

## DAFTAR PUSTAKA

- 2014. Undang-Undang No. 111 tahun 2014 2014 Tentang Bimbingan Dan Konseling Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Anandio.2012.**Perilaku Sosial Pada Anak Didik**.Rosda:Bandung.
- Ardiansyah, A. (2019). Survei Terhadap Perilaku Sosial Siswa Yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolabasket Di Sma Negeri 1 Sinjai (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Fitriana, Dkk. 2020. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Perilaku Remaja dalam Keluarga. *Jurnal Psikoislamedia*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala (Vol:5 No:2).
- Hantono,Dedi. (2018). Aspek Perilaku Manusia Sebagai Makhhluk Individu dan Sosial Pada Ruang Terbuka Publik. *Nasional Academic Journal of Architecture*,3(2),88-95.
- Hasanah, N., & Kumalasari, D. (2015). Penggunaan handphone dan hubungan teman pada perilaku sosial siswa smp muhammadiyah luwuk sulawesi tengah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 55-70.
- Jaya, Mertha. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kementrian Komunikasi dan Informatika RI. <https://aptika.kominfo.go.id/2019/07/asosiasi-penyelenggara-jasa-internet-indonesia/>
- Khodijah, S., & Nurizzati, Y. (2018). Dampak Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Perilaku Sosial Siswa di MAN 2 Kuningan. *Jurnal Edueksos*, 7(2), 161-176.
- Kurniati, Dian. 2020. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Grobogan: Universitas Pahlawan (Vol:2 No1)
- Lestari. Dkk. 2015. Pengaruh Gadget pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga. *Jurnal Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*. Sumedang: Universitas Padjadjaran (Vol:2 No:2)
- Nurfirdaus, N., & Risnawati, R. (2019). Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 36-46.
- Novasari, T. (2016). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial (studi pada siswa kelas X SMKN 5 Surabaya). *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 4(3).
- Panji Bhaskara. 2020. Survei Penggunaan Smartphone Siswa Usia Dini <https://wartakota.tribunnews.com/2020/03/24/survei-penggunaansmartphone-siswa-usia-dini-di-lembaga-pendidikan-raudhatuf-athfal-begini-hasilnya> Diakses pada 24 Maret 2020.

- Patintingana, Mersilina L. 2022. Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Siswa pada Kelas Tinggi di SDN 216 Inpres Tetebassi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Universitas Kristen Indonesia Toraja. Vol 4, no. 5, 2022.
- Pebriana, Hana Putri. 2017. Analisis Penggunaan *Gadget* terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pnedidikan Anak Usia Dini*. Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai (Vol:1 No:1).
- Puspita, Sylvie. 2020. *Fenomena Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rini, Nita., dkk. 2021. Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*. Kudus. Universitas Muria Kudus. Vol 7, No. 3, 2021
- Rosiyanti, Hastri. 2018. Pengaruh *Gadget* Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta (Vol:4 No:1).
- Pertiwi, Sekar Ageng, Perilaku Siswa. (<https://sekaragengpratiwi.wordpress.com/2012/02/02/perilaku-sosial/>). diakses pada tanggal 5 Juli 2022
- Putri, W. S. R., Nurwati, N., & Budiarti, M. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).
- Saniyyah, Latifatus. 2021. Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. Universitas Muria Kudus. vol 3 no. 4, 2021
- Sugiyono. 2018. **Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d**. Bandung: Alfabeta.
- Susarma, Momon. 2009. *Sosiologi Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Susiati, S., Masniati, A., & Iye, R. (2021). Kearifan Lokal Dalam Perilaku Sosial Remaja Di Desa Waimiting Kabupaten Buru. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 7(1), 8-23.
- Sutja, A. Dkk. 2017. *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- Syahyudin, Dindin. 2019. Pengaruh *Gadget* Terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Kehumasan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (Vol:2 No:1)
- Tanrere, S. B., Surasman, O., & Mubarak, A. (2020). Pengaruh Pengetahuan Keagamaan Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Sdit Nur El Qolam Serang Banten. *Alim/ Journal of Islamic Education*, 2(1), 119-138.
- Vindari, Dwinita Kadek. Susilawati, Ary Pande Kadek. 2019. Peran Pola Asuh OrangTua dan penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Program Studi Sarjana Psikologi*. Bali: Universitas Udayana (Vol:6 No:1).

Walid, Ahmad. Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Karakter Siswa. 2020.