

ABSTRAK

Permadi, Anggi Nur. 2023. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Membangun Citra Sekolah di SMAN 6 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I. Pembimbing (II) Dr. Mulyadi, S. Ag., M. Pd. I.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Citra Sekolah

Berdasarkan data dan fakta yang diperoleh dilapangan bahwa untuk kegiatan-kegiatan yang ada disekolah belum terlaksana dengan baik seperti kegiatan ekstrakurikuler yang belum dijalankan secara rutin oleh siswa, kegiatan bakti sosial dengan masyarakat yang masih jarang dijalankan serta masih ada beberapa siswa yang melanggar peraturan sekolah seperti keluar saat jam pelajaran ataupun bolos sekolah yang berdampak pada menurunnya citra sekolah di SMAN 6 Kota Jambi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam membangun citra sekolah di SMAN 6 Kota Jambi dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam membangun citra sekolah di SMAN 6 Kota Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan *fenomenologi*. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, waka humas, tenaga pendidik dan siswa-siswi SMAN 6 Kota Jambi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dalam membangun citra sekolah di SMAN 6 Kota Jambi adalah dengan melakukan peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, melalui prestasi siswa-siswi SMAN 6 Kota Jambi, membangun *network* atau jaringan dengan orang tua murid, masyarakat dan *stake holders* dan menciptakan program-program unggulan sekolah. Faktor pendukungnya adalah mempunyai sumber daya manusia yang memadai, lingkungan sekolah yang kondusif, komite sekolah yang mendukung, kolaborasi dengan instansi lain. Faktor penghambatnya adalah masih ada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang perlu ditingkatkan kompetensinya, pengaruh lingkungan luar sekolah, faktor dana yang terbatas, *miss* komunikasi antar sesama guru dan minimnya refleksi dan evaluasi sekolah.

Berdasarkan penelitian ini penulis menyarankan kepada kepala sekolah dalam usahanya membangun citra sekolah agar dapat terus meningkatkan sumber daya manusianya agar kompeten dan profesional dalam kinerjanya sebagai upaya atau strategi dalam membangun citra sekolah dan memperluas kolaborasi dengan instansi lain serta *stake holders* atau pemangku kepentingan yang mendukung kepala sekolah dalam menjalankan program-program unggulan sekolah.