

DAFTAR PUSTAKA

- Agus W.S. dkk (2021). Meningkatkan keaktifan dan Hasil Belajar IPA dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) kelas V SD Sudimoro, no 2 (juni): 234
- Asrial dan Siburian. J. (2010). *Model Pembelajaran Sain*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah & Azwan. (2010) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gilang jaka Pramana. “pengertian matematika menurut pendapat ahli dan kurikulum”. www.rumusmatematikadasar.com
- Jhoni Dimiyati. (2016). *Pembelajaran Terpadu Untuk Kana-Kanak/Raudatul Athfal Dan Sekolah Dasar*. Jakarta: prenadamedia group.
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kasbullah, K & Sukaryana, I. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM. Press)
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. (2018). *Senang Belajar Matematika Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari. (2010). *Pelajaran kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Novita, Mona. (2018) *PTK Tidak Horor*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Purwanto, M.N. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2016). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo persada.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Perdana Media Group.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja
- Setiani, Ani Dan Priansa, Donni Juni. (2015) *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran: Cerdas. Kreatif. Dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

- Subur. (2015). *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukirman dan Moch. (2020). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik, no. 2(mei): 49
- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo. (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Puplisher.
- Suyanti, Dwi Retno. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tan Onn Seng, O. T. (2003). *Problem based learning innovation: using problem to power learning*
- Tanujaya, Benidiktus dan Mumu, Jeinne. (2016) *Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Belajar, Mengajar dan Meneliti*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Uno, Hamzah B dan Kuadrat, Masril (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Husaini. (2013). *Manajemen: Teori, Prktik, Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko. E.P. (2006) *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Yamin, M. & Ansari, B.I. (2009). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individu Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.
- Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.
- Zainal, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya