

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 5.1.1 Kepala Sekolah

Strategi Kepala Sekolah Dalam Membangun Citra Sekolah di SMAN 6 Kota Jambi adalah dengan melakukan peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SMAN 6 Kota Jambi, melalui Prestasi Siswa dan Siswi SMAN 6 Kota Jambi, membangun jaringan atau *network* dengan orangtua murid, masyarakat dan *stake holders* atau pemangku kepentingan, menciptakan program-program unggulan sekolah.

##### 5.1.2 Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas

Waka humas Dalam Membangun Citra Sekolah di SMAN 6 Kota Jambi dengan melakukan kegiatan *press release*, penyebaran informasi melalui media sosial, penyebaran informasi kepada orangtua murid melalui grup-grup orangtua murid, menjalin kolaborasi dengan instansi lain seperti dengan Badan Narkotika Nasional dan Dinas Lingkungan Hidup.

##### 5.1.3 Tenaga Pendidik

Tenaga Pendidik Dalam Membangun Citra Sekolah di SMAN 6 Kota Jambi yaitu dengan melaksanakan tugas pokok yang ada sebagai seorang tenaga pendidik serta berperan dalam program guru penggerak dan mengikuti pelatihan WIT (wadah *inspiring teacher*).

#### 5.1.4 Siswa-Siswi

Siswa-siswi Dalam Membangun Citra Sekolah di SMAN 6 Kota Jambi dengan berupaya menjaga nama baik sekolah baik didalam maupun diluar sekolah serta mengikuti lomba-lomba di tingkat provinsi maupun nasional seperti Lomba Kompetisi Sains Nasional, Olimpiade Kimia, Sepak Bola Futsal, Karate, Taekwondo, Volley.

#### 5.1.5 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kepala Sekolah Dalam

Membangun Citra Sekolah di SMAN 6 Kota Jambi. Adapun faktor pendukungnya adalah mempunyai cukup sumber daya manusia yang memadai, lingkungan sekolah yang terbilang kondusif, komite sekolah yang mendukung dalam perannya membangun citra sekolah ini, dukungan dari elemen sekolah seperti para wakil dan guru-guru yang ada disekolah dan siswa siswi yang menjaga nama baik sekolah didalam maupun diluar sekolah. Adapun faktor penghambatnya adalah masih ada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang masih perlu ditingkatkan kompetensinya, pengaruh lingkungan luar sekolah, latar belakang siswa yang broken home yang terkadang orang tuanya tidak peduli dengan pendidikan anaknya, faktor dana yang terbatas untuk mendukung biaya pendidikan, komite yang belum ada payung hukum, kendala dari level siswanya seperti kurangnya kepedulian siswa terhadap *image* sekolah, kendala yang lainnya adalah minim refleksi dan evaluasi sekolah.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis maupun secara praktis sebagai berikut:

### 1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini secara teoritis dapat digunakan sebagai bahan bacaan kepada kepala sekolah dan masyarakat luas mengenai strategi kepala sekolah dalam membangun citra sekolah agar mendapat pandangan yang baik oleh masyarakat.

### 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan masukan bagi sekolah SMAN 6 Kota Jambi khususnya kepala sekolah dan warga sekolah yaitu para wakil, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam usahanya membangun citra sekolah di SMAN 6 Kota Jambi agar mendapat penilaian yang baik oleh orang tua murid dan masyarakat.

## 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, terdapat beberapa saran yang peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Peneliti berharap dari adanya penelitian ini sekolah SMAN 6 Kota Jambi dapat bersaing dengan sekolah lain dengan membangun citra sekolah SMAN 6 Kota Jambi melalui upaya atau strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah serta dukungan dari warga sekolah, orang tua murid, masyarakat dan *stake holders* atau pemangku kepentingan.
2. Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini akan dapat membantu kepala sekolah SMAN 6 Kota Jambi untuk berusaha selalu konsisten dan profesional dalam menjalankan tugasnya dalam usaha membangun citra sekolah di SMAN 6 Kota Jambi agar mendapat penilaian yang baik dan bagus oleh masyarakat

yang dampaknya bisa menambah minat calon peserta didik untuk bersekolah di SMAN 6 Kota Jambi.

3. Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini hendaknya kepala sekolah dalam membangun citra sekolah di SMAN 6 Kota Jambi terus meningkatkan sumber daya manusia nya agar kompeten serta dapat memaksimalkan kinerjanya sebagai upaya atau strategi dalam membangun citra sekolah di SMAN 6 Kota Jambi dan memperluas kolaborasi dengan instansi lain, membangun jaringan atau hubungan dengan *stake holders* atau pemangku kepentingan untuk mendukung kepala sekolah dalam menjalankan program-program unggulan sekolah yang mengharuskan bekerjasama dengan pihak-pihak lain.