Of Primary Education*, 1(1), 15-28.
- Destrinelli, D., Hayati, D. K., & Sawinty, E. (2018). Pengembangan media konkret pada pembelajaran tema lingkungan kelas III sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 313-333.

- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1),1-11
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115.
- Firdaus, Y. A., & Yoyok, Y. (2020). Pengembangan Media Game Edukasi Petualangan Sir Isaac Berbasis Android pada Materi Gaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2)
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181-190.
- Gita, S. D., Annisa, M., & Nanna, W. I. (2018). Pengembangan Modul IPA materi hubungan makhluk hidup dan lingkungannya berbasis pendekatan kontekstual. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 28-37.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Jannah, M. (2018). Pengembangan media video animasi digestive system untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajara IPA kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 124-134.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Guru Kelas IV. Jakarta: Kemendikbud
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Peserta didik Kelas IV. Jakarta: Kemendikbud
- Khairinal, K. Suratno, S, & Resi, Y.A.(2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMAN Negeri 2 Kota Sungai Penuh, 2(1), 458-470.

- Khiyarusoleh, U. (2016). Konsep Dasar Pengembangan Kognitif pada Anak Menurut Jean Piaget. *Dialektika Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, (5)1.
- Kimianti, Febyarni. (2019). *Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains*.
- Komariah, K., Sofyan, H., & Wagiran, W. (2019). Problem Based Learning: The Implementation and The Urgency For Improving Learning Quality. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 3(2), 207-219.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Komariah, S., Suhendri, H., & Hakim, A. R. (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika siswa SMP berbasis Android. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 4(1), 43-52.
- Kuscahyono, K. (2018). “Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 219-231.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Mawani, A.D., Adi, W., & Sumaryati, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Menggunakan Software EXE Sebagai Sarana Siswa Belajar Mandiri Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(2), 171-178
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (*Research and Development*)
- Mudlofir, A., & Evi, F. R. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo., & Winna Wirianti. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Nesri, Fabiana, D. P. (2020) Pengembangan Modul Ajar Cetak dan Elektronik Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas XI SMA Marsudirini Muntitan. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Nikat, R. F., & Sumanik, N. B. (2021). Pelatihan Pembuatan E-Modul Terintegrasi Media Pembelajaran Untuk Menunjang Kompetensi Inovatif Guru Di SMPN 3 Merauke, *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 273-282.
- Nisa, H. A., Mujib, M., & Putra, R. W. Y. (2020). Efektivitas e-modul dengan flip PDF professional berbasis gamifikasi terhadap siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 13-25.
- Nurmayanti, F., Bakri, F., & Budi, E. (2015). Pengembangan Modul Elektronik Fisika dengan Strategi PDEODE pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas Untuk Siswa Kelas XI SMA. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 337.
- Pamela, I. S., Hayati, S., & Insani, R. S. (2019) Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 245-263.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada peserta didik kelas 4 SD. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 287-293.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.

- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendiknas. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Piyana, S. O. (2022). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Inkuiri Pada Tema 2 Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional Untuk Peserta didik Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Pendidikan Dasar)*.
- Pratiwi, W., & Alimuddin, J. (2019). Analisis kebutuhan bahan ajar bermuatan keterampilan berpikir tingkat tinggi di Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 6(1), 27-32.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Priatna, T. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan*.
- Putri, N. Y. (2021). *Pengembangan e-modul menggunakan software flip PDF professional materi pecahan kelas v Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang)*.
- Purnama, S. (2016). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19-32.
- Puspitasari, R. D. P. R. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Swasta Muhammadiyah Pancur Batu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 3(2), 199-209.

- Rahmawati, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga Berbasis Kontekstual Untuk SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(3). 383-391.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (2). Depok: Rajawali Press.
- Saputra, H. (2020). Pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5, 1-7.
- Suniasih, N. W. (2019). Pengembangan bahan ajar neurosains bermuatan pendidikan karakter dengan model inkuiri. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 417-429.
- Supiyarto. (2018). Media Barungca-5-1 Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas V. 1–13.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung:
- Suryani, N., Achmad, S., & Aditin, P. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, M. I., Jampel, N. I., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Grahayu Ilmu.
- Wangi, Ni Nengah Sekar. (2021). Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Peserta didik Kelas IV SD.
- Wardana & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* (ke-2). Pare-pare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Winanda, K, & Rahmatina, R. (2022). Pengembangan E-Modul Tematik Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional Pada Tema 7 Di Kelas IV SD. *Journal Of Basic Education Studies*, 5(1), 113-123.
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon, Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 258-27.

Yuliati, Y. (2017). “Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA”. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21-28.

Yuliati, Y. (2016). Peningkatan keterampilan proses sains peserta didik sekolah dasar melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 266-390.