**DAFTAR ISI**

[**HALAMAN PERSETUJUAN** iii](#_Toc127271712)  
**HALAMAN PENGESAHAN** ……………….………………...………...…….. iv  
**HALAMAN ERTANYAAN** ………….……………………................................ v  
[**MOTTO** vi](#_Toc127271713)i  
**ABSTRAK** ………………………………………………………………………………………….. VII  
[**PRAKATA** viii](#_Toc127271714)  
[**DAFTAR** **ISI** ix](#_Toc127271715)  
**DAFTAR TABEL** ………………………………………………………………………………………….. xiii  
[**DAFTAR** **GAMBAR** xiv](#_Toc127271716)  
[**DAFTA**R LAMPIRAN xv](#_Toc127271717)  
  
[**BAB I PENDAHULUAN** 1](#_Toc127271718)  
 [1.1 Latar Belakang 1](#_Toc127271719)  
 [1.2 Identifikasi Masalah 4](#_Toc127271720)  
 [1.3 Pembatasan Masalah 5](#_Toc127271721)  
 [1.4 Rumusan Masalah. 5](#_Toc127271722)  
 [1.5 Tujuan Penelitian. 5](#_Toc127271723)  
 [1.6 Manfaat Penelitian 5](#_Toc127271724)  
 [1.6.1 Manfaat Teoritis 5](#_Toc127271725)   
 [1.6.2 Manfaat Praktis 6](#_Toc127271726)  
 [1.7 Definisi Operasional 6](#_Toc127271727)  
 [1.7.1 UTAUT (Unified Theory of Acceptance Use Technology) 6](#_Toc127271728)  
 [1.7.2 TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) 7](#_Toc127271729)  
 [1.7.3 Kelas Tinggi 7](#_Toc127271730)

[**BAB II KAJIAN TEORETIK** 8](#_Toc127271731)  
 [2.1 Penelitian Relevan 8](#_Toc127271732)  
 [2.2 Unified Teory of Accaptance Use of Technology (UTAUT) 12](#_Toc127271733)   
 [2.2.1 Sejarah dan Pengertian *UTAUT* 12](#_Toc127271734)  
 [2.2.2 Komponen *UTAUT* 13](#_Toc127271735)  
 [2.3 Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) 15](#_Toc127271736)   
 [2.3.1 Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) 15](#_Toc127271737)  
 [2.3.2 Jenis-Jenis Media pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) 16](#_Toc127271738)  
 [2.4 Kelas Tinggi 20](#_Toc127271739)  
 [2.5 Pemetaan 21](#_Toc127271740)  
 [2.6 Teori Belajar 21](#_Toc127271741)  
 [2.7 Kerangka Berpikir 25](#_Toc127271742)  
 [2.8 Hipotesis 27](#_Toc127271743)  
 [2.9 Alur penelitian 28](#_Toc127271744)

[**BAB III METODE PENELITIAN** 29](#_Toc127271745)  
 [3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 29](#_Toc127271747)  
 [3.2 Desain Penelitian 29](#_Toc127271748)  
 [3.3 Populasi dan Sampel 31](#_Toc127271749)  
 [3.3.1 Populasi 31](#_Toc127271750)  
 [3.3.2 Sampel 31](#_Toc127271751)  
 [3.4 Teknik Pengumpulan Sampel 32](#_Toc127271752)  
 [3.5 Teknik Pengumpulan Data 32](#_Toc127271753)  
 [3.6 Validasi Instrumen Penelitian 33](#_Toc127271754)  
 [3.7 Teknik Analisis Data 34](#_Toc127271755)  
 [3.7.1 Analisis Deskriptif *PLS-SEM* 34](#_Toc127271756)  
 [3.7.2 Analisi Menggunakan *PLS-SEM* 35](#_Toc127271757)

[**BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 37](#_Toc127271758)  
 [4.1 Deskripsi Data 37](#_Toc127271759)  
 [4.1.1 Tempat Penelitian 37](#_Toc127271760)  
 [4.1.2 Waktu Penelitian 38](#_Toc127271761)  
 [4.1.3 Matrix Penelitian 39](#_Toc127271762)  
 [4.2 Pengujian Persyarataan Analisis 41](#_Toc127271763)  
 [4.2.1 Pengujian validitas dan Reabilitas Konstruk (PLS-alghorithm) 42](#_Toc127271764)  
 [4.2.2 Uji Validitas konstruk 45](#_Toc127271765)  
 [4.2.3 uji validitas deskriminan 48](#_Toc127271766)  
 [4.3 pengujian hipotesis 55](#_Toc127271767)  
 [4.3.1 Pengukuran Model Structural dengan PLS-Bootstrapping 55](#_Toc127271768)  
 [4.3.2 Pegukuran model structural dengan PLS-Bootstrapping pada variabel UTAUT (Unified Theory of Acceptance and Use of Technology) 55](#_Toc127271769)  
 [4.4 Pembahasan Temuan Penelitian 57](#_Toc127271770)  
 [4.4.1 Bagaimana Pemetaan Penggunaan Teknologi informasi Komunikasi oleh Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar dengan menggunakan model *Unified theory of acceptance and Use of Technology*? 59](#_Toc127271771)  
 [4.5 Novelty Penelitian 62](#_Toc127271772)

[**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 65](#_Toc127271773)  
 [5.1 Kesimpulan 65](#_Toc127271774)  
 [5.2 Saran 67](#_Toc127271775)  
 [5.3 Implikasi 67](#_Toc127271776)  
 [5.3.1. Implikasi teori 67](#_Toc127271777)  
 [5.3.2. Implikasi praktis 68](#_Toc127271778)

[**DAFTAR PUSTAKA** 70](#_Toc127271779)  
[**LAMPIRAN** 73](#_Toc127271780)  
 [Lampiran 1 Surat izin penelitian 73](#_Toc127271781)  
 [Lampiran 2 Observasi awal 73](#_Toc127271782)  
 [Lampiran 3 observasi awal dalam kelas (lab B computer) 74](#_Toc127271783)  
 [Lampiran 4 Pengisian angket oleh peeserta didik SD Al-Azhar 74](#_Toc127271784)  
 [lampiran 5 penyerahan angket oleh kepala sekolah SD Al-Azhar 76](#_Toc127271785)  
 Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian ………………………………………….. 76  
 Lampiran 7 Hasil Turnitin ……………………………………………………. 77  
 Lampiran 8 Riwayat Hidup peneliti ………………………………………….. 78

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Halaman**4.1 Matrix Penelitian ………………………………………………………. 39  
4.2 Hasil Pengujian Reabilitas Konstruk …………………………………... 47  
4.3 Deskriminan *Valididy (Fornelld-Locker Criterion)* ………………….... 49  
4.4 Validitas Deskriminan *(Loading Factor With Cross Loading)* ………... 50  
4.5 *Heterotrait Monotrait Ratio (HTMT)* ………………………………...... 51  
4.6 Valid dan Reabilitas Instrumen ………………………………………... 52  
4.7 Pengaruh Total UTAUT ……………………………………………….. 56  
4.8 Penelitian Sebelumnya dan Penelitian ini dalam Pendekatan Validitas  
dan Reabilitas pada Instrumen *Survey* …………………………………….. 59  
4.9 *UTAUT* Terhadap Penggunaan TIK pada Proses Pembelajaran di SD ... 62

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**Gambar 1 Kerangka Berpikir …………………………………………………. 26 Gambar 2 Gambar yang Diusulkan Berdasarkan Teori *UTAUT*………............ 27   
Gambar 3 Alur Penelitian …………………………………………………...... 28  
Gambar 4 Hasil Penelitian *PLS Algorithm* (*Loading Factor* >0,5) ………....... 44

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal …………………………. 73Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara dengan Guru …………… 73Lampiran 3 Dokumentasi keadaan Kelas SD Al-Azhar ………... 74  
Lampiran 4 pengisian angket oleh peserta didik SD Al-Azhar…. 74  
Lampiran 5 Penyerahan angket oleh kepala sekolah ………….... 76  
Lampiran 6 Surat selesai Penelitian …………………………..… 76  
Lampiran 7 Hasil Turnitin ………………………………………. 77  
Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis …………………………….. 78