

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Olahraga merupakan suatu hal yang umum dan sering dilakukan sehari-hari. olahraga adalah segala kegiatan yang sistematis untuk mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani, dan sosial. Olahraga merupakan bagian dari kehidupan manusia, Jika olahraga adalah sebuah pekerjaan, keringat adalah bukti kerja kita, maka kesehatan adalah hasil kerja dan sumber berlangsungnya hidup. Dalam kehidupan modern sekarang manusia tidak bisa dipisahkan dari kegiatan olahraga baik untuk meningkatkan prestasi maupun kebutuhan dalam menjaga kondisi tubuh agar tetap sehat. Salah satu cabang olahraga yang digemari dikalangan masyarakat saat sekarang adalah bolavoli, karena dapat dilakukan oleh semua kalangan, baik anak laki-laki ataupun perempuan. Salah satu tempat di mana orang dapat melakukan aktivitas olahraga adalah disekolah, kegiatan di sekolah banyak dilakukan didalam ataupun diluar jam pelajaran, kegiatan olahraga di luar jam pelajaran biasanya terprogram yaitu pada kegiatan ekstrakurikuler. Terkait dengan tujuannya untuk pendidikan, olahraga dimasukkan ke dalam mata pelajaran di sekolah-sekolah dengan istilah pendidikan jasmani. Tujuan olahraga di sekolah ini untuk mendorong siswa mengembangkan keterampilan motorik, sikap sportivitas, dan meningkatkan kemampuan fisik.

Bola voli adalah olahraga beregu Setiap regu berada pada petak lapangan permainan masing-masing dengan dibatasi oleh net. Bola dimainkan dengan satu atau kedua tangan hilir mudik atau bolak-balik melalui atas net secara teratur

sampai bola menyentuh lantai (mati) di petak lawan dan mempertahankan agar bola tidak mati di petak permainan sendiri. Permainan Bola voli untuk pertama kalinya dikenalkan oleh William G. Morgan yang berasal dari Holyoke Massachusetts yang berada di benua Amerika tepatnya amerika serikat pada tanggal sembilan bulan Februari pada tahun seribu delapan ratus sembilan puluh lima. Awal mulanya permainan bola voli ini di berikan nama Mintonette.

Minat adalah kecenderungan seseorang untuk memperhatikan dan mengenang beberapa aktivitas atau kegiatan yang dilakukan seseorang, hal ini muncul dikarenakan oleh adanya respon atau rangsangan untuk melakukan suatu aktivitas tersebut. Suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa seseorang lebih menyukai suatu hal dari pada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan Minat merupakan salah satu pengaruh dalam pencapaian tujuan yang diinginkan. Salah satu tolak ukur pencapaian siswa di sekolah yaitu dengan mengetahui minat siswa mengikuti pembelajaran bola voli . Dengan melihat langsung di lapangan, keterlibatan siswa untuk melihat pembelajaran yang diberikan oleh guru sehingga terlihat lebih ceria, gembira, bersemangat, dan adakalanya luapan kegembiraan yang berlebihan. Artinya tiap-tiap orang memiliki minat yang dapat saja berbeda dengan minat orang lain. Minat ini tumbuh karena adanya keinginan untuk mengetahui dan memahami sesuatu mendorong serta mengarahkan minat peserta sehingga lebih sungguh-sungguh dalam pembelajaran bola bola voli. Minat tersebut berhubungan erat dengan motivasi seseorang, sesuatu yang dipelajari. dan juga dapat berubah-ubah tergantung pada kebutuhan, pengalaman, serta juga mode yang sedang trend, bukan bawaan sejak lahir. Faktor yang sering mempengaruhi minat biasa nya ada

faktor dari dalam dan factor dari luar.

Sekolah adalah wadah untuk mengembangkan minat, bakat serta keterampilan siswa, kegiatan olahraga bola voli dapat dilakukan salah satunya kegiatan di sekolah, penambahan sarana dan prasarana yang menunjang, serta adanya guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang memiliki pemahaman penguasaan keterampilan dan pengetahuan terhadap olahraga bola voli. Ditinjau dari sarana dan prasarana di sd negeri 61/IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu kabupaten muaro jambi memiliki standar layak pakai. Dan Padahal sudah didukung dengan adanya guru olahraga yang mempunyai pengalaman yang lebih di bidang olahraga bola voli .namun banyak siswa sd negeri 61/IX kasang pudak yang terlihat malas malas-malasan saat pembelajaran bola voli di mulai, terkadang sebagian siswa seperti tidak ada respon terhadap pembelajaran bola voli. Berdasarkan observasi ketika melakukan kegiatan di sd negeri 61/IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu kabupaten muaro jambi pada saat melakukan pembelajaran bola voli sebagian siswa kelas 5 terlihat kurang antusias . Mereka tampak takut untuk melakukan atau bermain voli saat kegiatan berlangsung. Hal tersebut menjadi pertanyaan masalah pada penulis tentang, siswa di sekolah yaitu Apa faktor yang mempengaruhinya? Berdasarkan uraian diatas antusias siswa Sd Negeri 61/IX Kasang Pudak Kecamatan Kumpeh Ulu Kabupaten Muaro Jambi tentang bola voli berbeda – beda dan bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor. Minat merupakan kekuatan pendorong yang menyebabkan seseorang menaruh keinginan untuk terlibat langsung pada kegiatan yang disukainya, selain itu minat juga bersifat tetap pada seseorang yang selalu berkaitan dengan hak yang di minatnya. Berdasarkan latar belakang masalah,

maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Minat mengikuti pembelajaran bola voli siswa kelas 5 sd negeri 61/IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu kabupaten muaro jambi”.

1.2. Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah yaitu:

1. Kurangnya respon siswa sd negeri 61/IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu terhadap pembelajaran bola voli.
2. Minat siswa sd negeri 61/IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu yang berbeda beda terhadap olahraga.
3. Banyak nya siswa sd negeri 61/IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu yang bermalas-malasan saat mengikuti pembelajaran bola voli.

1.3. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dilakukan agar pembahasan tidak semakin luas dan tidak fokus pada permasalahan yang ada. Pembahasan masalah berfokus pada minat mengikuti pembelajaran bola voli siswa kelas 5 sd negeri 61/IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu Kabupaten Muaro Jambi.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka rumusan masalah penelitian ini adalah, bagaimana minat mengikuti pembelajaran bola voli siswa kelas 5 sd negeri 61/IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu Kabupaten Muaro Jambi?

1.5. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana minat mengikuti pembelajaran bola voli siswa kelas 5 sd negeri 61/IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu Kabupaten Muaro Jambi.

1.6. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang dianalisis, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut

1.6.1 Bagi Kepala Sekolah

1. Untuk dapat meningkatkan dan mencari solusi atas kurangnya minat siswa sd negeri 61/IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu dan dapat menjadi motivasi untuk menyalurkan dan mengembangkan minat terhadap olahraga bola voli.
2. Menjadikan siswa sd negeri 61/IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu untuk dapat memiliki minat di bidang olahraga dan menambahkan cabang olahraga.

1.6.2. Bagi Guru Pendidikan Jasmani

1. Sebagai bahan pertimbangan dalam memperhatikan minat siswa sd negeri 61.IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu dalam pembelajaran pendidikan jasmani untuk dapat mengembangkan minat menjadi sebuah minat yang berprestasi.
2. Sebagai bahan untuk dapat menjadikan siswa negeri 61/IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu lebih termotivasi

1.6.3. Bagi Penulis

- a. Sebagai bekal pengalaman di bidang penelitian dalam mengetahui minat siswa sd negeri 61/IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu terhadap olahraga bola voli.
- b. Sebagai acuan untuk meningkatkan minat siswa sd negeri 61/IX kasang pudak kecamatan kumpeh ulu terhadap olahraga bola voli.